Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области (наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

о результатах самообследования за 2017г.

1 Общая характеристика Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ.

Иртышский детский сад является филиалом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области. Сокращенное наименование - Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, (далее - Иртышский детский сад)

Юридический адрес филиала:

626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13.

Фактический адрес филиала:

626263 Тюменская область, Вагайский район, поселок Иртыш, ул. Кедровая, д.2 «б».

В Иртышском детском саду функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Учредитель: Управление образования Вагайского муниципального района.

Телефон: 8 (34539) 3-43-88

Адрес электронной почты: irtych_detsad@mail.ru

Иртышский детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном, деревянном здании площадью 179 м2. Участок детского сада озеленен, имеются плодовые деревья, кустарники, цветники, игровая площадка.

Ближайшее окружение – Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ.

Иртышский детский сад осуществляет деятельность, согласно лицензии, № 265, дата регистрации лицензии: 14 декабря 2016г. выданной Департаментом образования и науки Тюменской области МАОУ Бегишевская СОШ, Приложение № 6 к лицензии на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования- дошкольное образование, дополнительное.

Имущество Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ является собственностью Учредителя и закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации,

в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Вагайского муниципального района Тюменской области.

Земельный участок, необходимый для выполнения уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня -9 часов (с 08.00 до 17.00.);
- дети дошкольного возраста могут посещать детский сад на условиях кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и предоставление образовательной услуги в условиях консультационно-методического пункта -КМП,1 раз в неделю, понедельник.
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- режим питания четырехразовый.

Структура групп:

Иртышский детский сад включает в себя группы:

- группа полного дня пребывания детей (ГПД);
- группа кратковременного пребывания детей (ГКП).
- -семейная дошкольная группа (дети получающие дошкольное образование, предоставление образовательной услуги в условиях консультативно методического пункта-КМП)

Общая численность детей на конец 2017 года составляет – 28 воспитанников (ГПД 13 детей; ГКП 15 детей: ГКП-10 детей и КМП-5 детей).

Группы разновозрастные, общеразвивающей направленности посещают их дети от 3-х до 7-ми лет. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

2. Кадровое обеспечение

Непосредственное управление осуществляет директор МАОУ Бегишевская СОШ - Халиуллина Гульсара Жигангировна.

Старший воспитатель — Борщева Надежда Ильинична, первая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 27 лет, в должности старшего воспитателя 12 лет.

Воспитательно -образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Из них: старший воспитатель - 1 воспитатель - 2

Кадровый состав:

По уровню образования

Всего	Высшее	Среднее	Среднее
педагогов	образование	профессиональное	образование
3 человек	0/0 %	3 человека – 100 %	0/0 %

По квалификационному уровню педагогического состава:

Всего педагогов	В КК	I KK	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 человека	0 %	1 человек – 33%	2 человека – 67%	0/0 %

По педагогическому стажу работы:

От 0 до 5 лет – 0 %

От 5 до лет - 33%

Свыше 15 лет – 67%

По возрасту

От 20 до 30 лет -0 %

От 30 до 40 лет -0 %

От 40 до 55 лет – 100%

По результатам анкетирования родители положительно отзываются о работе всех специалистов детского сада, их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, развитие способностей детей. Более 85% родителей являются активными участниками жизни детского сада. Педагогический коллектив стабильный, творческий, активный. Каждый педагог вовремя проходит аттестацию и курсовую подготовку. На курсах повышения квалификации по ФГОС обучены все педагоги.

В 2017г. аттестована старший воспитатель Борщева Н.И.-1кв.кат. Педагоги систематически делятся опытом на педагогических объединениях.

Проведенная в течении 2017 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

-к концу учебного года все педагоги аттестованы, имеют квалификационные категории или соответствие занимаемой должности; своевременно проходят курсы переподготовки.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Социальный паспорт семей воспитанников Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская основная общеобразовательная школа

<u>На 31.12.17г</u>.

