**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Бегишевская средняя общеобразовательная школа**

**Вагайский район Тюменской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  Заместитель директора по УВР \_\_\_ С.В.Симонова  Протокол № 6  от 18.02.2022 г. | Согласовано:  С председателем Управляющего совета  \_\_\_\_ Н.М.Раимбакиевой  Протокол № 3  от 11.02.2022 г. | Утверждено:  Директором МАОУ Бегишевской СОШ  \_\_\_\_\_Г.Ж.Халиуллина  Приказ № 29/1 – ОД  От «12» февраля 2022г. |

**комплексная программа**

**летнего оздоровительного**

**ЛАГЕРЯ «АЛЬТАИР»**

**с дневным пребыванием детей**

**«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»**

**(комплексная, краткосрочная)**

Бегишево, 2022 г.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ…………………………**  **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА………………………………………….**  **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ………………………………………**  **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ…………………………………………………**  **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……………………………………**  **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ………………………**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ………………………………………………**  **ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ…………………**  **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ………………………………………………**  **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ…………………………… СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ………**  **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ…**  **ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………** | **3**  **8**  **13**  **14**  **17**  **18**  **23**  **25**  **26**  **27**  **27**  **30**  **31** |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Обоснование** |
| **1** | **Полное название программы** | Программа «Хоровод Дружбы»летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» МАОУ Бегишевская СОШ (комплексная, краткосрочная) |
| **2** | **Адресат проектной деятельности** | Дети и подростки от 6,6 до 17 лет.  Количество детей - 287  МАОУ Бегишевская СОШ - 60  Второвагайская СОШ – 97  Иртышская ООШ - 50  Супринская СОШ - 52  Курьинская ООШ - 30 |
| **3** | **Сроки реализации программы** | 01.06 - 22.06 2022 года |
| **4** | **Цель программы** | Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей. |
| **5** | **Задачи** | ˗ обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;  ˗ создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;  ˗ обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;  ˗ сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее достижения в области культуры, истории, науки, искусства, спорта);  ˗ совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие; ˗ создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;  ˗ сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;  ˗ организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| **6** | **Краткое содержание программы** | В программе представлен комплекс мероприятий по обеспечению оздоровления, занятости и отдыха детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Альтаир».  Тематика смены – «Хоровод Дружбы».  Программа связана с событием года **–** Годом Культурного наследия народов России.  Программа краткосрочная.  Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям духовно – нравственной, туристко – краеведческой направленности через проектно- исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность.  За основу взята идея единения 15 республик СССР. Девиз смены – «Мы разные, но мы вместе». В течение смены дети изучают культурное наследие 15 национальностей, традиции, обычаи, литературное, театральное, танцевальное, песенное искусство, кухню, игры. Каждый день посвящен определенной нации, воспитатели, вожатые встречают воспитанников словами приветствия на языке народов.  Цель тематических дней – изучить культуру народов, показать самобытность и уникальность нации через воспитание толерантности у детей.  Итогом дня будет создание видеоролика о понравившемся мероприятии в приложении «Тик-Ток», «Reels».  В лагере будут организованы кружки и секции.  Каждое занятие включает развивающие игры, образовательные квесты, культурологические мастер - классы, любопытные факты культурного наследия народов России. Учащиеся приобретут навыки исследовательской работы в группе. |
| **7** | **Ожидаемый результат** | 1. *Результаты, направленные на достижения учащихся*  * повышение интереса к историко – краеведческому, культуроведческому образованию; * повышение мотивации к исследовательской деятельности; * развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях естественнонаучного, историко -краеведческого, духовно - нравственного профиля; * удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, * укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. * достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня  1. *Результаты, направленные на развитие системы летнего оздоровительного отдыха:*  * апробация новой модели лагерной смены * разработка и апробирование эффективных способов самопрезентации и самореализации учащихся в условиях отряда и внеотрядного образовательного пространства (участие в мероприятиях, конкурсах, в работе органов детского самоуправления); * внедрение и организация эффективных форм организации отдыха, системы оздоровления и занятости детей. * повышение уровня педагогического мастерства педагогов; * апробация модели детского самоуправления в рамках деятельности профильного объединения; * эффективности оздоровления детей на основе сопоставления данных медицинского осмотра в начале и в конце лагерной смены. * отсутствие правонарушений среди подростков за летний период  1. *Результаты, направленные на удовлетворенность родителей:*  * положительные отзывы родителей. * удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. |
| **8** | **Название организации** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа  Вагайского района Тюменского области |
| **9** | **Автор программы** | Заместитель директора по воспитательной работе Сабарова Луиза Абушахмановна  Педагоги-организаторы: Абдрахимова Елена Айтмухаметовна, Алабердеева Нэлли Юсуповна, Берген Ирина Витальевна, Быкова Анастасия Андреевна |
| **10** | **Почтовый адрес учреждения** | 626623 Тюменская область, Вагайский район, село Бегишево, пер.Школьный, д.13. |
| **11** | **Ф И О руководителя учреждения** | Халиуллина Гульсара Жигангировна |
| **12** | **Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес учреждения** | Тел/факс: 8 (3453) 933-236    e-mail: beg.schckola2010@yandex.ru |
| **13** | **Дата создания программы** | Февраль 2022 года |
| **14** | **Финансовое обеспечение программы** | МАОУ Бегишевская СОШ, средства муниципального бюджета |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В летнем отдыхе у ребят из сельской местности есть свои особенности. Дни длинные, развлечений кроме изобретённых собственной фантазией, практически никаких. МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа и ее филиалы находятся в сельской местности. Возможности выехать на отдых или отправить ребёнка куда-то отдыхать сведены до минимума. Как правило, активный отдых детей проходит в летних оздоровительных лагерях при школах, которые дают возможность нашим детям не просто отдохнуть, но и сформировать гражданскую, патриотическую, правовую активную жизненную позицию, повысить познавательный интерес к изучению окружающего мира, углубить и расширить знаний по предметам естественнонаучного направления, развивать творческие способности, интерес к научно-исследовательской деятельности, найти своё место в детском коллективе независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Программа разработана на основе:

1. Повышения спроса родителей и детей на организованный отдых, оздоровление и занятость детей в условиях сельской местности.
2. Указа президента РФ Путина В.В. о проведении в России в 2022 Года культурного наследия народов России.
3. Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования.
4. Модернизацией старых форм работы и введением новых.
5. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Альтаир» МАОУ Бегишевская СОШ имеет большой опыт в области развития устойчивого стремления личносностного роста через организацию научной и исследовательской деятельности

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в МАОУ Бегишевская СОШ была разработана программа «СССР», деятельность согласно которой способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

В основе концепции оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды исследовательской деятельности.

В основу программы «Хоровод Дружбы»легли идеи сохранения и популяризации культурных, духовно – нравственных, историко - краеведческих ценностей, идея уникальности каждой национальности и развитие толерантности. Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных стратегических ориентиров.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

* Духовно – нравственное;
* Туристко – краеведческое;
* Спортивно – оздоровительное.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лета 2022 года, по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

За период летней кампании планируется провести 1 смену в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Альтаир», который будет функционировать в МАОУ Бегишевская СОШ и филиалах.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Альтаир» будут отдыхать дети с. Бегишево, с. Супра, п. Иртыш, с. Второвагайское, п. Курья Вагайского района Тюменской области от 6,6 до 17 лет включительно. Обязательным условием является вовлечение в лагерь ребят из «группы риска», многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений культуры, библиотечной системы, учреждениями микросоциума.

**Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**в МАОУ Бегишевская СОШ в 2021 году**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ Бегишевской СОШ и её филиалах на протяжении многих лет организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность лагеря была организована  в соответствии с нормативно-правовыми  документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Основной целью работы  летнего лагеря в 2021г. являлось формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубления и расширения знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Достижению цели способствовали реализуемые задачи*:*

* Предоставить дополнительные образовательные возможности обу-чающимся, интересующимся естественными науками;
* создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
* ознакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью;
* ознакомить детей с достижениями науки;
* применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественно- научного направления;
* создать оздоровительно- образовательную среду, способствующей раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей.
* формировать коммуникативное пространство для обучения азам научного мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.

В прошлом году лагерь работал по программе «Властелины науки». Эта программа полностью отвечала требованиям  и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми.

К открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области  соблюдения санитарно - гигиенических требований:

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;

- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации  режима  оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение );

- проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);

- проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;

- разработан режим работы лагеря;

2. В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;

- проведен инструктаж персонала по организации безопасного пребывания детей в лагере, проведены организационные совещания по режиму работы.

3. В области нормативно-правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база (акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

4. В области организации воспитательной деятельности:

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

2021 год был объявлен Годом Науки и Технологии**.**

Сюжетно-игровая модель смены реализована через проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий, включала участников смены в творческую коллективную и индивидуальную деятельность.

В рамках реализации программы «Властелины науки» для включения детей в «большую» игру, в важнейшие виды деятельности человека на территории лагеря создано игровое пространство. В предлагаемой детям «большой» игре каждый день, реализуемый в течение одной лагерной смены, неповторим, наполнен содержанием в зависимости от опыта педагогов-воспитателей, их творческого потенциала, от умения организовать детей, увлечь их.

