

Утверждаю

Директор школы

Г.Ж.Халиуллина

Приказ от «20» ноября 2017 г № 179/1

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного образовательного учреждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в МАОУ Бегишевская СОШ.

1.3. Логопедический пункт в МАОУ Бегишевская СОШ создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

1.4. Логопедический пункт в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Тюменской области, распоряжениями Управления образования, Уставом МАОУ Бегишевская СОШ, договором, заключенным между МАОУ Бегишевская СОШ и родителями (законными представителями), настоящим положением.

2. Основные задачи логопедического пункта.

2.1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.

2.2. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста.

2.3. Выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на муниципальную ПМПК по набору детей в логопедическую группу.

2.4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

3. Организация деятельности логопедического пункта.

3.1. Зачисление в логопедический пункт осуществляется по приказу директора школы.

3.2. Комплектование детей на коррекционные занятия проводит учитель – логопед МАОУ Бегишевская СОШ по результатам обследования детей в начале и в конце учебного года. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь зачисляются дети, прошедшие и имеющие рекомендации ПМПК, старшие дошкольники, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Дети с тяжёлыми нарушениями (общее недоразвитие речи, дизартрия, алалия, заикание) направляются в логопедические группы. В случае отказа родителей от направления ребёнка со сложной речевой патологией в специализированную группу или не предоставления места, по результатам районной ПМПК, учитель – логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.

3.3. Охват детей, получивших логопедические услуги в течение года определяется с учетом муниципального заказа на текущий учебный год.

Дети отчисляются из логопедического пункта в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений. Зачисление детей в логопедический пункт производится также в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.4. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально–личностных особенностей детей, условий воспитания в

дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5 -2 лет и более.

Занятия с детьми, зачисленными в логопедический пункт, проводятся согласно расписанию. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Длительность индивидуальных и групповых занятий, а также частота проведения занятий определяется согласно письму Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и Положению о логопедическом пункте утвержденному приказом Управления образования Вагайского района.

3.5. В логопункт зачисляются дети с закрепленной территории, а именно учащиеся МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов МАОУ Бегишевская СОШ: Супринская СОШ, Иртышская ООШ, Иртышская группа кратковременного пребывания, Курьинская ООШ,

3.5. Темы групповых, индивидуальных занятий, а также регистрации посещаемости детей фиксируются в «Журнале регистрации посещаемости занятий». Расписание логопедических занятий зависит от режима работы учреждения.

3.6. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в логопедическом пункте составляет 16 часов, из которых 14 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 часа - на организационно-методическую работу с педагогическим персоналом МАОУ Бегишевская СОШ, филиалов и родителями.

4. Руководство логопедическим пунктом.

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом МАОУ Бегишевская СОШ осуществляет директор школы.

4.2. Директор школы:

- ✓ Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.
- ✓ Подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- ✓ Проводит регулярные занятия с детьми по исправлению речевых нарушений, осуществляет выезд в школы по графику, утвержденному директором МАОУ Бегишевской СОШ.
- ✓ Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей детей.
- ✓ Знакомит педагогов и родителей с задачами и спецификой коррекционной работы по преодолению речевого недоразвития детей.
- ✓ Участвует в работе методического объединения учителей-логопедов района.
- ✓ Представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме (*Приложение №1*).

5. Материально – техническое обеспечение.

5.1. Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет (не менее 20 кв. м), отвечающий санитарно – гигиеническим требованиям.

5.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (*Приложение № 2*).

6. Документация логопедического пункта.

- 6.1. Положение о логопедическом пункте.
- 6.2. Должностные обязанности учителя – логопеда.
- 6.3. Инструкция по охране труда и технике безопасности.
- 6.4. Годовой план работы.
- 6.5. Перспективные планы индивидуальных и групповых занятий.
- 6.6. График работы.
- 6.7. Паспорт кабинета.
- 6.8. Отчёт о результатах работы за учебный год.

- 6.9. Список детей зачисленных в логопункт.
- 6.10. Речевые карты.
- 6.11. Журнал консультаций.
- 6.12. Тетрадь взаимодействия с родителями.
- 6.13. Тетрадь взаимодействия с воспитателями.
- 6.14. Журнал посещаемости занятий.
- 6.15. Журнал обследования устной речи.
- 6.16. Приказ о зачислении детей в логопедический пункт.
- 6.17. Список групп детей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.

Диагноз	Системное недоразвитие речи	ОНР 3 ур.	ОНР 3 ур. с диз.комп.	ФФН	ФФН с диз.комп.	ФН (фонетический изолированный дефект)	Всего
Зачислено в логопункт							
Выпущено с чистой речью							
Выпущено с улучшениями							
Выпущено с неустойчивой автоматизацией							
Переведены в логопедическую группу							
Оставлено для продолжения работы							

КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ		
Поставлено и автоматизировано	Поставлено, но не автоматизировано	Не поставлено

Приложение № 2.

Рекомендуемое оборудование для логопедического кабинета

№ п/п	Оборудование	Количество (штук)
1.	Настенное зеркало 50x100 см.	1
2.	Зеркало 9x12 см по количеству детей.	3
3.	Логопедические зонды, шпатели.	
4.	Наглядный материал, используемый при обследовании детей.	15
5.	Настольные игры, игрушки, конструкторы.	3
6.	Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением).	20
7.	Классная доска или мольберт, расположенный на уровне роста детей.	
8.	Парты – столы по количеству детей.	2
9.	Шкафы в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.	1
10.	Стол компьютерный.	1
11.	Стулья.	6
12.	Компьютер.	1
13.	Магнитофон.	
14.	Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка.	3
15.	Методическая литература.	15