

**2017 год**

**1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МАОУ  
Бегишевской СОШ**

1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам образовательной организации стимулирующих выплат (премий).

2. Стимулирующие выплаты (премии) распределяются комиссией управляющего совета МАОУ Бегишевской СОШ по представлению руководителя образовательной организации, зам.директора по УР, ВР

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации, определяются в локальных правовых актах образовательной организации и (или) в коллективных договорах с учетом следующих показателей:

<b>Заместители руководителя по УР и ВР</b>	<b>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)</b>	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	да/нет, наличие отчетной документации
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да/нет
	<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>	
	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	$N = A/B*100\%$ , где А-количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - количество педагогов; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории
	Обеспечение совместной работы	$N = A/B*100\%$ , где А-количество

по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N–доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B*100\%$ , где А- количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации
Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет
Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да/нет
<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b>	
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет
1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да/нет
Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов	$N = A/B*100\%$ , где А- количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N –доля

		мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>		
Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся		$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы
Проведение системной работы по сохранению контингента		$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение
Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)		$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)
Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями		$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие

здоровья	вконкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня
Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; В - количество обучающихся 10,11 классов; N - доля обучающихся, охваченных профильным обучением
	Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности
Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы
<b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b>	
Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B*100\%$ , где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности,	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-

общественного движения и самоуправления	значимой деятельности; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/V \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/V \cdot 100\%$ , где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей
Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/V \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием	$N = A/V \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика
Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/V \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными

		и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
Учитель	<b>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)</b>	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	<b>Повышение профессионального мастерства</b>	
	Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	да/нет, наличие отчетной документации
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b>	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет
1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота	да/нет	

	во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>		
	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы
	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	N = A/B*100%, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	N = A/B*100%, где А-количество победителей и призеров, подготовленных педагогом; В - количество принявших участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом
	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	да/нет, наличие отчетной документации
	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных	N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, имеющих

образовательных маршрутов	позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
<b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b>	
Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B*100\%$ , где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью
Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
Организация и проведение	$N = A/B*100\%$ , где А-количество



	мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
<b>Социальный педагог</b>	<b>Повышение профессионального мастерства 10%</b>	
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации 10%</b>	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей)

родителей	обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет
<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b> <b>5 %</b>	
Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
<b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации 5%</b>	
Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики	Да\нет
Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных социально-значимой

		деятельностью
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания	$N = A/B*100\%$ , где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Педагог-библиотекарь	<b>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей) 30%</b>	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да/нет

	<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>	
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	<b>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b>	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет
	<b>Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>	
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации
	<b>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b>	
	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	да/нет, наличие отчетной документации
	организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	да/нет, наличие отчетной документации
<b>Заместитель руководителя по АХЧ, заведующий хозяйством</b>	обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да/нет 2%
	организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической	Да/нет 2%

	защищенности образовательной организации	
	экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да/нет <b>2%</b>
	высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Да/нет <b>10%</b>
	содержание пришкольной территории без замечаний	Да/нет <b>3%</b>
	сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	Да/нет <b>2%</b>
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет <b>3%</b>
	отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет <b>5%</b>
	обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да/нет <b>1%</b>
<b>Работники бухгалтерии</b>	разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	Да/нет <b>5%</b>
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет <b>10%</b>
	ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да/нет <b>10 %</b>
	своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да/нет <b>3%</b>
	активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и	Да/нет <b>2%</b>

	родительской общественностью	
<b>Младший обслуживающий персонал (уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по зданию и др.)</b>	проведение генеральных уборок	Да/нет <b>10%</b>
	оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да/нет <b>10%</b>
	оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да/нет <b>5%</b>
	участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да/нет <b>5%</b>
<b>Водитель</b>	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Да/нет <b>5%</b>
	отсутствие дорожно-транспортных происшествий	Да/нет <b>10%</b>
	отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения	Да/нет <b>10%</b>
	эффективное и экономное расходование горюче - смазочных материалов	Да/нет <b>5%</b>

## **2. Порядок премирования**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется комиссией по распределению стимулирующего фонда оплаты труда (далее – комиссия), состав которой утверждается приказом директора школы.

2.2. Комиссия принимает решение о премировании и размере премий открытым голосованием при условии присутствия не менее половины ее членов. При равенстве голосов председатель имеет право решающего голоса.

2.3. Представления на премирование, направляемые в комиссию, подписываются председателем комиссии.

2.4. Решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается членами комиссии.

