Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

Принят:
На заседании
Педсовета №1
«31» 08. 2017г.

Утверждаю:
Директор школы:
_____(Г.Ж.Халиуллина)
«31» 08.2017г.

Годовой план

работы Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ на 2017/18 учебный год

п. Иртыш

Годовой план работы Иртышского детского сада
Филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа
на 2017/2018учебный год.

Директор МАОУ –Халиуллина Гульсара Жигангировна.
Юридический адрес филиала: 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13.
Фактический адрес филиала: 626263 Тюменская область, Вагайский район, поселок Иртыш, ул.Кедровая, д.2 «б».
Программное обеспечение структурного подразделения**:**
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАОУ Бегишевская СОШ.

Педагогический состав:

1. Борщева Надежда Ильинична – старший воспитатель

Общий стаж – 36 лет
Педагогический стаж – 26 лет
Курсовая переподготовка – 2015 год
Аттестована – 2017г, 1-я кв. категория

2. Азанова Елена Алексеевна – воспитатель группы полного дня

Общий стаж –36 лет
Педагогический стаж – 11 лет
Аттестована –2015 г., соответствие занимаемой должности (2 категория)
Курсовая переподготовка – 2015г.

3.Долгушина Татьяна Ефимовна– воспитатель ГКП

Общий стаж –34г.
Педагогический – 34г.
Курсовая переподготовка – 2016г.
Аттестована –2013г. соответствие занимаемой должности (2 категория)

Условия умственного непрерывного развития

1. Развивающая среда, развивающее обучение
2. Повышение квалификации персонала
3. Творческое развитие

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Закаливание
2. Фитотерапия
3. Самомассаж и массаж стопы, рук. «Поиграем с ручками»
4. Дыхательные упражнения «Поиграем носиком»
5. Диагностика физической подготовки
6. Рациональная двигательная активность в течение дня.
7. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации в детском саду
8. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
9. Создание санитарно-гигиенического режима, соответственно требованиям Госсанэпидемнадзора.

Содержание плана работы

Педагогический коллектив Иртышского детского сада филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа работает по «основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

Цель и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно – образовательной работы:

1.Организационно – педагогическая работа

1.1. Педсоветы, минипедсоветы, подготовка к ним.
1.2. Консультации, беседы для воспитателей
1.3. Семинары
1.4. Контроль, руководство.
1.5. Открытые просмотры
1.6. Проектная деятельность
1.7. Мониторинг- готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе; адаптация детей к детскому саду; педагогический мониторинг усвоения детьми программного содержания ОП детсада.
1.8. Образовательная деятельность.
1.9. Распорядок дня.
1.10. Образовательно-воспитательные мероприятия с детьми
1.11. Конкурсы, смотры-конкурсы, выставки
1.12. Оздоровительно-профилактичекая работа

2.Работа с кадрами

2.1. Инструктажи. Охрана труда.
2.2. Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 учебный год
2.3. Самообразование.
2.4. Курсовая подготовка
2.5. Аттестация

3.Работа с родителями, школой и другими организациями

3.1. Сотрудничество с семьей. Родительские собрания
3.2. Консультации
3.3. Работа родительского комитета
3.4. Совместные мероприятия детей и родителей (конкурсы, выставки, вечера развлечений)
3.5. Субботники
3.6. Наглядная агитация
3.7. Преемственность со школой

4.Административно-хозяйственная работа

На основании выводов и результатов анализа деятельности детского сада за прошлый год определены цели и задачи на 2017 – 2018учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Всесторонне развивать детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности(развитие речи детей).

3. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

<u>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</u>

1. Снижение уровня заболеваемости. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, у детей сформированы представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Развёртывание в игровой деятельности ролевых действий и ролевой речи. Ролевое общение, диалог.

3. Развитие речи детей через игру-театрализацию.

4. Гармоничные детско - родительские отношения, понимание родителями ценности игры для полноценного развития ребенка.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. МАЛЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Педагогический совет № 1 Обсуждения годового плана работы Иртышского детского сада на 2017/2018 уч. г. Отчёт о летне-оздоровительной работе: 1. Анализ работы за летний оздоровительный период; 2 Обсуждения: - циклограммы образ. деятельности; - плана праздников и развлечений; - плана работы с семьёй, школой, социумом; - оздоровительно-профилактические меропр.; - тематики и даты проведения контроля, семинаров, консультаций.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Речевое развитие дошкольников с помощью театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ». Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию и театрализованной деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС. 1. Вступительное слово ст.воспитателя. «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» 2. Результаты тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в ДОУ». 3 . Отчёт воспитателей. 4. Практическая часть. «Театрализованная деятельность - это серьёзно». 5. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели

