Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ Комплексно-тематическое планирование

Рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Месяц	Совместная деятельно		Самостоятельная	Взаимодей
(неделя),	детей, образовательна	я деятельность	деятельность	ствие с
Название	Непосредственно	деятельность	детей (с	родителями
проекта	образовательная	в ходе	использованием	
	деятельность	режимных	развивающей	
		моментов	среды)	
	<u>СЕНТЯБРЬ</u> «О	Осень идёт – добро	нам несёт!»	
1 неделя - «Праздник знаний» - «До свидания лето!»	Интегрированная образовательная деятельность на основе приема комментирующей речи. Детское творчество. Слушание музыкальных произведений. Экскурсия в школу. Путешествиенаблюдение по территории детского сада (деревья, небо, за птицами, цветы и т.д.). Чтение произведений:	Игры, организованные по инициативе взрослых и детей. Ситуативный разговор «Вспоминая лето». Беседа в свободной форме «День знаний». Разыгрывание ситуаций.	Дидактические игры, игры на развитие внимания к себе и окружающим, наблюдательнос ти, зрительной памяти. Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если	Оформление стенда с фотография ми о летнем отдыхе в разных семьях. «Лето красное»
	природа в поэзии, высказывания о природе выдающихся людей, разучивание песен и стихов.		бы». Сюжетно- ролевые игры.	

2 неделя	Интегрированная	Пальчиковые и	Игровые	Поход в
и неделя «Что нам	1 1		•	осенний лес
осень	образовательная	жестовые,	обучающие	осеннии лес
	деятельность Беседа в свободной	пантомимически	ситуации. Игры со	
принесет»		е игры.	_	
	форме об овощах,	Vonopoliulou	строительным	
	фруктах, грибах,	Хороводные и	материалом	
	разгадывание загадок,	подвижные	«Мой поселок».	
	Детское творчество.	игры.	Дидактические	
	Чтение произведений,		игры: «Ящик	
	обсуждение.		ощущений»,	
	Детское творчество.		«Узнай по цвету,	
	Рассказ воспитателя о		форме».	
2	родном поселке.		TT	D
3 неделя	Интегрированная	Совместное	Игровые	Выставка
«осень	образовательная	эксперементиро	упражнения	работ из
золотая»	деятельность	вание.	«перепрыгни 	листьев
	Рассматривание	Конструирование	ручеёк».	«Осенние
	опавших листочков.	Беседа «Кто	Подвижно-	сюжеты»
	Рассказы об осенних	растит хлеб для	дид.игра «Кто	
	приметах.	всех людей ».	больше слов	
	Составление букетов из	Дыхательные	придумает».	
	осенних листьев.	упражнения.	Под.игра «Гуси-	
	Разучивание песен и	Разыгрывание	лебеди»	
	стихов. Слушание	ситуаций	Игры на участке	
	музыкальных	«Я осенью»	с природным	
	произведений.		материалом.	
4 неделя	Комплексная	Дидактические	Самостоятельна	Выставка
«День	образовательная	игры.	я деятельность с	детского
осенний	деятельность	Импровизация	музыкальными	творчества
на дворе»	Чтение произведений об	движений под	игрушками.	(совместно с
27	осени.	музыку,	Музыкально-	родителями).
сентября-	(Осень-Г.Скребицкий)	фольклорных	дидактические	Оформление
День	Разучивание песен и	произведений.	игры. Игры-	стенгазеты-
воспитателя	стихов.	Игры со звуком.	забавы.	поздравления
и всех	Конкурс чтецов- об	Подвижные		«Подарок
дошкольных	осени.	игры и		воспитателю
работников	Слушание музыкальных	упражнения.		
	произведений.	Игры на		
	Рисование «Дары	внимание. Игры-		
	осени».	эксперементиро		
	Рисование красками	вания.		
	«Осенние листочки»			

