Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2019г.

1 Общая характеристика Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ.

Иртышский детский сад является филиалом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области. Сокращенное наименование - Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, (далее - Иртышский детский сад)
Юридический адрес филиала**:**
626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13.
Фактический адрес филиала:
626263 Тюменская область, Вагайский район, поселок Иртыш, ул. Кедровая, д.2 «б».
В Иртышском детском саду функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Учредитель: Управление образования Вагайского муниципального района.

Телефон: 8 (34539) 3-43-88

Адрес электронной почты: irtych_detsad@mail.ru

Иртышский детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном, деревянном здании площадью 179 м2. Участок детского сада озеленен, имеются плодовые деревья, кустарники, цветники, игровая площадка.

Ближайшее окружение – Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ.

Иртышский детский сад осуществляет деятельность, согласно лицензии, № 265, дата регистрации лицензии: 14 декабря 2016г. выданной Департаментом образования и науки Тюменской области МАОУ Бегишевская СОШ, Приложение № 6 к лицензии на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования- дошкольное образование, дополнительное.

Имущество Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ является собственностью Учредителя и закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации,

в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Вагайского муниципального района Тюменской области.

Земельный участок, необходимый для выполнения уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 9 часов (с 08.00 до 17.00.);
- дети дошкольного возраста могут посещать детский сад на условиях кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и предоставление образовательной услуги в условиях консультационно-методического пункта – КМП, 1 раз в неделю, понедельник.
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- режим питания – четырехразовый.

Структура групп:

Иртышский детский сад включает в себя группы:
- группа полного дня пребывания детей (ГПД);
- группа кратковременного пребывания детей (ГКП).
-семейная дошкольная группа (дети получающие дошкольное образование, предоставление образовательной услуги в условиях консультационно-методического пункта – КМП)

Общая численность детей на конец 2019 года составляет – 29 воспитанников (ГПД 11 детей; ГКП 18 детей: ГКП-8 детей и КМП-10 детей).

Группы разновозрастные, общеразвивающей направленности посещают их дети от 3-х до 7-ми лет. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

2. Кадровое обеспечение

Непосредственное управление осуществляет директор МАОУ Бегишевская СОШ- Халиуллина Гульсара Жигангировна.

Старший воспитатель — Борщева Надежда Ильинична, первая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 28 лет, в должности старшего воспитателя 13 лет.

Воспитательно -образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Из них: старший воспитатель - 1
Воспитатель - 2

Кадровый состав:

По уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее образование
3 человек	0/0 %	3 человека – 100 %	0/0 %

По квалификационному уровню педагогического состава:

Всего педагогов	В КК	I КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 человека	0 %	2 человека – 67%	1 человек – 33%	0/0 %

По педагогическому стажу работы:

От 0 до 5 лет – 0 %
От 5 до лет – 33%
Свыше 15 лет – 67%

По возрасту

От 20 до 30 лет – 0 %
От 30 до 40 лет – 0 %
От 40 до 55 лет – 100%

По результатам анкетирования родители положительно отзываются о работе всех специалистов детского сада, их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, развитие способностей детей. Более 85% родителей являются активными участниками жизни детского сада. Педагогический коллектив стабильный, творческий, активный. Каждый педагог вовремя проходит аттестацию и курсовую подготовку. На курсах повышения квалификации по ФГОС обучены все педагоги.
Педагоги систематически делятся опытом на педагогических объединениях.

Проведенная в течении 2019 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:
-к концу учебного года все педагоги аттестованы, имеют квалификационные категории или соответствие занимаемой должности; своевременно проходят курсы переподготовки.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Социальный паспорт семей воспитанников

Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская основная общеобразовательная школа

На 31.12.19г.