Группа	Кол-во детей		Кол - во Роди телей		Количест	во семей	i						Возрастной ценз Национал родителей ность							
			Телеи	полных	Не полных	социальн о неблаго получных	Многодет ных	Семьи, работаю щие оба родителя	Семьи, один работаю щий родитель	Семьи, не работают оба родителя	Неполное среднее		Среднее и специально е		до 20	от 21 до 35	От 36 до 50 лет	Старше 50 лет	русские	другие
Группа полного дня	13	13	25	12	1	0	6	5	5	3/5род	4	3	15	3/1	0	15	10	0	16	9
гкп, кмп	15	12	23	11	1	0	9	1	11	0	9	3	11	0	0	14	9	0	19	4
итого	28	25	48	23	2	0	15	6	16	3	13	6	26	3/1	0	29	19	0	35	13
В %отноше нии				92%	8%	0	60%	24%	64%	12%	27%	13%	54%	6%	0%	60%	40%	0%	73%	27%

3. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

Основная общеобразовательная программа разработана, утверждена на основе:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:
- 1.Социально-коммуникативное развитие
- 2.Познавательное развитие
- 3. Речевое развитие
- 4. Художественно-эстетическое развитие
- 5. Физическое развитие

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Язык, на котором ведётся обучение и воспитание определяется учреждением – русский.

Программа реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение осуществляется при непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ОУ. В Программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в детском саду составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели. В теплое время года (с июня по август включительно) организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы Иртышского детского сада в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию парциальных программ Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. М.: Мозаика-Синтез, 2008, - «Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, Щеткин А.В. (патриотическое воспитание дошкольников).

Соотношение между обязательной частью Программы, — 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности — как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательный процесс педагоги детского сада стараются обеспечить современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строить с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

2017 учебном году наш детский сад продолжил работу над совместными групповыми проектами, цель которой: продолжать внедрять в педагогический процесс технологию проектной деятельности, повышать профессиональную компетентность воспитателей. Январь-февраль 2017г. проект «Люби, храни свой край», март- «Домашние животные-наши друзья», Май- «Эколюбчик», летний период «Экологическая тропинка». Выводы: в следующем году мы планируем продолжить работу в этом

выводы: в следующем году мы планируем продолжить расоту в этом направлении (проектная деятельность), расширяя участие родителей в жизни детского сада через реализацию долгосрочных взросло — детских проектов.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:
- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.).

- Организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия.
- Самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом физкультурно - оздоровительного направления работы в детском саду создаются необходимые условия. В группах имеются физкультурные уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки.

В 2017 году также больше внимания уделялось развитию речи детей посредством игровой, театрализованной деятельности. Для решения задач годового плана были намечены и проведены малые педагогические советы и участие педколлектива в работе школьных педсоветов.

- 1. Школьные педсоветы:
- «Роль детской книги в речевом развитии детей»
- «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»
- «Человек и природа неотделимы»
- «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
 - 2. Малые педсоветы:
- «Проектная деятельность как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника»
 - Экологическое воспитание.

«От разнообразия форм к качеству воспитания»

- Итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Проведены также все намеченные мероприятия: тематический контроль, консультации с воспитателями по темам задач годового плана; несколько открытых просмотров.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что "Программа воспитания и обучения" в Иртышском детском саду выполнена на 77,7 %.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 — 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Деятельность по развитию дополнительных образовательных услуг.

Детский сад оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, позволяющие удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников. В детском саду ведется кружковая работа по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир театра»; по социальноличностному направлению «Мы Россияне».

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне детского сада, на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

В 2017 году коллектив был отмечен:

На районном уровне:

- Грамота, 1 место муниципальный конкурс экологических поделок «Эколюбчик»;
- Грамота, победители муниципального конкурса «Экологическая тропинка»;
 - Благодарность, выставка макетов «Сохраним планету вместе»;
 - Сертификат участника районного конкурса «Осенний сундучок».

На областном уровне:

— Сертификат участника Департамента образования и науки Тюменская область, проект «Экологическая тропинка в ДОУ».

Достижения наших воспитанников.

На уровне детского сада:

- 1. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенний сундучок»;
- 2. Выставка детских рисунков "Портрет милой мамы";
- 3. Конкурс «Огород на подоконнике»;
- 4. Выставка «Мастерская Деда Мороза»;
- 5. Персональные выставки семей «Скворечники бывают разные»;
- 6. Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки».