	ОКТЯБРЬ	«Дом в котором я	живу»	
1-2	Составление и	Игровые	Игра	Выставка
неделя	разгадывание загадок о	обучающие	перевоплощение	рисунков
«Мои	животных.	ситуации.	в образ	детей
друзья в	Подборка и	Дидактические	животного.	«Братья
природе»	рассматривание	игры.	Сюжетные игры	наши
	иллюстраций, картин,		Дидактические	меньшие»
	открыток. Оформление	Совместное	игры, игры на	
	альбома.	экспериментиро	развитие	
	Рассказы детей «Мой	вание.	внимания,	
	любимый питомец».	Пальчиковые и	наблюдательнос	
	Подборка книг,	жестовые игры.	ти, зрительной	
	мультфильмов,		памяти.	
	видеофильмов о			
	животных.			
	Обсуждение			
	произведений и			
	видеофильмов.			
3 неделя	Интегрированная	Дидактические	Подвижные	День
«Осень в	образоват.деятельность.	игры.	игры и	открытых
моем	Рассказ воспитателя об	Игры со	упражнения.	дверей.
поселке»	истории поселка.	строительным	Сюжетно-	Выставка
	Беседа в свободной	материалом	ролевые игры.	творческих
	форме «Улица моего	«Мой поселок»		работ
	поселка».	Экскурсия по		«Осенний
	Ситуативный разговор	поселку,		сундучок»
	«Где я люблю гулять».	составление		
	Экскурсии и прогулки	схемы поселка		
	(ориентировка по плану			
	или схеме).			
	Чтение произведений об			
	Осени, обсуждение.			
	Разучивание песен и			
	стихов.			
4 неделя	Интегрированная	Подвижные игры	Сюжетно-	Выставка-
«Осень в	образовательная	и упраж-я,игры	ролевые игры.	фотоальбом
моём	деятельность.	на внимание.		«Вот моя
поселке»	Беседа воспитателя в	Игры и		деревня, вот
	свободной форме	упражнения на		мой дом
	«Улица моего поселка»	участке с природ.		родной»
	Детское творчество.	материалом.		
	Слушание музыкальных	Экскурсия по		
	произведений	поселку,		
		составление		
		схемы поселка.		

	<u> АЧАКОН</u>	<u>«</u> Моя Родина – Рос	ссия»	
1 неделя	Интегрированная	Ситуативный	Игры-забавы с	Составление
Мы вместе	образовательная	разговор, игры	куклами.	альбома
— мы	деятельность.	на принятие	Показ сказок с	«Наша
разные.	Беседа в свободной	друг друга.	помощью	Родина –
	форме о поселке,	«Нетрадиционн	пальчикового	Россия»
7 ноября	стране	ые	театра.	
День	Разучивание стихов.	приветствия»,		
согласия и	Детское творчество	«Наши имена»		
примирения	Решение проблемных	Игры на		
	ситуаций.	понимание		
		общения		
		«Прикосновения»		
		«Эти разные		
		слова»		
		Игры на		
		формирование		
		коммуникативны		
		х умений.		
		«Добрые слова»,		
		«Комплименты»		
2 неделя	Интегрированная	Подвижные	Дидактические	Выставка
«Птицы	образов. деятельность.	игры и	игры «Чей	детского
осенью»	Чтение	упражнения с	домик?»,	творчества.
	худ.литературы.	правилами, игры	«Угадай чей	«Перелетны
	Беседа в свободной	на внимание.	голос».	е птицы»
	форме.	Пальчиковые и	Подвижные	
	Разучивание стихов,	жестовые игры.	игры.	
	песен.			
	Детское творчество.			
3 неделя	Интегрированная	Игры на	Сюжетно-	Альбом
«Животные	образов. деятельность.	формирование	ролевые игры.	«Животные
осенью»	Чтение произведений	коммуникативн	Дидактические	нашего
20 ноября –	о животных.	ых умений, игры	игры, игры на	края».
Всемирный	Рассматривание	по воспитанию	развитие	Конкурс
день	иллюстраций и	чувства	внимания,	чтецов «Все
ребёнка.	картинок с	самоуважения.	наблюдательнос	на земле от
	изображением		ти, зрительной	материнских
	животных		памяти.	рук»
	Игры –эксперименты с			
	красками, детское			
	творчество,			
	звукоподражание			
	животным.			

