Иртышский детский сад,
филиал МАОУ Бегишевская СОШ

«Сценарий квест-игры «Я помню…, я горжусь!» посвященный Дню Победы»

п. Иртыш

2018г.

Майский день красив необычайно –
День Победы празднует страна!
Может, это вовсе не случайно –
Что весной закончилась война?
Неслучайно в этот день чудесный,
В память о героях давних лет,
Распустились нынче повсеместно
Лепестки георгиевских лент… (А. Желнов)

Актуальность

Насыщенная информационная среда окружает современного ребенка с самого его рождения. Все больше места в жизни дошкольника занимает компьютер, игровые приставки, электронные игрушки. Современных детей все сложнее чем-то удивить. Педагог, учитывая возрастающую конкуренцию со стороны машин, вынужден идти в ногу со временем и применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, оригинальные формы проведения образовательной деятельности. Одной из новых форм в практике дошкольного образования можно считать квест, или «Приключенческая игра».

Это один из основных жанров игр, требующих от участника решения умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет может быть предопределенным или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игрока. Тщательно организованные квест-занятия актуальны в контексте требований ФГОС ДО.

Одним из компонентов образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие» ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

И создание квеста *«Я помню…, я горжусь!»,* посвящённому Дню Победы направлено на работу по воспитанию чувства патриотизма, гражданственности у детей дошкольного возраста через знакомство с историческим военным прошлым нашей страны. воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Сценарий квест-игры
«*«Я помню…, я горжусь!»,*», посвященный Дню Победы

Цель: Воспитание у дошкольников чувства патриотизма и любви к своей Родине, формирование знаний о военных и Великой Отечественной Войне, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях

Задачи:

- Образовательные, вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс:

1. Развивать познавательный интерес к истории нашей страны
2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за его боевые заслуги.
3 Расширять знания и представления о празднике день Победы, Великой Отечественной войне, защитниках Отечества.
4. Развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
5. Развивать психические качества: волю к победе, целеустремленность, самоконтроль;

- Развивающие, развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне:

1. Способствовать развитию внимания, координационных способностей;
2. Содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов детей;
3. Развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, способствовать сплочению детей в коллективе;

- Воспитательные, развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне:

1. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;
2. Воспитывать чувства патриотизма, чувства благодарности к ветеранам и людям старшего поколения.

Время проведения – 8 мая 2018г.

Участники квест-игры: воспитанники, педагоги Иртышского детского сада.

Планируемый результат:

-у детей сформировано понятие о государственном празднике «День Победы» и историческом наследии нашей страны;

- дети проявляют интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

- сформировано представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике;

- знакомы с произведениями поэтов, писателей, композиторов и художников на военную тематику;

- сформированы представления о преемственности поколений;

- дети проявляют самостоятельность, творчество и инициативу в разных видах детской деятельности.

Предварительная работа: беседа воспитателя с детьми о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, фотографий и альбома «Защитники Отечества». Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование, лепка на тему: «Был трудный бой». Разучивание стихов и песен военной тематики.

Подготовка оборудования, оформление (воздушные шары, флажки, иллюстрации.)

Оборудование: конверты - маршруты движения с заданиями, обручи, канат, кегли и шары, корзины -2шт., пластиковые бутылки, георгиевские ленточки, флажки.

Ход развлечения:

1 часть Дети под музыку песни торжественным маршем входят в группу.

Ведущий1: Ребята, сегодня самый замечательный праздник- День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Так что же такое День Победы?

1-й ребенок:

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ведущий 2: Что такое День Победы?

2-ой ребенок:

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь тут и там.

Ведущий 1:

Что такое День Победы?

3-й ребенок:

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

4-й ребенок:

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Ведущий 2:

Что такое День Победы?

Дети (хором): **Это значит- нет войны!**

Исполняется песня «День Победы» (муз. и сл. Курячего)

Ведущий 1:

1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле- и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания. Спасибо нашим солдатам за то, что они победили в этой жестокой войне

Минута молчания

5-й ребенок:

Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

6-ой ребенок:

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Ведущий 2:

Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в нашей игре. Вы должны разделиться на две команды и пройти трудный путь по четко заданному плану, выполнить все задания и добраться до «привала». Команда в путь!

Дети под маршевую музыку выходят из группы, переодеваются и выходят на уличную площадку.