3.	Педагогический совет № 3 «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников» Цель педсовета: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства педагогов. 1.Вступительное слово ст.воспитателя. 2. Теоретическая часть. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» 4. Анализ анкетирования родителей «Детское экспериментирование в семье» 5. Принятие и утверждение проека решения педагогического совета.	Февраль	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Педагогический совет № 4 Итоговый «Результативность работы за 2017-2018 учебный год» Цель: проанализировать работу детского сада за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей. 1.Анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год. 2. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности детского сада на 2018-2019 учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ п/п	Консультации для воспитателей	Дата	Исполнитель
1.	- «Методика организации и проведения экскурсий и целевых прогулок в ДОУ». - Памятка для воспитателей по организации экскурсий и целевых прогулок - Советы по подготовке и проведению прогулок по маршруту. - «Советы родителям в период адаптации ребенка в детском саду»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	- Конс. «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности» - Памятка для воспитателей. Система оздоровительной работы - «Когда инфекция в группе» - Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	- «Игровые технологии по ФГОС в детском саду» - Рекомендации для воспитателей по игровой деятельности - Анкета для воспитателей «Удовлетворяет ли Вас то, как играют сегодня дети?...» - Скакалка в детском саду и дома.	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	- Консультация «Значение театральной деятельности в детском саду» - Рекомендации по организации работы с родителями по театрализованной деятельности детей - Анкета для воспитателей «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» - «Первая помощь при отморожениях»	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	- Консультация для: «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей» - Лего конструирование в детском саду	Январь	Ст. воспитатель

	- Памятка для воспитателей по развитию конструктивной деятельности.		
6.	- «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду» - Памятка для воспитателей Организация детского экспериментирования - Памятка для воспитателя Примерный «алгоритм» подготовки занятия-экспериментирования - Анкета для воспитателей «Организация детского экспериментирования» - Методические рекомендации для воспитателей «Организация экспериментальной деятельности дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель
7.	- «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» - Русские народные сказки — основа нравственно-патриотеческого и словесного воспитания в ДОУ - Памятка «Вечные принципы нравственности» – Что должен знать воспитатель о ПДД	Март	Ст. воспитатель
8.	- Рекомендации по взаимодействию с агрессивными детьми - «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми».	Апрель	Ст. воспитатель
9.	- Консультация–практикум для воспитателей «Культура речи педагога ДОУ» - памятка для педагогов «Факторы успешного речевого развития» - Консультация «Организация работы в летний период». - рекомендации «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС до - Анкета (с целью коррекции плана работы на новый учебный год)	Май	Ст. воспитатель

1.3.СЕМИНАРЫ

№ п/п	Семинары	Дата	Исполнитель
1.	«Развиваем речь детей и взрослых» ***Цель:*** повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. ***Задачи:*** - уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога; - совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм; - способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.	ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги
2.	Семинар-практикум ««Театрально-игровая деятельность в ДОУ» ***Цель:*** систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.	декабрь	Ст.воспитатель Педагоги
1.4.КОНТРОЛЬ			
	Оперативный контроль -Соблюдение режима дня и организация жизни группы -Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики - Организация предметно – развивающей среды в группах - Работа с детьми и родителями в период адаптации -оформление наглядного материала в информационных уголках для родителей ЗОЖ -работа с детьми по профилактике заболеваемости и закаливанию -организация питания. Развитие культуры поведения за столом. Этикет	В течение года	Ст.воспитатель

	-организация прогулок -работа педагогов по формированию у детей знаний по ПДД -качество подготовки и проведение образовательной деятельности, режимных моментов -качество и проведение утренников и развлечений -планирование воспитательно-образовательной работы -персональный контроль за самообразованием воспитателей -планирование работы по воспитанию интереса к школе в подготовительных группах. **Тематический:** 1. «Формирование связной речи у дошкольников» Цель: Выяснить состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей. 2. «Организация театрализованной деятельности в ДОУ” Цель: Выявить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности в условиях ДОУ	В течение года декабрь февраль	
1.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
	-Образовательная область «Познавательное развитие» РЭМП» -Образовательная область «Речевое развитие»	Ноябрь Апрель	Ст.воспитатель Педагоги

1.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	1. «Что за прелесть эти сказки!» 2. «Кукольная страна»	Январь-май март	Ст.воспитатель Педагоги
1.7. ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ			
1.	Диагностика адаптации детей к ДОУ	Август-октябрь 2017 г.	воспитатель
2.	Диагностика школьно-значимых функций детей старшего дошкольного возраста Первичная Конечная	- Октябрь 2017г. Апрель 2018г.	воспитатель
3.	Педагогическая диагностика по всем разделам ООП ДО.	Сентябрь 2017г. Май 2018г.	воспитатель

Задачи.

1. Изучить стартовые возможности детей в освоении образовательной программы.
2. Создать условия для целенаправленного и планомерного развития детей с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей (стартовых возможностей).
3. Выявить детей, нуждающихся в индивидуально-диффренцированной помощи при освоении задач программы и определить дальнейшую образовательную программу.

