Публичный доклад
Иртышской ООШ филиала Бегишевской СОШ
за 2017-2018уч .год

Иртышская основная общеобразовательная школа филиал МАОУ Бегишевской СОШ Вагайского района Тюменской области (Иртышская ООШ филиал МАОУ Бегишевской СОШ) не является юридическим лицом. Базовой школой является МАОУ Бегишевская СОШ. Учредитель МАОУ Бегишевской школы –Управление администрация Вагайского муниципального района.

Иртышская ООШ филиал Бегишевской СОШ находится по адресу: 626263, Тюменская область, Вагайский район, п. Иртыш, ул. Кедровая, д. 2. Образовательная деятельность ведется по этому же адресу.

Школа имеет Устав (новая редакция принята в апреле 2017 года, утвержден приказом Управления образования администрации Вагайского муниципального района № 88-од от 11.01.2017 года), лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (Серия 72Л 01 № 0001908, выдана 14 декабря 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации (Серия 72 А 01 № 0000558, выдана 27 декабря 2016 года), свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение; кадастровый паспорт, паспорт антитеррористической безопасности..

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования и науки Тюменской области, управления образования администрации Вагайского муниципального района.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

	Наименование образовательных программ	**Уровень, направленность**	**Сроки освоения**
.	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего	4 года

.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
.	Начальное общее образование	Программа начального общего образования для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида	4 года-
.	Основное общее образование	Программа основного общего образования для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида	5 лет-

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления 72НК № 179839 выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало-ненецкому автономным округам.

Земельный участок закреплён за ОУ в постоянное (бессрочное) пользование, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права 72НК № 429219

1. Система управления образовательным учреждением.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяют зав.филиалом Мингалева В.А. (стаж управленческой работы в должности директора- 21 год 00 мес.) и 2 заместителя: заместитель методист– Бешенцева Ж.Г.. (стаж управленческой работы – 5 лет 00 мес., 1 ставка), организатор по внеклассной работе (стаж управленческой работы-2 года, 0,5 ставка).

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеется программа развития на 2014-2019 годы, программа воспитания школьников, программа «Здоровье и здоровый образ жизни» , локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании». Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются недельные и четвертные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

С 2013 года школа ведет работу по теме «Системно-деятельностный подход как условие формирования УУД и личностных качеств ученика» , демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

В настоящее время в структуру управления школой входят педагогический совет, совещания при зав.филиалом, методический совет, ученическое самоуправление, родительский комитет класса. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с уставом школы высшим органом управления школой является педагогический совет, который проводится в школе 4 (четыре) раза в год. Возглавляет педагогический совет зав.филиалом Мингалева В.А. Входят в совет 11 человек. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет — коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 11 человек, в том числе заместители по учебно-воспитательной работе и учителя предметники Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 1 методическое объединение

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены детской юношеской организацией «Алые паруса». Кроме этого, на уровне классов функционируют активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими собраниями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами классов. Классный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов.

Избирается комитет сроком на 1 год. На заседаниях родительского комитета класса рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укреплении материально- технической базы класса , организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского комитета организуется дежурство во время проведения общешкольных мероприятий, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 31 работник школы. возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Бешенцева Жанна Григорьевна.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен зав.филиалом. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинетах информатики, химии, акты проверки сопротивления изоляции электропроводов и электрокабелей, акты готовности котельной к новому отопительному сезону.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

4. Структура классов.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего образования. В 2017-18 учебном году в школе функционировали 9 общеобразовательных классов, 7 классов комплектов.

В общеобразовательных классах на конец года обучалось 76 учащихся:

-на первой ступени (начальное общее образование) в четырех классах обучалось 34 чел.,

- на второй ступени (основное общее образование) — в семи классах обучалось 42 учащихся,

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 8,4 человек на 0,2 больше предыдущего периода

Контингент учащихся

	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обучалось:а) в	33	35	34

начальной школе б) в основной школе	34	39	42
Всего:	67	74	76

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что на протяжении трех последних лет численность учащихся изменялась увеличилась , связано с переездом родителей на новое место жительства ..

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. По решению педагогического совета и на основании Устава школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения — очная.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе 35 мин. в 1 полугодии. в остальных классах- 45 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две больших перемены по 20 мин. после второго и третьего урока.