4		TT		T 7
4 неделя	Интегрированная	Игры со звуком,	Сюжетная игра	Утренник
«Мамочку	1	импровизация	«Дочки-матери»	«Мамочка
свою	деятельность.	движений под	Подвижные	МОЯ≫
очень я	Чтение произведений.	музыку,	игры и	Выставка
люблю»	Разучивание песен и	мимические	упражнения на	детского
26 ноября -	- стихов о маме,	игры,	внимание.	рисунка
День	танцевальных	пальчиковые		«Портрет
матери	упражнений к	игры.		милой
	празднику.			мамы»
	Слушание			Выставка
	музыкальных			совместного
	произведений.			творчества
	Детское творчество.			детей и
	Беседа «Я и моя			родителей
	семья»			«В гостях у
				сказки»
	<u>ДЕКАБРЬ</u> «Вот	пришла сама расі	красавица-зима»	
			T	
	Интегрированная	Ситуативный	Сюжетные игры.	Делаем
1 неделя	образовательная	разговор.	Подвижные	горку на
«Красавица		Игры забавы.	игры.	участке.
Зима»	Чтение произведений	Игры на		
	Разучивание песен и	формирование		
	стихов, танцевальных	коммуникативн		
	упражнений, хороводов	ых умений		
	к празднику.			
	Экспериментирование со			
	снегом (его свойства)			
	на участке и в группе.			
	Беседа «Приметы зимы»			
2 неделя	Интегрированная	Совместное	Подвижные	Поделки из
«Что	образовательная	выполнение	игры	снега на
подарит	деятельность.	игровых	Сюжетные игры.	участке.
нам зима,	Изготовление	действий		Конкурс
чем	украшений к Новому	воспитателем и		«Снежные
порадует	году.	ребенком в		театральные
она»	Разучивание песен и	сюжетных		подмостки
	стихов, танцевальных	играх.		(декабрь-
	упражнений, хороводов	Импровизация		январь)
	к празднику.	движений под		
	Слушание музыкальных	музыку.		
	произведений.			
	Чтение произведений и			
	обсуждение.			

3 неделя «Елочка- зеленая иголочка»	Интегрированная образовательная деятельность. Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций о природе, любование красотой. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Изготовление украшений к Новому	Импровизация движений под музыку. Игры на формирование коммуникативн ых умений	Подвижные игры и упражнения. Дидактические игры (форма, цвет).	«Новогодняя поделка» - выставка-конкурс.
	году.			
4 неделя «Здравствуй , здравствуй Новый год»	деятельность.	Музыкально- дидактические игры. Ситуативный разговор. Игры на формирование коммуникативн ых умений	Сюжетные игры. Импровизация.	Подготовка к празднику (установка елки, украшение) Праздник.
	<u>ЯНВАРЬ «</u> Н	аши любимые игр	рушки»	
2 неделя «Зимние забавы»	Интегрированная образовательная деятельность. Чтение сказок Беседа о впечатлениях праздника Худ. творчество.	Показ сказок с помощью разных видов театра, импровизация детских сказок.	Сюжетные игры. Музыкальная игра «Теремок».	«Что за прелесть эти сказки!» прект- (январь-май) Фото стенд: «Новогодний праздник» Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек) (продолжение

2 попопа	Инторанаоронноя	Иран	Мургиколтио	Выставка
3 неделя	Интегрированная	Игры-	Музыкально-	
«Радостные	образовательная	импровизации,	дидактические	детских
зимние	деятельность.	драматизации,	игры.	рисунков
снежинки»	Чтение сказок, былин,	театрализация.		«Зимняя
	просмотр мультфильмов.			сказка»
	Художественное			
4	творчество.		C	3.4
4 неделя	Интегрированная	Ситуативный	Сюжетно-	«Моя
«Наши	образоват. деятельность.	разговор.	ролевые игры.	любимая
любимые	Знакомство с народными	Игра	Подвижные	игрушка»-
игрушки»	игрушками	импровизация	игры.	выставка
	Художественное	«Создай образ		рисунков
	творчество. Беседы,	любимой		совместно с
	разучивание стихов,	игрушки»		родителями
	песенок, потешек.			•
	Чтение произведений.			
	<u>ФЕВРАЛ</u>	<u>Ь </u> «Служу Отечес	тву»	
1 неделя	Интегрированная	Проигрывание	Сюжетные игры.	«Бывают
Какой	образов. деятельность.	игровых	Дидактические	машины
бывает	Чтение произведений и	действий	игры.	разные»-
транспорт	обсуждение.	воспитателем на		выставка
	Рассматривание	глазах у		совместно с
	фотографий, картин,	детей.(совместн		родителями
	иллюстраций в книжках.	ые действия)		
-	Беседа «Транспорт	Игры на		
	нашего поселка».	внимание.		
	Разучивание песен и	Подвижные игры		
	стихов.	и упражнения.		
2 неделя	Интегрированная	Совместное	Конструировани	Выставка
Военная	образоват. деятельность.	выполнение	е из бумаги,	рисунков
техника	Ч тение произведений,	игровых	бросового,	совместно с
	обсуждение.	действий	природного	родителями
	Рассматривание	педагогом и	материала.	«Буду в
	фотографий, картин,	ребенком.	и лего.	армии
	иллюстраций в книжках.		Сюжетные игры.	служить»
	Просмотр видеозаписей.		1	-
	Беседа в свободной форме			
3 неделя	Интегрированная	Игры на	Подвижные	Спортивный
Наша	образоват. деятельность.	собранность,	игры.	праздник с
армия	Рассматривание	сообразительность	•	папами
сильна.	фотографий, картин,	находчивость.		«Защитники
	иллюстраций в книгах и	Спортивные		Отечества».
23 февраля	энциклопедиях о героях	соревнования.		Фотовыставк
webbanii		1 1		