1.8. <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	**Периодичность**			
	Группа для детей 3-4х лет	**Группа для детей 5-7ми лет**		
		4-5 лет	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	**10 занятий в неделю**	**10 занятий в неделю**	**13 занятий в неделю**	**14 занят. в неделю**
Количество занятий / часов в год				
Разделы программы	**Группа для детей 3-4х лет**	**Группа для детей 4-5 лет**	**Группа для детей 5-6 лет**	**Группа для детей 6-7 лет**
Познавательное развитие-ознакомление с миром природы	18/4ч30м	18/6ч00м	36/15ч00м	36/18ч00м
Речевое развитие / Чтение художественной литературы	36/9ч.00м	36/12ч00м	72/30ч00м	72/36ч00м
Познавательное развитие-Формирование элементарных математических представлений.	36/9ч.00м	36/12ч00м	36/15ч00м	72/36ч00м

Художественно-эстетическое развитие -Рисование	36/9ч.00м	36/12ч00м	72/30ч00м	72/36ч00м
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	18/4ч30м	18/6ч00м	18/7ч30м	18/9ч00м
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	18/4ч30м	18/6ч00м	36/15ч00м	36/18ч00м
Художественно-эстетич. развитие. Аппликация	18/4ч30м	18/6ч00м	18/7ч30м	18/9ч00м
Физическое развитие	108/27ч00м	108/36ч00м	108/45ч00м	108/54ч00м
Музыкальное	72/18ч00м	72/24ч00м	72/30ч00м	72/36ч00м
ИТОГО в год	**360/90ч00м**	**360/120ч00м**	**468/195ч00м**	**504/252ч00м**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закалив-их процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение Худож. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА НЕДЕЛЮ

(разновозрастная группа полного дня

Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Понедельник	**Понедельник**	**Понедельник**	**Понедельник**
1.Познавательное разв. (ознакомление с предметным окружением соц.миром, с миром природы) 2.Художественно-эстет развитие – Рисование	1. Познавательное разв. (ознакомление с предметным окружением, соц.миром, с миром природы / конструк. модельная деятельность 2 Художественно-эстет развитие – Рисование	1.Познавательное разв. (фцкм:ознакомление с предметным окружением, соц.миром, с миром природы) 2. Художественно-эстет развитие – Рисование	1.Познавательное разв. (фцкм:ознакомление с предметным окружением, соц.миром, с миром природы) 2.Художественно-эстет развитие - Рисование
Вторник	**Вторник**	**Вторник**	**Вторник**
1.Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2.Физическая культура	1.Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2.Физическая культура	1.Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2.Физическая культура 3. Познавательное разв.	1.Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2.Физическая культура 3. Познавательное разв.
Среда	**Среда**	**Среда**	**Среда**
1. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие-Музыка	1. Речевое развитие - Развитие всех компонентов к устной речи, формирование основ безопасности 2.Художественно-эстет. развитие-Музыка	1. Речевое развитие - Развитие речи / 2.Физическая культура 3.Художественно-эстетическое развитие-Музыка	1. Речевое развитие - Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте. 2.Физическая культура 3.Художественно-эст. развитие-Музыка
Четверг	**Четверг**	**Четверг**	**Четверг**
1.Художественно-эстетическое развитие –Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие – лепка/аппликация) 2. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие – Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие – Лепка/аппликация 2. Физическая культура 3. Познавательное разв. – формирование элемен математических предст.
Пятница	**Пятница**	**Пятница**	**Пятница**
1. Речевое развитие – приобщение к худ. литературе 2.Художественно-эстетическое развитие-Музыка	1. Речевое развитие - приобщение к худ. литературе и фольклеру 2.Художественно-эстетическое развитие-Музык.деят. с элементами физ.культуры	1.Речевое развитие - восприятие худ. литературы и фольклора 2. Художественно-эстетическое развитие-Музыка 3. Художественно-эстет развитие – Рисование	1. Речевое развитие - приобщение к худ.литературе 2. Художественно-эстетическое развитие-Музыка 3. Художественно-эстет развитие – Рисование
10	10	13	14

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА НЕДЕЛЮ

*(*группа кратковременного пребывания*)*

Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Вторник	**Вторник**	**Вторник**	**Вторник**
1.Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2.Художественно-эстет развитие – Рисование 3. Познавательное разв. (ознакомление с предметным окружением, соц.миром, с миром природы)	1.Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2. Художественно-эстет развитие – Рисование 3. Познавательное разв. (ознакомление с предметным окружением, соц.миром, с миром природы)	1. Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2. Художественно-эстет развитие – Рисование 3.Познавательное разв. (фцкм:ознакомление с предметным окружением, соц.миром, с миром природы)	1. Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений. 2. Художественно-эстет развитие – Рисование 3..Познавательное разв. (фцкм:ознакомление с предметным окружением, соц.миром, с миром природы)
Среда	**Среда**	**Среда**	**Среда**
1.Художественно-эстет развитие – Музыка 2. Физическая культура	1..Художественно-эстет развитие – Музыка 2. Речевое развитие – развитие всех компонентов устной речи	1..Художественно-эстет развитие – Музыка 2. Речевое развитие – Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте. 3.Познавательное разв.	1..Художественно-эстет развитие – Музыка 2. Речевое развитие – Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте. 3. Познавательное разв.
Четверг	**Четверг**	**Четверг**	**Четверг**
1. Художественно-эстетическое развитие –Лепка/аппликация 2. Физическая культура 3.Художественно-эстет развитие – Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие – Лепка/аппликация 2. Физическая культура 3.Художественно-эстет развитие – Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие – Лепка/аппликация 2.Физическая культура 3.Художественно-эстет развитие – Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие – Лепка/аппликация 2. Физическая культура 3.Познавательное разв. – формир. элементарн. математических представлений.
Пятница	**Пятница**	**Пятница**	**Пятница**
1. Речевое развитие – приобщение к худ. литературе 2. Физическая культура	1. Речевое развитие - приобщение к худ. литературе и фольклеру 2. Физическая культура	1.Речевое развитие - восприятие худ. литературы и фольклора 2. Физическая культура 3. Художественно-эстет развитие – Рисование	1. Речевое развитие - приобщение к худ. литературе 2. Физическая культура 3. Художественно-эстет развитие – Рисование
10	10	12	12

1.9. Распорядок дня

(разновозрастная группа полного дня, 9 час.; группа кратковременного пребывания, 4 ч.)