2.5. Работники школы могут быть не представлены к премированию при невыполнении, либо некачественном выполнении условий, предусмотренном настоящим Положением, а также в случаях выявления нарушений трудовой дисциплины, невыполнения должностных обязанностей.

2.6. Премирование по результатам труда осуществляется ежемесячно, по результатам работы за год.

(Кроме того, отдельным пунктом может быть установлена возможность премирования за выполнение особо важного и трудного задания.)

2.7. Премирование в летний период осуществляется по критериям, характеризующим результаты деятельности школы именно в летний период (Организация летнего отдыха, подготовка ОУ к началу нового учебного года и т.д.)

2.8. Комиссия оценивает деятельность работников (педагогов) ОУ за отчетный период по балльной системе путем суммирования баллов по каждому из показателей определяет расчетное количество баллов, набранных работником.

2.9. Комиссия оценивает деятельность работников (замов, МОП, УВП) в процентах

,максимальное количество процентов – 30 %

2.10.Стоимость 1 балла ежегодно (1 раз в полугодие) устанавливается на начало финансового года и на начало полугодия.

2.11.Размер премии работников(педагогов)определяется путем умножения итогового количества баллов ,набранных работником ,на стоимость балла

2.12.Решение комиссии о премировании работников оформляется приказом директора школы ,который направляется в бухгалтерию для начисления заработной платы.

### 3. Порядок премирования зав.филиалов

2.1. Распределение стимулирующего фонда осуществляется комиссией по распределению стимулирующего фонда (далее – комиссия), состав которой утверждается приказом директора школы

2.2. Комиссия принимает решение о премировании и размере премий открытым голосованием при условии присутствия не менее половины ее членов. При равенстве голосов председатель имеет право решающего голоса.

2.3. Представления на премирование, направляемые в комиссию, в отношении: заведующих филиалов образовательных организаций подписываются руководителем образовательной организации.

работников образовательной организации - руководителем образовательной организации.

2.4 Решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем комиссии и секретарем.

2.5. заведующие филиалов могут быть не представлены к премированию, или частично представлены при невыполнении, либо некачественном выполнении условий, предусмотренных настоящим Положением, а также в случаях выявления нарушений законодательства уполномоченными органами.

Размер премии может быть снижен в связи с допущенным нарушением трудовой дисциплины или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей. Работники, на которых за совершение дисциплинарного проступка наложено дисциплинарное взыскание, не подлежат премированию за отчетный период.

2.6. Премирование по результатам труда осуществляется ежемесячно по результатам работы за год.

2.7. Премирование в летний период осуществляется по критериям, характеризующим результаты деятельности образовательной организации именно в летний период (организация летнего отдыха, подготовка образовательной организации к началу нового учебного года и т.д.).

2.8. Комиссия оценивает деятельность заведующих филиалов за отчетный период по балльной системе путем суммирования баллов по каждому из показателей определяет расчетное количество баллов, набранных руководителем.

2.9. Стоимость 1 балла ежегодно устанавливается на начало финансового года.

2.10. Размер премии руководителя определяется путем умножения итогового количества баллов, набранных руководителем, на стоимость балла:

$P = B(\text{итог}) \times \text{Ст}(\text{б})$ , где:

P – размер премии зав.филиала

B(итог) – итоговое количество баллов, набранных зав.филиала;

Ст(б) – стоимость одного балла.

2.11. Решение комиссии о премировании зав.филиалов оформляется приказом директора школы, выписки из которого направляются в соответствующие образовательные организации и в бухгалтерию.

2.12. На основании решения комиссии о премировании работника (работников) в образовательную организацию направляется выписка из протокола заседания комиссии о премировании работника (работников).

2.13. В случае увольнения заведующего филиалом, проработавшего неполный рабочий период премирования, премия не выплачивается

<b>1.Эффективность управленческой деятельности</b>	
1.1.Выполнение государственного (муниципального) задания (в соответствии со спецификой муниципалитета) ( менее 80 % - 0 баллов) - 80% - 1 балл - 85% - 2 балла; - 90 % - 3 балла; - 95% - 4 балла; - 100% - 5 баллов	Количество учащихся в ОУ – Кол-во воспитанников- Фактическая посещаемость-  5 баллов
1.2.Обеспечение достижения установленных показателей по уровню заработной платы отдельных категорий работников образовательной организации.	Средний размер заработной платы за месяц:-воспитателя-- учителя -0 или 3 балла
<b>2.Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)</b>	
2.1. Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования(компьютерного класса) в образовательном и воспитательном процессе,	Проведенные мероприятия, дата – 1 балл
2.2. Отсутствие выявленных обоснованных нарушений и замечаний надзорных органов	3 баллов
2.3. Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных предметов инвариативной части учебного плана	% обеспеченности уч-ся учебниками согласно учебного плана 3 балла
<b>3.Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>	
3. 1.Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями (менее 66% - 0 баллов) 66% - 1 балл;75% - 2 балла;85% - 3 балла;90% - 4 балла;100% - 5 баллов.	$N = A/B*100\%$ , где А-количество педагогов, соответствующих квалификационным требованиям; В-количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям 5 баллов
3.2.Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B*100\%$ , где А - количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации 3 балла
3.3. Проведение мероприятия на районном уровне с технологией педагогики сотрудничества с внедрением технологий интенсивной групповой	5 баллов