			T		
защитника	Чтение произведений о			служил в	
Отечества	героях земли российской			российской	
	и нашего региона.			армии»	
	Составление рассказов				
	«Мой папа (дедушка)».				
	Худож. творчество				
	«Подарок для папы».				
4 неделя	Интегрированная	Слушание	Сюжетные игры.	Проводы	
«Масленица		музыкальных	1	зимы	
	Чтение произведений и	произведений.		«Масленица»	
	обсуждение.	Игры-забавы		совместно с	
	Беседа в свободной	1		родителями	
	форме.			Родиловин	
	Худож. творчество.				
ו	Проводы				
	зимы«Масленица»				
МАРТ «Весна идет, весне дорогу!»					
		, , ,	·····		
1 неделя	Интегрированная	Игры на	Сюжетные игры,	Праздник	
«Мамин	образовательная	формирование	Игры-забавы с	для мам.	
праздник	деятельность.	коммуникативн	куклами.		
	Рассматривание	ых умений			
	фотографий и	«Добрые слова»,			
	составление рассказов о	Комплименты,			
	mame.	игры типа:			
	Художественное	опиши маму,			
	творчество. Выставка	бабушку,			
	рисунков «Букет для	, ,			
	рисунков «дукет для милой мамочки»	изобрази, как ты их любишь.			
		их люоишь.			
	Подготовка к празднику.				
2 11011011				Ditamanua	
2 неделя	I/www.	II.	Crownson	Выставка	
Дом, в	Интегрированная	Игры типа:	Сюжетно-	творческих	
котором я	образовательная	опиши свою	ролевые игры.	работ	
живу	деятельность.	комнату,	Дидактические	«Кукольная	
	Творческие рассказы	квартиру, дом.	игры, игры на	страна»	
	детей «Мой дом».	Игры на	развитие		
	Рассматривание	ориентировку по	внимания к себе		
	иллюстраций в книгах,	схеме (группы,	и окружающим,		
	журналах.	детского сада,	наблюдательнос		
	Чтение и обсуждение	квартиры, дома).	ти, зрительной		
	произведений.		памяти.		
	произведении.		Hawairi.		