Вид деятельности	Разновозрастная группа полного дня	ГКП
Прием детей(общение с родителями, свободная игра, самостоятельная деятельность детей)	с 8.00	с 9.00
утренняя гимнастика	с 8.30	с 9.20
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 8.40	
Организация игровой, познавательной, продуктивной, деятельности с детьми	с 9.00	с 9.30
2 завтрак	с 10.00/10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные и спортивные игры, игры с природным материалом, трудовая деятельность, наблюдения, эксперимен-ие, самостоятельная деятельность детей)	с 10.10(дети мл.возраста) с11.00(дети ст. возраста)	с 11.30
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания,самостоятельная деятельность детей)	с12.00(дети мл.возраста) с 12.30(дети с.твозраста)	с 13.00 и уход домой
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 12.30	
Подготовка ко сну, дневной сон (спокойные игры, чтение художественной литературы, слушание аудиозап.)	с 13.00	
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры, самостоятельная деятельность детей)	с 15.00	
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 15.25	
самостоятельная деятельность детей	с 15.45	
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, трудовая деятельност продуктивная деятельность с природным материалом, самостоятельная деятельность детей) **Игры по выбору, самостоятельная деятельность детей и уход домой**	с 16.15 уход домой	

1.10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	«День Знаний»	Сентябрь	Педагоги, дети
2.	Экскурсия по школе (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)	Сентябрь	Педагоги, дети
3.	Осенний бал: «Золотая осень»	Октябрь	Педагоги, дети
4.	Выставка «Осенний сундучок»	Октябрь	Педагоги, дети родители
5.	Выставка рисунков детей «Братья наши меньшие»	Октябрь	Педагоги, дети,
6.	Выставка детских рисунков на темы: дорога, ребенок, безопасность, безопасная дорога	Октябрь	Педагоги, дети
7.	День Здоровья «В здоровом теле-здоровый смех»	Октябрь	Педагоги, дети
8.	Выставка детских рисунков ко дню матери «Портрет милой мамы»	Ноябрь	Педагоги, дети, родители
9.	Концерт, посвященный Дню Матери.	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	День открытых дверей	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	«Путешествие по стране дорожных знаков»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Выставка «Мастерская Деда Мороза» (поделки, ёлочные игрушки, икебаны и т. п.), украшение групп к Новому году.	Декабрь	Педагоги, дети, родители
14.	Праздник: «Здравствуй, Новый год»	Декабрь	Педагоги, дети, родители
15.	Конкурс «Снежные театральные подмостки»	Декабрь-Январь	Педагоги, дети, родители
16.	«Каникулярная неделя»	Январь	Педагоги, дети
17.	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Январь	Педагоги, дети, родители
18.	Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	Январь	Педагоги, дети
19.	Приключения в Рождество	Январь	Педагоги, дети

20.	Экскурсия по школе, знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	Февраль	Педагоги, дети
21.	Развлечение спорт-муз. .	Февраль	Педагоги, дети
22.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» Выставка детского рисунка «Буду в армии служить»	Февраль	Педагоги, дети
23.	Фотовыставка «Мой папа служил в российской армии»	Февраль	Педагоги, дети, родители
24.	Проводы зимы «Масленица»	Март	Педагоги, дети
25.	Досуг	Март	Педагоги, дети
26.	Конкурс выставка поделок «Кукольная страна»	Март	Педагоги, дети
27.	Выставка рисунков «Букет для милой мамочки»	Март	Педагоги, дети, родители
28.	Утренник к 8 Марта	Март	Педагоги, дети,родители
29.	Конкурс рисунков «Театральные чудеса»	Март	Педагоги, дети
30.	Смотр- конкурс «Огород на окне «Весенняя фантазия»	Апрель	Педагоги, дети
31.	Развлечение «День бантиков и веснушек.», посвященное Дню смеха. Давайте посмеемся ,конкурс чтецов «Ха-ха-хи-хи, веселые стихи»	Апрель	Педагоги, дети
32.	Эколог.праздник «День земли»	Апрель	Педагоги, дети
33.	Выставка «Настроение в рисунке»	Апрель	Педагоги, дети, родители
34.	«Космос далекий и близкий»	Апрель	Педагоги, дети, родители
35.	День Здоровья	Май	Педагоги, дети
36.	«Конкурс рисунков «Мир сказок»	Май	Педагоги, дети
37.	Утренник 9 мая «День победы»	Май	Педагоги, дети, родители
38.	Конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки»	Май	Педагоги, дети
39.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Педагоги, дети, родители
40.	День открытых дверей	Май	Педагоги, дети, родители