Группа	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во Родителей	Количество семей				Трудовая занятость родителей			Образование				Возрастной ценз родителей				Национальность	
				полных	Не полных	социально неблагополучных	Многодетных	Семьи, работающие оба родителя	Семьи, один работающий родитель	Семьи, не работают оба родителя	Неполное среднее	среднее	Среднее и специальное	Высшее в т.ч. - педагогическое	до 20	от 21 до 35	От 36 до 50лет	Старше 50лет	русские	другие
Группа полного дня	11	10	19	9	1	0	5	6	3	1/1	1	1	15	2/1	0	12	7	0	15	4
ГКП	18	13	23	10	3	0	9	4	4	5/11	8	2	12	1	0	16	7	0	21	2
ИТОГО	29	23	42	19	4	0	14	10	7	6/12	9	3	27	3/1	0	28	14	0	36	6
В %отношении				82,6%	17,4%	0	60,8%	43,5%	30,4%	26,1%	21,4%	7,1%	64,3%	7,2%	0%	66,7%	33,3%	0%	85,7%	14,3%

3. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

Основная общеобразовательная программа разработана, утверждена на основе:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1.Социально-коммуникативное развитие
2.Познавательное развитие
3.Речевое развитие
4.Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Язык, на котором ведётся обучение и воспитание определяется учреждением – русский.

Программа реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение осуществляется при непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ОУ. В Программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в детском саду составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели. В теплое время года (с июня по август включительно) организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы Иртышского детского сада в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию парциальных программ Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. М.: Мозаика-Синтез, 2008, - «Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, Щеткин А.В. (патриотическое воспитание дошкольников).

Соотношение между обязательной частью Программы, – 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательный процесс педагоги детского сада стараются обеспечить современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строить с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2019 учебном году наш детский сад продолжил работу над совместными групповыми проектами, цель которой: продолжать внедрять в педагогический процесс технологию проектной деятельности, повышать профессиональную компетентность воспитателей.

1. Январь- май 2019г проект-, «Занимательная математика»», «Иртыш, маленькая капелька России», «Достояние России», «Город мастеров».
   Летний период- «Прогулка с пользой», «Эколята- Дошколята».
   Сентябрь- декабрь 2019г проекты: «Осень золотая», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» «Этот День Победы…», «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников», «Природа вокруг нас».

Выводы: в следующем году мы планируем продолжить работу в этом направлении (проектная деятельность), расширяя участие родителей в жизни детского сада через реализацию долгосрочных взросло – детских проектов.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.).
- Организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия.
- Самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом физкультурно - оздоровительного направления работы в детском саду создаются необходимые условия. В группах имеются физкультурные уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки.

В 2019 году также больше внимания уделялось развитию речи детей, а также формированию у детей положительной самооценки, способности к познавательной активности, формирования гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, сформировать у детей навыки здорового образа жизни, гуманное отношение к природе

Для решения задач годового плана были намечены и проведены малые педагогические советы и участие педколлектива в работе школьных педсоветов.

1. Школьные педсоветы:

- «Развитие логики и мышления у старших дошкольников по средствам математических игр»
- «О готовности детей старшего дошкольного возраста Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ к обучению в школе»

Малые педсоветы:

- «Использование проектного метода в работе с детьми и родителями»
- «Детское экспериментирование-средство интеллектуально-познавательного развития дошкольников».
- Итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Проведены также все намеченные мероприятия: тематический контроль, консультации с воспитателями по темам задач годового плана; несколько открытых просмотров.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что "Программа воспитания и обучения" в Иртышском детском саду выполнена на 78,1 %.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4.Деятельность по развитию дополнительных образовательных услуг.

Детский сад оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, позволяющие удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников. В детском саду ведется кружковая работа по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир театра»;

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне детского сада, на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

В 2019 году коллектив был отмечен:

На региональном уровне:

– Диплом участника за предоставление образовательного проекта «Ах, какая красота- золотая хохлома!».