Оформление и заполнение портфолио каждого ребёнка (в течение всего года). 3 неделя В гостях у сказки (27 марта всемирны йдень Театра) Итепие сказок, былин, обсуждение. Просмотр мультфильмов, диафильмов. Придумывание детьми своих сказок. 4 неделя «Волшеб ница вода» Интегрированная образовательная деятельность. Чтение сказок, былин, обсуждение. Возраста. Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если бы 4 неделя «Волшеб ница деятельность. Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке воды. В офазовательное по очистке воды.	
каждого ребёнка (в течение всего года). 3 неделя В гостях у сказки (27 марта всемирны й день театра) Просмотр мультфильмов, диафильмов, диафильмов, новоз свазок. 4 неделя «Волшеб ница вода» Вода» Конкурс ролевые игры Дая показа детям младшего возраста. Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если бы Игры с корабликами на улице. Внимания, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Подготовка игр- драматизаций для показа детям младшего возраста. Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если бы Дидактические игры, игры на развитие внимания, наблюдательнос ти, зрительной памяти, сообразительнос ти, зрительной памяти, сообразительнос птицы»	
В течение всего года). З неделя В гостях усказки (27 марта всемирный день театра) Итегрированная обсуждение. Рассматривание театра) Подготовка игр-драматизаций для показа детям младшего возраста. Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла своих сказок. Итегрированная «Волшеб ница деятельность. Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Ипрактивные деятельность (просмотр) Итегрирование смалование схем, алгоритмов по очистке Иправание деятельнос памяти, сообразительнос пам	
В гостях у сказки (27 марта всемирны й день театра) 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя вода» В гостях у сказки (27 марта всемирны й день театра) 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя в гостях у сказки (27 марта всемирны й день театра) 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя в гостях у сказки (27 марта всемирны й день театра) 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя в гостях образовательная двятельность. 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя в гостях даматизаций для показа детям младшего возраста. 4 неделя «Волшеб ница двятельность (бразовательная двятельность. 3 неделя двятельность. 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя двятельность. 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя двятельность. 4 неделя «Волшеб ница двятельность. 3 неделя двятазицай двятельность использование каза детям младшего возраста. Упражнения на развитие внимания, ручьи, паблюдательнос птицы» памяти, сообразительнос птицы» памяти, сообразительнос использованием ть.	
В гостях у сказки (27 марта всемирны й день театра) 4 неделя «Волшеб ница вода» В гостях у сказки (27 марта всемирны й день театра) 4 неделя «Волшеб ница вода» В гостях у сказки (27 марта всемирны иллюстраций. Просмотр мультфильмов, диафильмов. Придумывание детьми своих сказок. 4 неделя «Волшеб ница вода» В гостях у сказки (деятельность. Чтегрированная образовательная деятельность. Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке использованием исп	
у сказки (27 марта всемирны й день Рассматривание театра) Просмотр мультфильмов, диафильмов. Придумывание детьми своих сказок. 4 неделя «Волшеб ница вода» Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Для показа детям младшего возраста. Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если бы Упражнения на развитие фантазии: фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если бы Игры с корабликами на улице. Развитие весеннет панно «И развитие внимания, прилетел птицы» птицы»	
(27 марта всемирны всемирны й день театра) Чтение сказок, былин, обсуждение. младшего возраста. ые чудество возраста. й день театра) Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов, диафильмов, диафильмов. Придумывание детьми своих сказок. фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если бы условиях вымысла «Если бы Оформле весеннег панно «В развитие панно «В развитие панно «В развитие панно «В ручьи, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Игровые игры на улице. Памяти, сообразительнос памяти, сообразительнос памяти, сообразительнос памяти, сообразительнос использованием ти, зрительной памяти, сообразительнос памяти, сообразительнос памяти, сообразительнос использованием	
всемирны й день Рассматривание театра) Ипросмотр фантазии: Просмотр фантазии: мультфильмов, диафильмов. Придумывание детьми своих сказок. 4 неделя «Волшеб ница деятельность. Вода» Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке использованием ть.	ЬН
й день театра) Рассматривание иллюстраций. Упражнения на развитие фантазии: выполнять действия в условиях вымысла своих сказок. Фантазии: выполнять действия в условиях вымысла «Если бы 4 неделя «Волшеб ница вода» Интегрированная образовательная ница деятельность. Игры с корабликами на улице. Дидактические игры, игры на развитие панно «И развитие панно «И развитие панно «И развитие панно «И ручьи, прилетельнос сравнение талой воды с водопроводной) Игровые внимания, наблюдательнос ти, зрительной памяти, сообразительнос памяти, сообразительнос алгоритмов по очистке Дыхательные упражнение сообразительнос тообразительнос использованием Ты.	a»
театра) иллюстраций. развитие фантазии: выполнять диафильмов, действия в условиях вымысла своих сказок. Интегрированная «Волшеб ница деятельность. вода» Экспериментирование, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке офантазии: фантазии: выполнять действия в выполнять действия в условиях вымысла «Если бы Игры с Дидактические оформля корабликами на игры, игры на весеннег игры, игры на развитие панно «И развитие внимания, ручьи, прилетел птицы» прилетел птицы» упражнение памяти, сообразительнос алгоритмов по очистке использованием ть.	
Просмотр мультфильмов, диафильмов. Придумывание детьми своих сказок. 4 неделя «Волшеб ница деятельность. вода» Экспериментирование, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Просмотр фантазии: вымысла действия в условиях вымысла «Если бы Игры с Кесли бы Игры с Кесли бы Игры с Корабликами на улице. развитие панно «И развитие панно «И развитие панно «И ручьи, прилетел птицы» памяти, сообразительнос птицы» памяти, (бурление с сообразительнос использованием ть.	
мультфильмов, действия в действия в условиях вымысла своих сказок. 4 неделя «Волшеб ница деятельность. вода» Экспериментирование, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке использованием ть.	
диафильмов. Придумывание детьми своих сказок. 4 неделя «Волшеб ница деятельность. Вода» Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Дидактические условиях вымысла «Если бы Игры с Дидактические корабликами на угры, игры на развитие панно «И ручьи, прилетел ти, зрительной памяти, сообразительнос использованием ть.	
Придумывание детьми своих сказок. 4 неделя Интегрированная «Волшеб ница деятельность. Вода» Вода» Вода Водопроводной) Игры с корабликами на улице. Развитие панно «И развитие панно «И ручьи, пручьи, пручьи, прилетельнос ти, зрительной птицы» Придумывание детьми условиях вымысла «Если бы Игры с дидактические Оформля весеннег развитие весеннег панно «И ручьи, панно «И ручьи»	
своих сказок. «Если бы 4 неделя Интегрированная «Волшеб образовательная ница деятельность. Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке 2 неделя Интегрированная Игры с дидактические корабликами на игры, игры на весеннег развитие панно «В развитие панно «В ручьи, паблюдательнос прилетел птицы» памяти, (бурление с сообразительнос алгоритмов по очистке использованием ть.	
4 неделя «Волшеб ница вода» Интегрированная образовательная деятельность. Игры с корабликами на улице. Дидактические игры, игры на весеннег панно «И развитие панно «И развитие панно «И ручьи, прилетельнос сравнение талой воды с сравнение талой воды с водопроводной) Игровые игры, игры на улице. Весеннег панно «И ручьи, прилетельнос ти, зрительнос птицы» 4 неделя «Волшеб ница ница водаховательность» Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Игровые ница наблюдательнос ти, зрительной памяти, сообразительнос алгоритмов по очистке использованием ти, зрительной памяти, сообразительнос использованием	
«Волшеб ница деятельность. Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Корабликами на улице. Игровые улице. Игровые внимания, памяти, собразительнос птицы» игры, игры на развитие панно «И ручьи, прилетел птицы» памяти, сообразительнос использованием ть.	
ница деятельность. вода» Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Ница деятельность. улице. развитие внимания, ручьи, прилетельнос ти, зрительной памяти, сообразительнос использованием ть.	ние
вода» Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной) Использование схем, алгоритмов по очистке Игровые ситуации наблюдательнос ти, зрительной памяти, сообразительнос использованием ть.	o
опыты (глубина луж, ситуации наблюдательнос прилетельной сравнение талой воды с водопроводной) упражнение памяти, Использование схем, алгоритмов по очистке использованием ть.	егут
сравнение талой воды с Водопроводной) Водопроводной) упражнение памяти, использование схем, алгоритмов по очистке использованием ть.	
водопроводной) упражнение памяти, Использование схем, алгоритмов по очистке использованием ть.	И
Использование схем, (бурление с сообразительнос алгоритмов по очистке использованием ть.	
алгоритмов по очистке использованием ть.	
воды. палочек для Дидактические	
Изготовление коктейлей). игры	
корабликов из	
бросового, природного	
материала, бумаги	
Описательные рассказы.	
Подборка книг - вода и	
природа в поэзии,	
высказывания о природе	
выдающихся людей,	
чтение произведений,	
обсуждение.	
Подборка пословиц,	
поговорок.	
Составление и	
загадывание загадок.	
Рассматривание	
иллюстраций в книгах,	
Художественное	
творчество.	

