

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Иртышская основная общеобразовательная школа

Вагайский район

Тюменская область

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1_ от
_____ 2017г.

Утверждаю:
Зав. филиалом _____
В.А. Мингалева
_____ 2017г.

ПРОГРАММА

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

2017 – 2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Связь между питанием и обучением убедительно доказана. Здоровое питание необходимо учащимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Доказано, что здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых. Школа несёт ответственность за содействие ученикам и персоналу в формировании и поддержании здорового режима питания на протяжении всей жизни.

В МАОУ Иртышская ООШ созданы следующие условия по организации питания учащихся.

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 в школе оборудована столовая, работающая на продовольственном сырье и полуфабрикатах.

Помещения столовой размещаются в здании школы.

Установлены раковины с подводкой холодной воды через смесители, горячая вода нагревается с помощью электричества. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Мытье столовой и кухонной посуды и инвентаря выполняется согласно правилам.

Рядом с умывальниками располагаются дозаторы для мыла, одноразовые полотенца. Искусственное освещение осуществляется светильниками во влагопылезащитном исполнении. Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. В столовой используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования и другие.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПина, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В школе обеспечиваются горячим питанием дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, также организовано горячее питание за счет родительских денег.

Учащиеся посещают столовую организованно в течение 2-х перемен, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание.

Актуальность программы обусловлена наличием следующих проблем:

- недостаточная просветительская работа среди учащихся и их родителей о здоровом питании школьников;
- увеличение детей, страдающих заболеваниями обмена веществ, желудочно-кишечного тракта;

Программа предусматривает проведение мониторинга и контроля за качеством питания учащихся.

В ходе мониторинга планируется анкетирование родителей и учащихся. Примерные анкеты – Приложение №1.

II. ЦЕЛЬ:

Совершенствование организации питания учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование культуры и навыков здорового питания.

III. ЗАДАЧИ:

1. Создание нормативной и методической базы для организации питания учащихся.
2. Проведение социометрических исследований отношения учащихся к организации и качеству питания.
3. Внесение дополнений, касающихся организации и качества питания учащихся, в программу мониторинга.
4. Расширение знаний учащихся о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
5. Формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
6. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания.

IV. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

Сентябрь 2017 г. – май 2021 г.

Стратегия реализации программы:

1 этап Базовый -2017 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной -2017 -2018года:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный - 2020-2021 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

основные мероприятия	сроки	исполнители
Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	август	Администрация
Организационное совещание: - Организация школьного питания; - утверждение графика дежурства и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.	сентябрь, декабрь	Зам.директора по УВР
Совещание классных руководителей: «Планирование работы по формированию культуры питания»	сентябрь	Зам.директора по ВР
Заседание Управляющего совета «Совершенствование организации питания учащихся как фактор сохранения и укрепления здоровья детей и подростков»	Ноябрь	Управляющий совет
Заседание Управляющего совета с приглашением классных руководителей 1 – 9-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	март	Управляющий совет
Осуществление ежедневного контроля над работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	Администрация
Мониторинг организации питания.	в течение уч.года	замдиректора по УВР
Выпуск информационных бюллетеней, стенгазет по вопросам организации питания учащихся;	в течение учебного года	замдиректора по УВР

Методическое Обеспечение

основные мероприятия	сроки	исполнители
Формирование методической базы по вопросам организации питания школьников	В течение учебного года	классные руководители
Консультации для классных руководителей 1 - 9 классов: «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья» Выставка учебно-просветительской литературы по «Гигиене питания».	В течение учебного года	Медработник, Организатор по ВР
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм	В течение учебного года	Администрация школы.

обслуживания учащихся		
-----------------------	--	--

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

основные мероприятия	сроки	исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - "Еда и заменители" (о вредном воздействии консервантов и красителей на здоровье человека) - «Хлеб - всему голова»; - «Каша - пища наша».	(сентябрь)	классные руководители
2. Праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень», средней школы «Винегрет-шоу», старшей школы «День национальной кухни»	(октябрь)	классные руководители
3. Конкурс газет среди учащихся 5 – 8 классов «О вкусной и здоровой пище»	ноябрь	учитель ИЗО
4. Беседы с учащимися 5-9 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	учитель ОБЖ
5. Презентация исследовательских проектов «Что мы едим?», «Мы за правильное питание»	Январь-февраль	Кл.руководители
6. Конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «Хозяюшка»	март	учитель технологии
7. Уроки химии и биологии в рамках декады предметов естественного цикла «Исследование пищевых добавок»	апрель	учителя химии и биологии
8. Анкетирование учащихся: - По вопросам организации школьного питания	сентябрь, май	Соц.педагог
9. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	апрель	Кл.руководители
10. Устный журнал "Молоко - волшебный дар" (начальная школа)	май	библиотекарь

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

основные мероприятия	сроки	исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»; «Питание учащихся дома»; «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных и простудных заболеваний»; «Оценка работы школы по организации горячего питания»	Октябрь Декабрь Март Май	Администрация школы, медработник, классные руководители
3. Индивидуальные консультации медработника школы «Как кормить ребёнка, нуждающегося в диетпитании»	по запросу	медработник

4. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	Соц.педагог
5. Организация встречи родителей с медработником - «Диетическое питание детей с хроническими заболеваниями»	апрель	Администрация школы, медработник
6. Анкетирование родителей «Питание глазами родителей»	сентябрь	классные руководители, психолог
7. Опрос родителей «Оценка работы школы по организации горячего питания»	май	классные руководители,

VI. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программных мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся и воспитанников позволит решить ряд социальных проблем, направленных на создание условий для организации рационального, сбалансированного питания детей и подростков:

1. Снизить уровень зависимых заболеваний среди детей и подростков.
2. Стабилизировать и снизить удельный вес общей заболеваемости хронической патологии.
3. Улучшить показатели физического развития детей и подростков.
4. Повысить сопротивляемость организма к различным заболеваниям, воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
5. Улучшить показатели успеваемости школьников.
6. Расширить знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
7. Повысить уровень информированности родителей в вопросах организации правильного питания.

Примерная анкета «Питание глазами учащихся»

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы	
		Да (%)	Нет (%)
1	Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?		
2	Устраивает ли тебя ежедневное меню		
3	Удовлетворены ли ты качеством приготовления пищи?		
4	Удовлетворены ли ты работой обслуживающего персонала?		
5	Удовлетворены ли ты графиком питания?		
6	Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?		
7	Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?		
8	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?		

Примерная анкета «Питание глазами родителей»

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы	
		Да (%)	Нет (%)
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?		
2	Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?		
3	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?		
4	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?		

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

1. Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;
- Контроль расходования средств на питание в школьной столовой.

2. Обязанности работников столовой:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье; Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Оказывать помощь в обеспечении школы чистой питьевой водой;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности учащихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Дежурить по столовой;
- Принимать участие в выпуске тематических газет;
- В школьной газете открыть рубрику «Питаемся правильно».

Ожидаемые конечные результаты программы:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества и безопасности питания учащихся;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.

Заключение

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и др. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.



Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь.