работы	
<b>4. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b>	
4.1. Развитие форм активного общественного участия в различных процедурах организации образовательного процесса, включая экспертизу и оценку качества работы образовательной организации, и педагогов	Наличие отчетной документации  3 балла
4.3. Удовлетворённость родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, отсутствие конфликтных ситуаций в учреждении.	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет 5 баллов
<b>5. Сохранения здоровья</b>	
5.1. динамика коэффициента здоровья Ниже 60% - 1 балл, 60-80% - 2 балла, 80-100% - 3 балла	К-во учащихся- К-во детей не болевших за месяц- % индекса здоровья- Пропущено по болезни: уроков- 3 балла
5.2. организация и проведение мероприятий по улучшению питания учащихся (соцопросы, конкурсы, улучшение МТБ и т.д.)	Наименование мероприятия по улучшению качества питания – 5 баллов
5.3. участие в районных, областных спортивных соревнованиях, спартакиадах	наименование мероприятия- дата проведения – кол-во участников - 5 баллов
5.4. Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в ОУ (спортивные секции, соревнования, праздники здоровья, спартакиады) 70% - 1 балл; 80% - 2 балла; 90% - 3 балла; 100% - 4 балла. Участие педагогических работников – 1 балл	Наименование мероприятия, дата проведения - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (%) – количество педагогических работников, участников мероприятия – 5 баллов
5.5. Проведение тематических мероприятий по теме «Стратегия успеха – ГТО»: кл. часы, спорт. праздники, проекты, конкурс, размещение информации на сайте и т.д.	Наименование мероприятия – Дата проведения – К-во участников 5 баллов
<b>6. Эффективность работы по достижению результатов нового качества</b>	
6.1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся, в том числе при переходе с одной ступени на другую 80-100% - 5 баллов	$N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся, перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса; В- количество выпускников 9 класса; N – доля обучающихся, перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса 3 балла
6.2. Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение, нетрудоустроенных	$N = A/B * 100\%$ , где А- количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение 3 балла

<p>6.3. Результативность освоения обучающимися основных образовательных программ на всех ступенях обучения по результатам внешней оценки качества образования ОГЭ и ЕГЭ При наличии выпускников 9 и 11 кл., не получивших аттестат об основном, среднем образовании - 0 баллов 80-85% - 1 балл 85-90% - 2 балла 90-95% - 3 балла 95-99% - 4 балла 100% - 5 баллов</p>	<p><math>N = A/B \cdot 100\%</math>, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу) 10 баллов</p>
<p>6.4..участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов, в рамках реализации проекта «Наша новая школа»</p>	<p>5 баллов</p>
<p>6.5..организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования</p>	<p>Дата и тема семинара, совещания 3 балла</p>
<p>6.6. Обеспечение доступности образования и успешной социализации детям с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><math>N = A/B \cdot 100\%</math>, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации) 3 балла</p>
<p>6.7. Создание условий и обеспечение активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня</p>	<p><math>N = A/B \cdot 100\%</math>, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня 3 балла</p>
<p>6.8. Развитие форм профориентационной работы с обучающимися в соответствии с социальным заказом</p>	<p>Наименование мероприятия, дата - 1 балл</p>
<p>6.9. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов</p>	<p>Количество индивидуальных планов 3 балл</p>
<p>6.10..достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, за четверть: - % качественной успеваемости на ступени нач-го образования не менее 50%; при положительной динамике в сравнении с предыдущим периодом; - % качественной успеваемости на ступени основного образования не менее 20%; при положительной динамике в сравнении с предыдущим периодом;</p>	<p>качественная успеваемость на ступени начального образования - качественная успеваемость на ступени основного образования - качественная успеваемость на ступени среднего образования  9 баллов</p>