5.Реализуемые образовательные программы.

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования , образовательная программа начального общего образования «Перспективная », образовательная программа основного общего образования

Реализуемые образовательные программы соответствует виду Иртышская ООШ – основная школа,филиал МАОУ Бегишевская СОШ

5.1. Уровень

I ступень обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

5.2. Направленность

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый

учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

6. Качество подготовки выпускников.

В Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с Положениями о промежуточной и итоговой аттестации, а также Устава школы. Результаты государственной (итоговой) аттестации за последние три года приведены ниже в таблице

6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний

1. **Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели.**

Всего обучающихся в школе	76
Из них – обучающиеся начальной школы	34
- старшей школы	42
Общий процент успеваемости	100%
Отличников	8
Хорошистов	29
Процент качества обучения	48%

Количество учителей – 10 чел. Доля учителей, имеющих высшее образование - 5, средне-специальное - 5. Высшую категорию имеют – 1 чел, первую категорию - 5 учителя, соответствуют занимаемой должности - 2. Не имеют квалификационной категории - 2, имеющий стаж работы менее 3 лет – 3 чел.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2016г.% выпускников, успешно прошедших ОГЭ	2017г.% выпускников, успешно прошедших ОГЭ	2018г.% выпускников, успешно прошедших ОГЭ
II ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

По данной таблице мы видим, что процент успешно прошедших ОГЭ выпускников на протяжении трех лет динамичен.

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Качественная успеваемость в %		
	2016г.	2017г.	2018г.
I ступень	44	45	54
II ступень	32	36	42
В целом по ОУ	36	41	48

Качественная успеваемость1 ступени повысилась на 9% , второй ступени повысилась на 7 %

6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

(в новой форме)

Предметы	2016 г.% выпускников	2017 г.% выпускников	2018 г.% выпускников
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100

Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа						
	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование			Трудоустройство		
		Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	
2016	2	1	50	2	33	2	0	1	1	2	100	100%
2017	8	4	50	2	29	8	4	1	3	8	100	100%
2018	11	4	66	2	29	11	7	0	4	11	100	100%

7.1. Кадровое обеспечение

Администрация школы состоит из трёх человек заведующая филиалом школы Мингалева Валентина Аркадьевна. Методист филиала Бешенцева Жанна Григорьевна, организатор по внеклассной работе Хуртова Н.С.

Педагогический коллектив школы составляет 11 человек.

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 41,3 лет.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» — 2

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

Имеют государственные награды: 4

Молодые специалисты: Махмутова Рима Амировна- учитель истории , Абдрахимова Елена Фйтмухаметовна-учитель начальных классов. У каждого молодого специалиста есть наставник.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ТОГИРРО, или силами методической службы школы.

В 2017-18 учебном году

Информация об аттестации педагогов:

На 2017-2018 уч.год была запланирована и проведена аттестация двух педагогов

ФИО педагога (полностью)	**Кв.категория, которая была до прохождения аттестации**	**Присвоенная категория**	**Дата и номер приказа ДОН ТО**
Хуртова Наталья Сергеевна	-	Соответствие занимаемой должности «Учитель»	Приказ МАОУ Бегишевская СОШ от 14.12.2017 г №179-од
Яковлева Екатерина Витальевна	-	Соответствие занимаемой должности «Учитель»	Приказ МАОУ Бегишевская СОШ от 14.12.2017 г №178-од

На следующий учебный год запланирована аттестация на соответствие Абдрахимовой Е.А.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации

Прошли курсы повышения квалификации

В течение учебного года прошли повышение квалификации следующие педагоги:

ФИО	**Мероприятия, способствующие проф.росту**
Азанова Н.С. (принята на работу с 24.11.17)	Курсы повышения квалификации по английскому языку, обучение в пед.институте (получение педагогического образования), участие на семинарах Проведение интегрированного занятия в школе Сдача ОГЭ по географии девятиклассниками 100% общая успеваемость
Абдрахимова Е.А.	Обучение в пед.институте (получение высшего образования) Проведение интегрированных занятий в школе Проведение открытых уроков на районном МО Участие в районном конкурсе «Дебют молодого педагога»
Махмутова Р.А. (в декретном отпуске с 23.11.2017)	Курсы повышения квалификации по истории и обществознанию
Яковлева Е.В.	Курсы повышения квалификации по русскому языку, немецкому языку, соц.педагогу Сдача ОГЭ по русскому языку девятиклассниками 100% общая успеваемость

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на педагогическом совете школы, утверждены приказом директора.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе имеется библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 7161 экз., в т.ч. учебной — 641 экз., учебно-методической – 106 экз., справочной – 98 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями .

Имеется 1 20 наименований электронных учебников, учебных курсов.

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 21000 рублей.

7.3. Информационно-техническое оснащение

В школе имеются 7 персональных компьютеров, в том числе в кабинете информатики 6 компьютеров, 3 принтера, 2 копировальных аппарата.

Школа активно работает с сетью Интернет: имеет электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения — модем, скорость передачи данных по основному каналу 128 Кбит/с).

10 педагогов (100%) владеют компьютерами, применяют их в учебном процессе.

Информационно- техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров. применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2017-18 уч году

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	0
основная школа	100	0	100	120

Библиотечный фонд школы пополнился за счёт школьного бюджета

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	2003
Пристройки (кв.м)	324
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	130/76
Общая площадь всех помещений (кв.м)	813
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,8
- кабинеты для занятий	10
- игровые комнаты	0
Спортивный зал (кв.м)	104,7
Гимнастический зал (кв.м)	0
Тренажерный зал	0
Бассейн	0
Спортивная площадка (кв.м.)	2627,5
Столовая (кв.м)	25,8
Количество посадочных мест (по проекту)	24
Буфет	0
Медицинский кабинет	0
Стоматологический кабинет	0
Кабинет психолога-логопеда	1
Административные кабинеты :кабинет зав.филиалом, учительская	2
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	0
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	0

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, 4 специализированных кабинетов и лабораторий компьютерный класс, спортзал, кабинет технологии, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через местный ФАП на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Организация питания обучающихся

Параметры	**Примечание**
Наличие школьной столовой:S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	есть

Количество учащихся в образовательном учреждении	76
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	43,5 рубля
Размер компенсационных выплат	Min12 .4 max 43,5
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей),бесплатным питанием (человек)	44 малообеспеченные
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	4 уч. ,
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	0
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	На основании справки из соц.защиты и распоряжения Администрации Вагайского района

1. **8.Воспитательная работа**

Воспитательная работа детской школьной организации выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Ведущей **целью воспитательной работы** являлось:

Способствование воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации поставленной цели, решались следующие **задачи:**

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
4. Продолжить развивать систему работы с родителями;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений. Привлекать детей группы «риска» к участию в общественной жизни.

Исходя из цели и задач работы, были определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- учебно-познавательное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- трудовое;
- правовое;
- работа с родителями.

Работа во Флотилии строилась в соответствии с тематическими периодами и приоритетными направлениями воспитательной работы.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому* воспитанию, которые способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года Флотилией «Алые паруса» была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства. Прививалась любовь к малой Родине, к родной школе, через традиционные школьные дела:

-Военизированная эстафета
- Смотр строя и песни
-«Бессмертный полк»
- Выступление в праздничном концерте посвященный 9 мая
-Выставка рисунков
-Участие в конкурсе сочинений «Мой дед прошел войну»

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию у учащихся нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школы большую роль отводится *нравственно-эстетическому воспитанию*. Которое способствует, духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые напомнили воспитательную работу Флотилии «Алые паруса» интересной содержательной деятельностью к ним относится: праздник Осени; День влюблённых; праздник, посвящённый 8 марта; Новогодний бал; Последний звонок; День учителя; Духовному установление личности способствовали отмеченные на классных часах праздники «Рождество», «Масленица» С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились классные часы по ПДД.

Школа стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности на уроках, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение в воспитательной работе Флотилии. Традиционными в школе стали предметные декады.

Так же принимали участие на районных мероприятиях это :
- «Трудовое лето», где заняли второе место «Фото трудового лета».
- Конкур чтецов «Мы о России будем говорить» -2 место Огорелкова Алина ученица 9-го класса с монологом «Леночка»
-Конкур чтецов «Живая классика» - 1 место Утагулова Ангелина ученица 6-го класса с монологом «Каша»
- КВН – 1 место март
Приняли участие в областном конкурсе «Живая классика» г. Тюмень. Утагулова Ангелина.