	АПРЕЛЬ «Встреча весны»				
1 неделя	Интегрированная	Игры и	Дидактические	Развлечение	
Неделя	образовательная	упражнения на	игры, игры на	«День	
детской	деятельность.	участке с	развитие	бантиков и	
книги	Чтение дразнилок,	природным	внимания,	веснушек»	
	потешек	материалом	наблюдательнос	Давайте	
	Рассматривание		ти,	посмеемся-	
	иллюстраций в книгах,		сообразительнос	конкурс	
	энциклопедиях		ти, зрительной	чтецов «Ха-	
	Разучивание песен и		памяти.	ха-хи-хи,	
	стихов о весне.		Сюжетно-	веселые	
	Наблюдение за		ролевые игры	стихи»	
	весенними приметами				
	Развлечение «День				
	бантиков и веснушек».				
2 неделя	Интегрированная	Двигательная	Дидактические	День	
На	образовательная	деятельность.	игры, игры на	открытых	
космичес	деятельность.	Сюжетно-	развитие	дверей.	
ких	Чтение произведений.	ролевая игра.	внимания,	Выставка	
орбитах	Рассматривание		наблюдательнос	«Настроение	
	иллюстраций в книгах,		ти,	в рисунке»	
	энциклопедиях		сообразительнос		
	Разучивание стихов.		ти, зрительной		
	Продуктивная		памяти.		
	деятельность		_		
3 неделя	Интегрированная	игры на	Двигательная	Персональн	
Птицы	образовательная	развитие	деятельность.	ые	
весной	деятельность.	внимания,	Дидактические	выставки	
	Чтение произведений,	сообразительнос	игры	семей	
	обсуждение.	ти,	Подвижные	«Скворечни	
	Просмотр видеозаписей.	наблюдательнос	игры.	ки бывают	
	Разучивание песен и	ти, зрительной		разные».	
	стихов, закличек.	памяти.		(продолжен	
	Наблюдение за прилётом			ие)	
	ПТИЦ.				
	Продуктивная				
	деятельность				
	изготовление птиц.				
	Ручной труд из				
	природного, бросового и				
	других видов				
	материалов. Художественное				
	творчество				