На муниципальном уровне:

– Диплом I степени, муниципальный конкурс «Мой друг – Снеговик»;

– Диплом I степени, муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая находка»;

– Диплом II степени, муниципальный конкурс «Достояние России»;

– Диплом I степени, муниципальный этап конкурса «Праздник эколят – Молодых защитников природы» в номинации «Лучшая поделка сказочного героя Эколят»;

– Диплом II степени, муниципальный этап конкурса «Праздник эколят – Молодых защитников природы» в номинации лучшее фото «Сохраним это чудо»;

– Диплом I степени, муниципальный конкурс «Прогулка с пользой-2019»;

–Диплом победителя, муниципальный конкурс «Математика вокруг нас-2019»;

–Диплом 1 место, муниципальный конкурс «Что нам осень подарила» в номинации «Тюменской области посвящается..»;

Достижения наших воспитанников.

На уровне детского сада:

1. Выставка «Новогодняя мастерская Деда Мороза» ;
2. Выставка рисунков «Буду в армии служить»
3. Шахматный (шашечный) турнир;

4. Выставка творческих работ «Этот удивительный космос»;
5. Выставка «Настроение в рисунке»;
6. Выставка рисунка «По улицам родного поселка»;
7. Конкурс рисунков «Детский садик очень любим, детский садик не забудем»
8. Конкурс-выставка «Что нам осень подарила»;
9. Выставка детских рисунков ко дню матери «Загляните в мамины глаза»;
10. Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук».

На муниципальном уровне уровне:

- Диплом 1 место Азанова Ева муниципальный этап конкурса «Эколята друзья и защитники природы»;
- Диплом 1 место Огорелков Егор муниципальный конкурс «Что нам осень подарила»;

Районный конкурс чтецов «Материнское сердце»
- Диплом 1 степени Азанова Ева (возрастная категория 5-7 лет);
- Диплом 1 степени Мамонтов Назар (возрастная категория 3-4 года);
- Диплом участника Махмутов Дамир;

Ежегодный конкурс «Сибирская росинка»

- в номинации «Худ. слово, Солисты» - 1 место Мамонтов Назар

Совместные мероприятия с детьми и родителями:

1. Конкурс снежных фигур;
2. «Путешествие в зимний лес»;
3. Утренник 8 Марта «Ты на свете лучше всех!»;
4. Утренник 9 мая «День Победы»;
5. Выпуск в школу «До свидания, детский сад!»;
6. Осенний бал «Осень в гостях у ребят»
7. Концерт, посвящённый Дню матери «Путешествие по стране мам»;
8. Утренник «Наш волшебный Новый год!»;
9. Выставки, конкурсы различного уровня;
10. Спортивные развлечения с родителями;
11. Дни открытых дверей;
12. Родительское собрание;

5. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

В 2019 году было принято 6 детей, продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям Иртышского детского сада как

показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста в детском саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками. Осуществлялось это через всех участников образовательного процесса - прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование – Конс. «Адаптации ребенка к условиям детского сада», Рекомендации родителям детей, поступающих в детский сад. Анкетирование родителей вновь принятых детей, Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к условиям детского сада

Анализ адаптации детей

В 2019 году было принято 11 (одиннадцать) детей, КМП-8 детей и с посещением группы: ГПД 3 детей, ГКП 1ребенок - 4 ребенка. Адаптация лёгкая.

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2017-2018	6	100%	0 %	0 %
2018-2019	9	100%	0 %	0 %
2019-2020	12/4	100%	0 %	0 %

1.Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) – 4 детей (100 %)
2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) – 0 детей (0 %)
3.Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - 0 детей (0 %)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей к условиям детского сада прошел в легкой степени. Родителям педагоги предлагали пребывание в группе совместно с детьми, рекомендации по работе с детьми дома и помощь в виде индивидуальных бесед, консультаций.

В детском саду в системе проводиться физкультурно –оздоровительная работа, закаливающие мероприятия.