1.11. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Фотовыставка «До свидания, Лето!»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детских рисунков на темы: дорога, ребенок, безопасность, безопасная дорога	сентябрь	воспитатели
3.	Конкурс «Осенний сундучок»	октябрь	воспитатели
4.	Выставка-Составление фотоальбома «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	октябрь	воспитатели
5.	Выставка детских рисунков ко дню матери «Портрет милой мамы»	ноябрь	воспитатели
6.	Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»	ноябрь	воспитатели
7.	Выставка совместного творчества детей и родителей «В гостях у сказки»	ноябрь	воспитатели
8.	Выставка «Новогодняя Мастерская Деда Мороза» «Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей. Новогодние поделки» (поделки, ёлочные игрушки, икебаны и т. п.), украшение групп к Новому году.	декабрь	воспитатели
9.	Конкурс «Снежные театральные подмостки»	декабрь - январь	воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» Выставка поделок "Правила дорожного движения" в рамках конкурс совм. родители, дети.	январь	воспитатели
11.	Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) (продолжение)	январь	воспитатели
12.	«Моя любимая игрушка» -выставка рисунков совместно с родителями.	январь	воспитатели
13.	Выставка детского рисунка «Буду в армии служить»	февраль	воспитатели
14.	Фотовыставка «Мой папа служил в российской армии»	февраль	воспитатели
15.	Выставка рисунков «Букет для милой мамочки»	март	воспитатели
16.	Конкурс выставка поделок «Кукольная страна»	март	воспитатели

17.	Конкурс рисунков «Театральные чудеса» (27 марта всемирный день театра)	март	воспитатели
18.	Смотр- конкурс «Огород на окне «Весенняя фантазия»	апрель	воспитатели
19.	День бантиков и веснушек. Давайте посмеемся, конкурс чтецов «Ха-ха-хи-хи, веселые стихи»	апрель	воспитатели
20.	Выставка творческих работ «Этот удивительный космос!»	апрель	воспитатели
21.	Персональные выставки семей «Скворечники бывают разные» (продолжение)	апрель	воспитатели
22.	Выставка «Настроение в рисунке»	апрель	воспитатели
23.	«Конкурс рисунков «Мир сказок»	май	воспитатели
24.	Конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки»	май	воспитатели
25.	Экологическая акция по благоустройству и озеленению участков групп.	май-июнь	воспитатели

1.12. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИТИЙ

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	**Содержание физкультурно-оздоровительной работы**
Создание условий для двигательной активности	-Гибкий режим; -занятия по подгруппам; -оснащение (спортивный уголок); -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности	-Утренняя гимнастика; прием воспитанников на улице в теплое время года; -физкультурные занятия в группе и на улице; -двигательная активность на прогулке; -подвижные игры; -игровые упражнения; -физкультминутки на занятиях; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -спортивные праздники; -дни здоровья; -музыкально-ритмические движения; -игры, хороводы, игровые упражнения;

Организация рационального питания	-Организация второго завтрака (соки, фрукты); введение овощей и фруктов в обед и полдник; -замена продуктов для детей-аллергиков; -питьевой режим
Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ	-лук - чеснок, -«Чесночные» киндеры.»
Диагностика уровня физического развития,состояния здоровья, физической подготов. Психоэмоц. состояния	-Диагностика уровня физического развития; диспансеризация воспитанников поликлиникой; диагностика физической подготовленности; диагностика развития ребенка;

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИТИЙ

Система закаливания	**Формы работы**
В повседневной жизни	-Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время); -проветривание помещений; -ежедневные прогулки на свежем воздухе; -цветовое и световое сопровождение окружающей среды; -дневной сон; -гимнастика после дневного сна; -гигиенические процедуры;
Специально организованная	-Рациональное питание; -полоскание рта; -фиточай -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры); -профилактическая гимнастика (дыхательная) -физкультурно-оздоровительные занятия; -активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, праздники); -музотерапия (музыкальное оформление фона занятий, -музыкальное сопровождение, хоровое пение); -оздоровительный массаж;

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1.Инструктажи. Охрана труда.

№ п/п	Наименование	Этап работы	сроки проведения	исполнитель
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ	В течение года	Ст.воспитатель

2.2. Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 уч. год.

№ п/п	Возрастная группа, должность	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педаг. стаж	Квалифик. категория	Возраст
1.	Старший воспитатель	Борщева Надежда Ильинична	Среднее специальное	26 г.	1кв.кат.	55г.
2.	Группа полного дня, воспитатель	Азанова Елена Алексеевна	Среднее специальное	11 л.	Соответствие занимаемой должности	55г.
3.	ГКП, воспитатель	Долгушина Татьяна Ефимовна	Среднее педагогическое	34 г.	Соответствие занимаемой должности	54г.