На районном уровне:

Районный конкурс поделок «Осенний сундучок»:

- Грамота, 1 место
- Азанов Марк в номинации «Приз зрительских симпатий»;
- -Моргачев Данил в номинации «Огородные чудеса»;
- Утагулов Азат в номинации «Хозяйка леса».
- Грамота, 3 место:

- Молдабаева Ульяна, в номинации «Огородные чудеса»
- Ламбин Ваня, в номинации «Приз зрительских симпатий»

Сертификат участника:

- Тарасенко Вероника, Янсуфина Софина, Махмутов Дамир.

Районный конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»

- Диплом 1 степени, Азанова Ева;
- Диплом 1 степени Марингос Маша;
- Диплом участника Тарасенко Веронике;
- -Диплом участника Молдабаевой Ульяне.

Совместные мероприятия с детьми и родителями:

- 1. Осенний бал «Золотая осень»;
- 2. Праздник «Здравствуй, Новый год!»;
- 3. Развлечение «Валенки»;
- 4. Форум «Большая перемена»;
- 5. Развлечение «Широкая масленица»;
- 6. Спортивный праздник «Я как папа!»»;
- 7. Праздник «Апрельский переполох»;
- 8. Развлечение «День космонавтики»;
- 9. Праздник «Мамочка любимая»;
- 10. Досуг «Моя семья моя радость»
- 11. Спортивные развлечения с родителями;
- 12. Выпускной бал;
- 13. Дни открытых дверей;
- 14. Родительское собрание;

5. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

В 2017 году было принято 6 детей, продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям Иртышского детского сада как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста в детском саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками. Осуществлялось это через всех участников образовательного процесса - прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование — Конс. «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду.» «Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации в детском саду». Анкетирование родителей: «Здравствуй, детский сад!», Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к условиям детского сада

Анализ адаптации детей

В 2017 году было принято 6 (шесть) детей, в ГПД – 1 ребенок, ГКП 5детей. Адаптация лёгкая.

Учебный год	Кол-во	Степень адаптации				
	детей	легкая	средняя	тяжелая		
2012-2013	6	50 %	50 %	0 %		
2013-2014	2	50 %	50 %	0 %		
2014-2015	5	60 %	40 %	0 %		
2015-2016	4	100%	0 %	0 %		
2016-2017	6	100%	0 %	0 %		
2017-2018	6	100%	0 %	0 %		

- 1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) -6 детей (100 %)
- 2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) -0 детей (0 %)
- 3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) 0 детей (0 %)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей к условиям детского сада прошел в легкой степени. Родителям, педагоги предлагали пребывание в группе совместно с детьми, рекомендации по работе с детьми дома и помощь в виде индивидуальных бесед, консультаций.

В детском саду в системе проводиться физкультурно —оздоровительная работа, закаливающие мероприятия.

Анализ заболеваемости в конце 2017 года показал, что число пропусков по болезни 117 д/дн; число пропусков по болезни на одного ребенка составил 4,2 дня. 19 случаев заболеваемости, по 0,7 сл. на одного ребенка.

За 2016г –175 д/дн, 7 дней пропусков по заболеваемости на 1 ребенка. 28 случаев заболеваемости, по 1,12 сл. заболеваемости на одного ребенка.

В сравнительном анализе заболеваемости детей с предыдущим 2016 г. наблюдается положительная динамика- снижение показателей: количество случаев заболеваний - на 8 сл. меньше, общее число пропусков по болезни меньше на 58 д/дн, на 2,8 д/дн меньше пропусков по заболеваемости на 1 ребенка.

В 2017 году для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- витаминотерапия: «Ревит», аскорбиновая кислота.
- отвар шиповника, чай с лимоном;

- в период подъёма вирусной инфекции дети получают чеснок, лук на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;
- ароматерапия с маслом пихты, эвкалипта в период подъёма вирусной инфекции;
- оксолиновая мазь 0.25% смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, ягоды клюкву, мясо филе, рыбу минтай, творог, молоко цельное и пр.;
- в подъём заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;
- с октября по декабрь 2017 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;
- в каждой группе, каждый день включаются бактерицидные облучатели «Дезар».