немалое внимание уделяется *трудовому воспитанию*, основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий социально-значимый труд. На территории школы расположен большой цветник, посаженный руками детей. За каждым классом закреплен свой участок. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность детская организация «Флотилия «Алые паруса» осознает пользу такого воспитания, для будущего поколения. Также проводятся различные рейды по трудовому воспитанию:

1. Рейд «Тряпка» сентябрь
2. «Уборка зоны полезного действия» еженедельно
3. Рейд «Цветник» май, сентябрь
4. Рейд «Уборка урожая» сентябрь
5. Рейд «Внешний вид» сентябрь, декабрь,март

Одним из главным направлений, являлась работа *спортивно-оздоровительного* направления. Привлекались учащихся к занятиям в спортивных кружках. Используются нестандартные формы внеурочных спортивных праздников и мероприятий. Проводится, очень много спортивных соревнований между классами:

Соревнования/класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Осенний кросс		II	III	I	IV	III	II	V	I
Настольный теннис					III	IV	I	III	II
Шахматы					II	III	IV	I	II
Лыжи		III	I	II	IV	II	I	IV	I

Волейбол , пионербол					II	I	III	II	I
Баскетбол					II	I	II	II	I
Президентские состязания	IV	II	III	I	I	IV	III	V	II
Итог года		**III**	**II**	**I**	**IV**	**III**	**II**	**V**	**I**

В классах в обязательном порядке проводились классные часы оздоровительно-спортивной направленности.

Воспитание является значимым компонентом в системе образования школы и должен быть успешным и результативным. В этом учебном году в школе соревнования проводились по двум направлениям – учебе и соревнования по остальным показателям.

По итогам деятельности за учебный 2017-2018 год распределились по следующим номинациям:

1-2 класс – «Самый читающий класс»
- « Самый артистичный класс»
3-4 класс – «Самый читающий класс»
- «Самый умный класс»
5-6 класс- «Самый артистичный класс»
7 класс - « Самый умный класс»
8 класс- «Самый трудолюбивый класс»
9 класс- «Самый активный класс»

По всем итогам номинацию «Самый классный класс 2018» завоевали среди начального звена -3-4 класс (классный руководитель Зонова Любовь Владимировна)

Среди старшего звена 9 класс (классный руководитель Яковлева Екатерина Витальевна).

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работающая в школе детская организация «Флотилия «Алые паруса» создает для удовлетворения потребностей учащихся в реализации пяти «Само». Самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания разнообразные по формам. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собраний (октябрь, май)

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей, является корректирование семейного воспитания, с этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям. Активно привлекались родители к проведению общешкольных мероприятий.

В течение 2017-2018 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были проведены классные часы, беседы

Исходя, из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

Воспитательные цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

-продолжить работу по здоровьесберегающей среде.
-активизировать участие родителей в жизни школы.
-формировать патриотическое воспитание школьников.
-создать условия для самовоспитания, самовыражения.
Нерешённые вопросы: нет актового зала

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2003 году . Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпож надзора . Проводятся общественные осмотры охраны имущества. В 2011г.-произведена реконструкция санузла.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

10.Финансово экономическая деятельность

На 2017-18 уч. год учреждению дано муниципальное задание на оказание услуг основного общего образования на 76 учащихся

На ремонт, реконструкцию материальной базы затрачено в 2017-18 учебном году 250000 рублей.

На основании вышеизложенного , школа ставит на новый учебный год следующие задачи:

«**Задачи школы на 2018-2019учебный год**

Задачи обучения

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебных и внеурочных занятий с учащимися через модернизацию образовательного пространства.
- Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования УУД как на уроке, так и во внеурочное время.
- ***Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя и обучающихся.***
- Продолжить работу с одаренными детьми и развитию исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии, в том числе Интернет
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей.

.Повышать мотивационную сферу обучения.

.Создать условия для реализации поэтапного ФГОС основного общего образования.

Задачи воспитания:

-.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, малой Родине .

-.Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива , развитию самоуправления

-.Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к совместной деятельности.

-Продолжить формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни.

- Расширять систему дополнительных образовательных услуг с запросами детей и родителей

М.П. Заведующая филиалом: В.А.Мингалева