2.3. Самообразование педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Наименование темы самообразования	Этап работы	Отчетное мероприятие
1.	Борщева Надежда Ильинична	Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов Сообщение
2.	Азанова Елена Алексеевна	Развитие речи в процессе познавательно исследоват. деятельности дошкольников	Создание опыта	Открытый показ
3.	Долгушина Татьяна Ефимовна	Влияние развития мелкой моторики рук на качество речи детей дошк. возраста	Создание опыта	Открытый показ

2.4. Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курса	ОУ сети (обучающее учреждение)	Кол-во час.	Дата окончания курса	№ удост. (или квал/ аттестат)
1	Борщева Надежда Ильинична	Ст. воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 2015г.	АНО ДО "СибИНДО"	72	21.05.15г.	Регистрационнй № 02-13/1006
2	Азанова Елена Алексеевна	воспитатель	"Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО" 2015г.	АНО ДО "СибИНДО"	72	20.05.15г.	Регистрационный № 02-13/991
3	Долгушина Татьяна Ефимовна	воспитатель	"Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО" 2016г.	АНО ДО "СибИНДО"	72	11.05.16г.	Регистрац № 02-13/1967

2.5. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Аттестаця	Должность	Итоги аттестации	Плановая аттестация
1	Борщева Надежда Ильинична	2016г.	Старший воспитатель	1кв. категория	2021г.
2	Азанова Елена Алексеевна	2015г.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности (2кв кат.)	2020г.
3	Долгушина Татьяна Ефимовна	2013г.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности (2кв кат.)	2018г.

3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

3.1.СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование	В течении года	Воспитатели
3.	Совместный труд и организация экскурсий	В теч. года	Воспитатели
4.	Наглядные формы работы - Материал на стенде; - «Уголок здоровья»; - Оформление папок -передвижек: * по вопросам воспитания и обучения * по вопросам оздоровительной работы	В течении года	Воспитатели
5.	Выставки - Оформление праздничных газет и поздравлений - Оформление фотовыставок - Оформление выставок детских работ	В течении года	Воспитатели

6.	Праздники и развлечения	В теч. года	Воспитатели
7.	Конкурсы Привлечение родителей к участию во внутри садовских конкурсах	В течении года	Воспитатели
8.	Родительские собрания: - 1.Отчёт о проделанной работе в летне-оздоровит. период 2.Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый 2017-2018 уч.г. (задачи воспитания и обучения) 3.Выбор и утверждение род. Комитета 4. Решение	Октябрь	Воспитатели
	2. «Волшебный мир театра» **Цели:** :Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества 1.«Развитие детей в театрализованной деятельности» - сообщение воспитателя. Игра «Вопросы из театральной шляпы». Игра «Испорченный телефон». 2. «Волшебные средства понимания диалог с родителями». Игра «Пойми меня» Игры со скороговорками. 3.Показ сказки детьми. - О детях и их успехах. - Подведение итогов, награждение - Разное – Решение	Декабрь	Воспитатели родители
	3.«Растим любознательных». Цель: Познакомить родителей с детским экспериментированием, раскрыть его значение для развития творческих и познавательных способностей, мышления, воображения, исследовательской активности и самостоятельности дошкольников. Расширение контакта между педагогами и родителями,	Февраль	Педагоги Родители

	повышение педагогической культуры родителей 1)Вступительное слово воспитателя«Развиваем познавательную активность у детей дошкольного возраста» 2).Прослушивание и обсуждение ответов детей. 3). Решение педагогических ситуаций. 4). Анкета для родителей «Познавательные интересы» 5). Необычная мастерская 6). Эксперимент *«Узнай на вкус»* 7). Работа с памяткой «Как отвечать на детские вопросы». 8). Показ детьми сценки «Почему». 9). Обсуждение вопроса о подключении родителей к процессу познавательного развития детей 10). Эксперименты, которые можно проводить с детьми в домашних условиях. 11) Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения		
	4. «Вот такие мы большие» **Цель**: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка. **Задачи:** • способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей; • заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями; • определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей на новый учебный год. - разное.	Май	Педагоги Родители

3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТЫ
с родителями на 2017-2018уч.г.

№ п/п	Тема	Дата	Испол-тель
1.	Конс. «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду.» «Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации в детском саду». Анкетирование родителей : «Здравствуй, детский сад!»» - Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к условиям детского сада - Консультация для родителей «о Правилах Дорожного Движения».	Сентябрь	Педагоги
2.	- Конс. «Почему дети болеют в д.саду», «Здоровый образ жизни формируется в семье» - Анкета для родителей «Часто ли ваш ребенок болеет?» - Памятка для родителей: Как защитить себя и детей от вируса гриппа?; - по формированию здорового образа жизни у своих детей (дошкольников)	Октябрь	Педагоги
3.	- Конс. «Играйте вместе с детьми» - Рекомендации родителям: «Игры, которые можно провести дома» - Анкета для родителей « Какие условия созданы в семье для игр ребёнка?...» - Памятка для родителей с советами по проведению игр; Виды игрушек. - «Игровая деятельность как средство коммуникации и развития речи дошкольников» - Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения-буклет	Ноябрь	Педагоги
4.	Конс. «Развитие детей в театрализованной деятельности» - «Театральные игры как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» - Памятка для родителей по организации театрализованной деятельности в семье. - Анкетирование родителей по организации театрализованной деятельности в семье Памятка« Как избежать травмы в зимнее время»	Декабрь	Педагоги