Вторая часть мероприятия проходит на всей территории детского сада.

Дети делятся на две команды, выбирают командиров, названия команд («Артиллеристы» и «Танкисты», командиры получают пакеты, в которых находятся маршруты, планы движения с заданиями).

Задания для команд:

Ведущий 2: Какой праздник отмечает вся наша страна? ДЕНЬ ПОБЕДЫ!!!
Наша квест-игра сегодня посвящена празднику Дню Победы.
- На войне было необходимо большое количество патронов, снарядов и гранат, поэтому во время бомбежки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды.

Задание № 1. «Доставь снаряды»

Участвуют две команды. Команды выстраиваются в колонны по одному. По сигналу ведущего дети должны поочередно пронести мяч (снаряд), зажав его между коленками, и передвигаясь прыжками они устремляются к флажку, возвращаются, неся мяч в руках. Мячи передаются вторым игрокам, потом третьим и т. д. Побеждает команда, завершившая игру первой.

Задание № 2. «Сбей вражеский танк»

По сигналу ведущего дети бросают *подушечки с песком* (гранату), по «вражеским танкам»
Подсчитывается количество сбитых «вражеских танков».

Задание № 3. Эстафета «Пройди через минное поле»

Дети выстраиваются в две колонны по парам. Одному из пары завязывают глаза, второй проводит его через «минное поле» - дети змейкой обходят «мины» из пластмассовых бутылок и возвращаются обратно по прямой. Затем следует следующая пара.

Задание № 4. «Попади во вражеский окоп»

Обе команды выстраиваются в колонны по одному. У детей в руках маленькие мячи, напротив каждой команды – «вражеский окоп» (корзина). После сигнала ведущего, дети, прицеливаясь, бросают мячи в корзины. Выигрывает команда, у которой в окопе (корзине) большее количество мячей.

Задание № 5. «Переправа», «Перетягивание каната»

Участвуют две команды.
«Бой» состоит из нескольких заданий: пройти по низкой скамейке («переправа через реку» и перетягивание каната, где побеждает команда, перетянувшая соперников на свою сторону через линию «фронта» (взяли в плен).

Задание № 6. Эстафета «Водрузи знамя»

Участвуют две команды. Команды выстраиваются в колонны по одному, у стоящих впереди в руках флажок. Напротив, каждой команды - пять обручей и пластмассовые бутылки. По сигналу ведущего по одному ребенку от каждой команды с флажком прыгают из обруча в обруч, пробегают за пластмассовые бутылки, возвращаются к своей команде и передают флажок следующему участнику. Все дети поочередно выполняют задание, пока флажок не окажется у последнего участника. Он подбегает к подставке (пл. бутылка), устанавливает флажок и возвращается.

Задание № 7. «Санитарная часть»

Девочки одевают белые косынки с красным крестом и берут сумки с ватой и бинтами. По заданию они перевязывают «раненых».

Задание № 8. «Шифровка»

Дети рисуют на асфальте мелками картины на военную тему.

Задание № 9. «Привал»
Выполнив все задания, дети идут на «привал» - участок, украшенный шарами, флажками, цветами.

Ведущий 1.

На этом наш праздник заканчивается. Все соревновались дружно – и победила ДРУЖБА. Я думаю, что участники войны гордились бы вами!

(Детям вручают георгиевские ленточки)

Георгиевская ленточка - символ победы нашей армией над фашистами. Ношение этой ленточки в день Победы – это дань уважения, олицетворение благодарности солдатам Великой отечественной войны.

Ведущий 2. С праздником вас, дорогие друзья! С днем Победы!

Дети поют песню «Солнечный круг», военные песни и пляшут под русские народные мелодии.

Затем детей приглашают на полевую кухню попробовать фронтовой гостинец- гречневую кашу, черный хлеб, чай и кусочек сахара.

Вывод: Результат такой работы позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданской патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны. Квест - игра также способствовала возникновению в игре дружеских партнерских взаимоотношений, помогала детям самостоятельно договариваться друг с другом. При прохождении квеста детьми, достигнут высокий эмоциональный подъем, желание играть по данному сюжету и дальше.

Нам нужен мир на голубой планете,
Его хотят и взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Память сильнее времени…

«Мы помним…,

Мы гордимся!»