Из закаливающих процедур в детском саду ежегодно проводятся:

1.Закаливание:

- Воздушные, солнечные ванны; Полоскание рта, горла водой комнатной температуры; Мытьё рук прохладной водой по локоть; ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопиябосо хождение;
 - 1. Массаж стопы, сухой массаж тела, рук «Поиграем пальчиками».
 - 2. Физкультурные занятия.
 - 3. Прогулки на свежем воздухе.
 - 4. Утренняя гимнастика.
 - 5. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации.
 - 6. Спортивные мероприятия и т.д.

В группах оборудованы физкультурные уголки. Оснащение физкультурных уголков согласно возрастным особенностям детей.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-весенний период использовались - оксалиновая мазь, чесночно-луковые «закуски», ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха, «Дезар». Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню, соблюдается сбалансированность по белкам, жирам, углеводам, калориям. Используются полезные для здоровья детей соки, общеукрепляющие настои: фито чай; напитки- лимонный; клюквенный; из плодов шиповника. В группах созданы все гигиенические условия для приёма пищи.

Результатом проделанной работы можно считать следующее:

Вывол:

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в детском саду, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне.
- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей.
- случаев травматизма; детей, состоящих на диспансерном учете; детей, неадаптированных к детскому саду нет.
- Для снижения заболеваемости, оздоровления детей, укрепления иммунитета продолжать выполнять мероприятия, согласно годовому плану; физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия; организацию рационального питания (организация второго завтрака -соки, фрукты);

6. материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база Иртышского детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства: водоснабжение, канализация, отопление. В течение всего года все системы работали исправно, искусственное освещение соответствует санитарным нормам. Выполняются правила пожарной безопасности

Обновляя предметно-развивающую среду приобретен стеллаж-стойка для пособий, приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности детей; канцтовары для обеспечения образовательных целей; инвентарь для спортивного уголка.

Приобретены также столы производственные, холодильник, весы электронные, посудомоечная машина для пищеблока.

Выполнен ряд работ в летнее время:

провели косметический ремонт малых форм на уличной игровой площадке, косметический ремонт помещения.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности

На территории детского сада есть игровая площадка, цветник, сад, экологическая тропа.

В детском саду имеются:

- 3 ноутбука
- 2 телевизора
- -2 DVD,
- музыкальный центр
- проектор
- -3 принтера

Для реализации образовательной программы в детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая основным принципам. Все игрушки, пособия, материалы удобно расположены на стеллажах и доступны

для детей, вся мебель закреплена в целях безопасности, в оформлении интерьера используются детские работы, имеются уголки уединения.

В детском саду создана разнообразная по содержанию материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Все это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ООО «Форвард- Фортуна», имеется автоматическая система пожарной сигнализации;
- посещения детского сада лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в «Журнале посещений»;

8. Внешние связи и имидж детского сада.

Иртышский детский сад сотрудничает с Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышским ФАП, Сельской библиотекой и Сельским клубом.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количестве нные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	28

	числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	13/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/66,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/че ловек	3/28 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2017 год в сравнении с показателями 2016 года выявил следующее:

В Иртышском детском саду, филиал МАОУ Бегишевская СОШ в 2017г. количество воспитанников уменьшилось на 8,4 %. Меньше на два ребенка в режиме кратковременного пребывания, вследствие отсутствия надобности в данной услуге. Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, в семейной дошкольной группе осталась на уровне 2016г.

Уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

Общая численность педагогических работников -3 педагога, в 2017году осталась на уровне предыдущего года. Все педагогические работники прошли обучение по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации» остался на прежнем уровне - 0,1. Отсутствуют узкие специалисты, такие как педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Данные единицы отсутствуют в штатном расписании.

В детском саду нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

Заболеваемость в 2017г. снизилась от 7 дней на одного воспитанника до 4,2. Следовательно уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 2,9%.

Зав. филиала	(Н. И. Борщева)
--------------	-----------------