	-Консультация для родителей «Правила дорожного движения для дошкольников»		
5.	- Конс. «Капризы и упрямство ребенка дошкольного возраста» - Советы родителям Что делать, если ребенок капризничает? - Рекомендации для родителей «Упрямые и капризные дети!!!» - Зимние травмы у детей, меры предосторожности.	Январь	Педагоги
6.	- Консультация для родителей «Экспериментируйте с детьми дома!» - Рекомендации родителям по организации экспериментальной деятельности в домашних условиях - Памятка для родителей «Детское экспериментирование» - Советы для родителей по развитию экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста	Февраль	Педагоги
7.	-Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей» - Памятка для род. «Основы нравственных отношений в семье» - Памятка родителям. «Вечные принципы нравственности» - Рекомендации родителям: «Чему нельзя учить своих детей» - Анкета для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».	Март	Педагоги
8.	-Консультация для родителей «Детская агрессия» - Советы родителям: как вести себя с агрессивным ребенком. - Рекомендации для родителей: «Детская агрессия: причины, преодоление, профилактика» - Консультация ««Как развить мышление у детей дошкольного возраста».	Апрель	Педагоги
9.	Конс. «Здравствуй,лето!», «Безопасность детей летом», рекомендации. Памятка «Игры с детьми н в летний период»	Май	Педагоги

3.3. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Продолжаем составлять родословную: «Моя семья»	сентябрь-ноябрь	Родители, педагоги,дети
2.	Ознакомиться с годовым планом на 2017-2018 уч. год.	октябрь	Родители Педагоги
3.	Участие в проведении Дня Здоровья.	октябрь, май	Родители,дети, педагоги
4.	Подготовка к родительскому собранию; участие.	октябрь, декабрь февраль, май	Педагоги Родители
5.	Помощь в пополнении игровых уголков атрибутами.	В течение года	Педагоги Родители
6.	Подготовка структурного подразделения к зимнему периоду.	ноябрь	Педагоги Родители
7.	Участие в выставках, конкурсах	В течение года	Родители Дети
8.	Оформление зимнего игрового участка, горки.	декабрь	Родители,дети, Педагоги
9.	Участие и просмотр детских утренников, вечеров досуга.	В течение года	Родители Дети
10.	Участие в организации и проведении дней открытых дверей.	В течение года	Родители,дети педагоги
11.	Организация и участие в озеленении участка детского сада	май-июнь	Родители Педагоги
12.	Участие и проведение спортивных праздников, походов и экскурсий.	В течение года	Родители,дети, педагоги
13.	Ремонт и покраска малых форм на участке.	май-сентябрь	Родители Педагоги
14.	Помощь в подготовке помещения и территории к новому уч. году.	май-сентябрь	Родители Педагоги

3.4. МЕРОПРИЯТИЯ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Консультации, анкеты, беседы.	В течение года
2.	Продолжение составление портфолио воспитанников	В течение года
3.	Продолжение составления родословной «Моя семья»	Сентябрь-ноябр
4.	Развлечение «День знаний».	Сентябрь
5.	Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)	Август Сентябрь
6.	Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану	В течение года
7.	Продолжение составления фотоальбома «Моя семья»	Октябрь
8.	Выставка «Осенний сундучок»	Октябрь
9.	Осенний бал	Октябрь
10.	Выставка детских рисунков “ Портрет милой мамы ”	Ноябрь
11.	Утренник «День матери»	Ноябрь
12.	День открытых дверей	Ноябрь
13.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
14.	Утренник « Здравствуй, Новый год!»	Декабрь
15.	Фотовыставка «Мой папа служил в российской армии»	Февраль
16.	Конкурс выставка поделок «Кукольная страна»	Март
17.	Конкурс рисунков «Театральные чудеса» (27 марта всемирный день театра)	Март
18.	Утренник 8 Марта	Март
19.	Выставка творческих работ «Космос далекий и близкий»	Апрель
20.	Персональные выставки семей «Скворечники бывают разные» (продолжение)	Апрель
21.	Выставка «Настроение в рисунке»	Апрель
22.	Развлечение «День бантиков и веснушек.», Давайте посмеемся,конкурс чтецов«Ха-ха-хи-хи,веселые стихи»	Апрель
23.	Субботники	Апрель- Май
24.	Конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки»	Май
24.	Утренник 9 мая «День Победы»	Май
25.	«Конкурс рисунков «Мир сказок»	Май
26.	Выпуск в школу «До свидания, детский сад!»	Май
27.	День открытых дверей	Май
28.	«Конкурс рисунков «Мир сказок»	Май

3.5. План работы по преемственности между Иртышским детским садом и начальным звеном Иртышской ООШ на 2017-2018 учебный год

Цели: 1. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
2. Совершенствование единого образовательного пространства.

Задачи:1. Формирование у детей предпосылок для осознанного и осмысленного отношения к будущей учебной деятельности.
2. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.
3. Психологическая подготовка детей к школе.
4. Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

- Взаимопосещение уроков, мероприятий;
- Совместные педсоветы;
- Проведение открытых уроков, занятий;
- Совместный анализ совместных мероприятий.