Анализ заболеваемости в конце 2019 года показал, что число пропусков по болезни 111 д/дн; число пропусков по болезни на одного ребенка составил 3,8 дня. 19 случаев заболеваемости, по 0,6 сл. на одного ребенка.

За 2017г –117 д/дн, 4,2 дня пропусков по заболеваемости на 1 ребенка. 19 случаев заболеваемости, по 0,7 сл. заболеваемости на одного ребенка.

В сравнительном анализе заболеваемости детей с предыдущим 2017 г. наблюдается положительная динамика- снижение показателей:

меньше, общее число пропусков по болезни- меньше на 6 д/дн, на 0,1 д/дн меньше пропусков по заболеваемости на 1 ребенка, количество случаев заболеваний также как в 2017г.- 19сл.

В 2018 году для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного
- ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит», аскорбиновая кислота.
- отвар шиповника, чай с лимоном;
- в период подъёма вирусной инфекции дети получают чеснок, лук на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;
- ароматерапия с маслом пихты, эвкалипта в период подъёма вирусной инфекции;
- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, ягоды клюкву, мясо филе, рыбу минтай, творог, молоко цельное и пр.;
- в подъём заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;
- с октября по декабрь 2018 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;
- в каждой группе, каждый день включаются бактерицидные облучатели «Дезар».

Из закаливающих процедур в детском саду ежегодно проводятся:

1.Закаливание:
- Воздушные, солнечные ванны; Полоскание рта, горла водой комнатной температуры; Мытьё рук прохладной водой по локоть; ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия- босо хождение;

1. Массаж стопы, сухой массаж тела, рук «Поиграем пальчиками».
2. Физкультурные занятия.
3. Прогулки на свежем воздухе.
4. Утренняя гимнастика.
5. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации.
6. Спортивные мероприятия и т.д.

В группах оборудованы физкультурные уголки. Оснащение физкультурных уголков согласно возрастным особенностям детей.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-весенний период использовались - оксалиновая мазь, чесночно-луковые «закуски», ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха, «Дезар». Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному10-дневному меню, соблюдается сбалансированность по белкам, жирам, углеводам, калориям. Используются полезные для здоровья детей соки, общеукрепляющие настои: фито чай; напитки- лимонный; клюквенный; из плодов шиповника. В группах созданы все гигиенические условия для приёма пищи.

Результатом проделанной работы можно считать следующее:

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в детском саду, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне.
- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей.
- случаев травматизма; детей, состоящих на диспансерном учете; детей, неадаптированных к детскому саду - нет.
- Для снижения заболеваемости, оздоровления детей, укрепления иммунитета продолжать выполнять мероприятия, согласно годовому плану; физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия; организацию рационального питания (организация второго завтрака -соки, фрукты);

6. материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база Иртышского детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства: водоснабжение, канализация, отопление. В течение всего года все системы работали исправно, искусственное освещение соответствует санитарным нормам. Выполняются правила пожарной безопасности

Выполнен ряд работ в летнее время:

провели косметический ремонт малых форм на уличной игровой площадке, косметический ремонт помещения.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности

На территории детского сада есть игровая площадка, цветник, сад, экологическая тропа.

В детском саду имеются:

- 3 ноутбука
- 2 телевизора
-2 DVD,
- музыкальный центр
- проектор

-3 принтера

Для реализации образовательной программы в детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая основным принципам. Все игрушки, пособия, материалы удобно расположены на стеллажах и доступны для детей, вся мебель закреплена в целях безопасности, в оформлении интерьера используются детские работы, имеются уголки уединения.

В детском саду создана разнообразная по содержанию материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Все это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

7. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ООО «Форвард- Фортуна», имеется автоматическая система пожарной сигнализации;
- посещения детского сада лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в «Журнале посещений»;

8. Внешние связи и имидж детского сада.

Иртышский детский сад сотрудничает с Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышским ФАП, Сельской библиотекой и Сельским клубом.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	10
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/66,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да