

Утверждено приказом директора
МАОУ Бегитшевской средней общеобразовательной

школы Вагайского района Тюменской области
от 06.09.2017 № 131-од

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ

1 . Общие положения.

- 1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительское собрание – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы).
- 1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями учащихся.

2. Цели и задачи родительского собрания.

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. Виды родительских собраний.

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - Организационные;
 - Тематические;
 - Собрания-диспуты;
 - Итоговые;
 - Собрания-консультации;
 - Собрания-собеседования.
- 3.2. Родительские собрания как правило являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
 - Требованиями социума;
 - Направлением работы школы;
 - Возрастными особенностями детей.

4. Задачи родительского всеобуча.

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок

4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5. Проведение родительских собраний.

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в четверть по плану работы школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

А) знакомство:

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

Б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

В) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

Г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- Анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- Задачи, определяющие дальнейшую работу;
- Планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- Подведение итогов;
- Актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- Атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- Интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- Профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- Добрые, доверительные отношения;
- Главные показатели эффективности родительских собраний – это:

а) активное участие родителей;

б) атмосфера активного обсуждения вопросов;

в) обмен опытом;

г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

6. Права родительских собраний.

6.1. Родительское собрание имеет право:

6.1.1. Обратит внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собраний;
- выполнение Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.
- выполнение Устава школы (Родители обязаны выполнять Устав школы).

6.2.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

6.3.3. Приглашать на собрание специалистов:

- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

7. Документация родительских собраний.

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. протоколы родительских собраний:

- подписываются секретарем родительского собрания;
- хранятся в школе и относятся к школьной документации.
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью директора школы.

7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в школе в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

8. Заключительные положения.

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменениями социума, направления работы школы, уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией, руководителем методического объединения классных руководителей.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.