№ п/п	**Мероприятия**	**Дата**
1.	Совместные праздники: «День Знаний»	Сентябрь
2.	Экскурсия по школе (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)	Сентябрь
3.	«Игра-ведущий вид деятельности ребёнка-дошкольника»	Сентябрь
4.	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники»	Октябрь
5.	Осенний бал «Золотая осень» (Совместн.)	Октябрь
6.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Октябрь-ноябрь
7.	Посещение учителями НОД в детском саду: • в первой половине учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы. • во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей .	декабрь март
8.	Посещение уроков в первом классе	Ноябрь
9.	«Путешествие по стране дорожных знаков»	Декабрь
10.	Совместное меропр. -Утренник «Здравствуй,Новый год!»	Декабрь
11.	Педсовет: «Использование средств театральной деятельности в работе с дошкольниками»	Декабрь
12.	«Приключения в Рождество» - совместное мероприятие	Январь
13.	Тематические выставки для родителей: «Как помочь ребенку подготовиться к школе» «Для вас, родители будущих первоклассников»	Январь Февраль
14.	«О подготовке к школе» (встреча с учителем в детском саду на родительском собрании). Рассказ учителя о требованиях к детям, о правилах поведения на уроках, в классе. Знакомство с программами обучения и методиками начальной школы	Февраль

15.	Экскурсия по школе, знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	Февраль
16.	НОД Комплексно-тематическое (совместное меропр.)	Февраль
17.	Педсовет: « Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками на современном этапе»	Февраль
18.	Проводы зимы « Масленица» совместное меропр.	Март
19.	Досуг 8 Марта	Март
20.	Развлечение «День бантиков и веснушек.», Давайте посмеемся, конкурс чтецов «Ха-ха-хи-хи, веселые стихи»	Апрель
21.	Итоги диагностики готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста	Апрель
22.	Посещение урока в 1классе «Прощание с азбукой»	Апрель
23.	Объединённая выставка рисунков на школьную тему детей старшей группы и школьников	Апрель
24.	Спорт. мероприятие	Апрель
25.	Педсовет:«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»	Май
26.	Выпуск в школу «До свидания, детский сад!» - совместное мероприятие	Май
27.	Выставки детских работ	в теч. года
28.	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стих. о школе	В течение года
29.	Индивидуальные беседы, рекомендации, консультации с родителями о помощи в подготовке детей к школе	В течение года

Взаимодействие с другими учреждениями:
-целевые экскурсии «Магазин», «Библиотека», «Больница-ФАП»;
-сотрудничество с больницей (профилактические осмотры, прививки, лекции).

3.6. ПЕДСОВЕТ В ШКОЛЕ

№ п/п	Наименование педсовета	Дата	Исполнитель
1.	«Игра-ведущий вид деятельности ребёнка-дошкольника»	Сентябрь	ст. воспитатель воспитатели, педагоги
2.	«Использование средств театральной деятельности в работе с дошкольниками»	Декабрь	ст. воспитатель Воспитатели педагоги
3.	« Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками на современном этапе»	Февраль	Воспитатели Педагоги ст.воспитатель
4.	«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»	Май	Воспитатели педагоги ст. воспитатель

4.Материально-техническая база Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

1.Здание типовое – деревянное (одно);
2.Отопление,водоснабжение, канализация - централизованное;
3.Общая площадь д/с – 179 м2.
4.Обеспеченность:
-мебель (в достаточном количестве, соответствующая возрасту детей),-технологическое и холодильное оборудование (холодильник-2, ручная мясорубка-2, газовая плита, электроплита, стиральная машина (автомат), утюг, электрокипятильник, телевизор-2, аудио- и видео – магнитофоны, компьютер-3, принтер-3, копировальная техника)
-игры, игрушки;-учебно-наглядные пособия и материалы(пополнить по мере поступления бюджетных средств)
-постельные принадлежности (в достаточном количестве)
5.Финансовое обеспечение:
Управление Образования администрации Вагайского муниципального района Тюменской области. Среднемесячная плата родителей за содержание одного ребёнка в группе 880,00 руб. (44 руб. в день), с 01.01.2007г осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в структурном подразделении:На 20% - на первого ребёнка; на 50% - на второго ребёнка; на 70% - на третьего и последующего ребёнка в семье. С 01.10.2017г. среднемесячная плата родителей за содержание одного ребёнка в группе 960,00 руб. (48 руб. в день)

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1.Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение инструктажей.	Постоянно 1 раз в квартал	ст. воспитатель
2.Оборудование помещения: -оборудование уголков -приобретение пособий для познават. развития - приобретение игрушек для разных видов деятельности	В течение года	ст.воспитатель, воспитатель
3.Содержание участка: - текущий ремонт и покраска малых форм оборудования - ремонт мебели и игрового оборудования; - разбивка цветника - постройка песочницы, завоз песка	Май-август	ст.воспитатель, воспитатель, родители
4.Ремонтные работы: - косметический ремонт помещения детского сада - обновление посуды на пищеблоке и в группах - обновление постельного белья - приобретение медикаментов	Май-август В течении года	старший воспитатель
Обогащение предметно – развивающей среды	В течении года	старший воспитатель