- % качественной успеваемости на ступени среднего образования не менее 30%; при положительной динамике в сравнении с предыдущим периодом;	
<b>7.Эффективность воспитательной системы образовательной организации</b>	
7.1. Организация досуговой занятости на базе образовательной организации, в том числе в предметных кружках, спортивных секциях, творческих студиях, детских общественных объединениях (включая каникулярное время) 70% - 1 балл;80% - 2 балла;90% - 3 балла;100% - 4 балла.	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости 4 балла
7.2. Расширение форм межведомственного взаимодействия в части обучения, воспитания и развития воспитанников	Мероприятия с участием представителей ведомств – Ведомства - 3 балла
7.3. Организация социально–значимой деятельности обучающихся (социальные проекты, волонтерство)	$N = A/B*100\%$ , где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью 3 балла
7.4. Обеспечение диагностико-коррекционного психолог-медико- педагогического сопровождения обучающихся, (воспитанников) в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей	Дата проведения консилиума- Кол-во детей - 3 балла
7.5. Обеспечение участия родителей в различных формах «родительского всеобуча»\	Наименование мероприятия- количество родителей- 3 балла
7.6. Обеспечение эффективности деятельности классных руководителей и учителей-предметников в части организации работы детского самоуправления	Количество мероприятий с детскими коллективами (классом) 3 балла
7.7.. отсутствие преступлений правонарушений	Кол-во преступлений – Правонарушений - 3 балла
7.8.Организация профилактических мероприятий (уроки правовой грамотности, межведомственные рейды, патронажи, кл, часы, род. Собрания, Совет профилактики)	Наименование мероприятия- Дата проведения- Кол-во участников-3 балла
7.9. Эффективность проведенных профилактических мероприятий с семьями и н/л, состоящими в межведомственном банке данных «группы особого внимания» (отсутствие пропусков уроков учащихся, состоящих в БД-если стоят по причине пропусков, вовлечение в досуговую деятельность- если ранее не посещал, улучшение обстановки в семье- если	Кол-во детей, состоящих в БД- Положительный результат за месяц в работе с семьями: -Семья или ребенок(Ф.И.) - - Положительный результат

стоит по причине неблагополучия в семье, улучшение успеваемости, поведения и т.д.)	
<b>8. Повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</b>	
8.1. Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности образовательной организации в публичном пространстве, в сети Интернет на официальном сайте (своевременное заполнение)	3 балла
8.2. Соответствие структуры сайта и размещенных документов требованиям законодательства	3 балла
<b>9. Ведение АИС «Электронная школа Тюменской области»</b>	
9.1. Оказание электронных услуг (зачисление, отчисление детей)	3 балла
9.2. Наполненность портфолио учеников класса	3 балла
9.3. Наполненность портфолио сотрудника	3 балла
9.4. Заполнение данных об уроках (выставление оценки, запись домашнего задания)	% заполнения- 2 балла
<b>10. Ведение ИС «Контроль торговли»</b>	
10.1. Своевременное и достоверное заполнение фактических показателей приобретения продуктов	% заполнения ИС на 08 число каждого месяца- 5 баллов
10.2. Эффективное использование бюджетных средств - отсутствие необоснованного завышения «Фактической «цены от «Рекомендуемой» Превышение до 15% - 5 баллов, выше 15% - 0 баллов	% превышения от рекомендуемой цены - 5 баллов
<b>11. Работа на сайтах ЕИС по закупочной деятельности</b>	
11.1, своевременное размещение на сайте <b>bus.gov.ru</b> плана ФХД,, внесенных изменений, отчетов	Дата размещения- 3 балла
11.2, своевременное размещение на сайте <b>zakupki.gov.ru</b> сведений, предусмотренных 223-ФЗ (не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем) - о кол-ве и об общей стоимости договоров, заключенных заказчиком по результатам закупки; - о кол-ве и об общей стоимости договоров, заключенных заказчиком по результатам закупки у единственного поставщика; - о кол-ве и об общей стоимости договоров, заключенных заказчиком по результатам закупки, сведения о которой составляют гос. тайну... - о кол-ве и об общей стоимости договоров, заключенных заказчиком по результатам закупки у субъектов малого и среднего предпринимательства	Дата размещение сведений - - - - 4 балла
<b>12. Исполнительская дисциплина руководителя</b>	
12.1. качественное ведение документации, своевременное предоставление документов:	% полноты и качества ведения
- заместителю начальника	
- заместителю начальника по АХЧ	
- заведующей РМК	
- специалисту по воспитательной	

работе, пед. кадрам	документации – % своевременности  9 баллов
- специалисту по организации питания и профилактической работе	
- специалисту по организации доступного и качественного обр-я	
- специалисту по организации работы по безопасности	
- главному экономисту управления	
- главному бухгалтеру управления	
<b>итого</b>	<b>174 баллов</b>