4 неделя «Все мы рады солнышку»	Интегрированная образовательная деятельность. Заучивание стихов, песен. Прослушивание музыкальных произведений Чтение произведений.	Подвижные игры и игры и игры и игровые упражнения	Сюжетноролевые игры. Дидактические игры, игры на развитие внимания к себе и окружающим, наблюдательнос ти, зрительной памяти.	Посев цветочной рассады. Смотр- конкурс «О город на окне «Весенняя фантазия»
	МАЙ «Ве	сна. Победа. Радос	сть»	
1 неделя День Победы	Интегрированная образовательная деятельность. Беседа в свободной форме Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках, энциклопедий. Прослушивание музыкальных произведений. Художественное творчество. Аппликация-открытка к Дню Победы	Подвижные игры, игры, игры, игры на внимание	Дидактические игры	Праздник «Мира и туда».
2 неделя Моя семья	Интегрированная образоват. деятельность. Рассказы о себе с использованием зеркала «Мой портрет», «Что я люблю». Рассказ о своей семье (о маме, папе, бабушке). Рассматривание семейных фотографий. Беседа в свободной форме «Традиции моей семьи». Прослушивание музыкальных произведений.	Драматизация фрагментов сказок. Пальчиковые игры. Импровизация фольклорных произведений	Дидактические игры, игры на развитие внимания к себе и окружающим, наблюдательнос ти, зрительной памяти.	Фотоальбом «Моя страничка». Конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки»

		1	1	
3 -4 неделя «Травы, цветы, листья»	Интегрированная образовательная деятельность. Чтение произведений, обсуждение. Наблюдение (трава, цветы и т.д.). Прослушивание музыкальных произведений	Игры типа: опиши друга, изобрази походку старика, человека, попавшего под дождь и т.п. Игры и упражнения на участке с природным материалом	Двигательная деятельность. Конструирование из природного материала.	Совместная работа на участке д/сада
4 неделя Живой Воздух весны	Интегрированная образовательная деятельность. Чтение произведений, обсуждение. Путешествиенаблюдение по территории детского сада (деревья, небо, птицами, цветы и т.д.) Загадки о природных явлениях. Просмотр видеозаписей. Прослушивание музыкальных произведений	Двигательная деятельность Пальчиковые игры Дидактические игры	Подвижные игры	Праздник «Выпуск в школу».

ИЮНЬ – АВГУСТ «Долгожданная пора, тебя любит детвора»

- -Приём детей на участке;
- -Тематические недели;
- -Формы взаимодействия с детьми, проведение профилактических, спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

Принято	Утверждаю:
на заседании	директор школы:
педсовета №1	(Г.Ж.Халиуллина)
« <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г.	«30» <u>августа</u> 2019г.

Комплексно — тематическое планирование Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