История смены закручивалась вокруг идеи найти ключ Знаний, который похитил профессор Гаджет.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6-17 лет) была выбрана сюжетно-ролевая игра**,**которая позволила каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности. Программа дала возможность формирования у детей критического мышления, расширения кругозора в области естественно – научных дисциплин, самореализации.

Работа велась по следующим направлениям: образовательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, культурно-досуговая деятельность, творческо-познавательная деятельность, эколого-трудовая деятельность.

День в лагере начинался с утренней зарядки, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану: мероприятия в лагере, прогулка, обед, спортивные игры, минутка безопасности и уход детей домой.

В течение дня дети посещали научные лаборатории, мастерские, совершали опыты с водой, воздухом, спортивно – оздоровительные мероприятия также носили научно – познавательный характер.

Были созданы разновозрастные отряды. В отрядах было организовано самоуправление, велся учет достижений каждого воспитанника. Органами детского самоуправления были подведены итоги соревнований в отрядах, отмечены личностные результаты каждого воспитанника. Каждый ребенок получил грамоту и сладкий приз за свои достижения, показанные ими рекорды, ни один ребенок не остался без внимания.

Поставленные задачи были выполнены, цель программы достигнута.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Во время постлагерного периода был проведен анализ данных психолого-педагогических диагностик, проанализированы предложения по дальнейшему развитию, внесенные детьми, родителями, педагогами. Анкетирование, опрос родителей и детей показал, что работа оздоровительного летнего лагеря была эффективной, интересной и эмоциональной (удовлетворенность родителей - 100%, удовлетворенность детей - 100%).

В ходе реализации программы лагеря были получены следующие результаты:

* Развитие основ волонтерского и добровольческого движения.
* Формирование духовно – нравственных качеств личности – уважения к традициям малой родины, милосердия, сострадания, внимания и доброты к окружающим людям.
* Осознание себя носителем лучших традиций своей Родины.
* Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* Пропаганда ЗОЖ;
* Эколого-трудовое воспитание подрастающего поколения;
* Раскрытие и развитие творческих способностей и талантов детей;
* Формирование у детей культуры общения, общей культуры;
* Использование эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
* Педагоги закрепили опыт работы с временным и разновозрастным коллективом детей;
* Родители и дети удовлетворены формой организации летнего отдыха, в ходе которой идет непрерывное развитие личности ребенка, его способностей.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всего коллектива лагеря. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом работы на каждый день, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

Остро стоит вопрос о проблемах, связанных с организацией полноценного отдыха детей! На мой взгляд, это в полной мере ощущают только учителя, которые в июне становятся воспитателями на детской площадке и прикладывают массу усилий, чтобы развлечь, привлечь, заинтересовать, организовать. Помещение школы, само собой, не приспособлено для полноценного отдыха детей.

Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом, коллеги   проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к участию в разнообразных мероприятиях. Можно было бы предложить платные развлечения: поездки в театр, кино, экскурсии и т.д., но родители неохотно откликаются на подобный вид отдыха.  Также в качестве проблемы можно рассматривать особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, не преобразуется под условия летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в полной мере, находясь в лагере дневного пребывания.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

˗ обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;

˗ создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;

˗ обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;

˗ сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее достижения в области культуры, истории, науки, искусства, спорта);

˗ совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие; ˗ создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;

˗ сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;

˗ организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через самодисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Количество детей в отрядах - 15 человек.

В ходе реализации программы «Пятнадцать сестер. Хоровод дружбы» для включения детей в исследовательскую, оздоровительную, творческую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;

- дети из многодетных семей;

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся под опекой граждан;

- дети различных учетных категорий;

- дети с ограниченными возможностями здоровья;

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности.

**СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы лагеря дневного пребывания в МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалах пройдет с 01.06 2022г. по 22.06.2022 г.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Подготовительный этап: январь – май 2022 года**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца (20.01.2022 - 31.05.2022) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир» начинается подготовка к оздоровительной кампании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений. | Январь,  февраль | Заместитель директора по ВР Сабарова Л.А.  Педагоги-организаторы Абдрахимова Е.А.  Быкова А.А.  Аллабердеева Н.Ю.  Берген И.В. |
| 2 | Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками.  Психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга) | Март | Зам. директора по ВР |
| 3 | Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей (законных представителей). | Апрель | Начальники смен оздоровительного лагеря |
| 4 | Изготовление атрибутики на смену. | Апрель | Воспитатели |
| 5 | Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров). | Март-апрель | Начальники смен, директор школы |
| 6 | Проведение родительских собраний. | Март-май | Классные руководители  1- 10 классов. |
| 7 | Оформление информационных стендов для учащихся, родителей. | Март | Начальники смен оздоровительного лагеря |
| 8 | Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте. | Март-май | Воспитатели |
| 9 | Утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего Совета | Февраль - март | Заместитель директора по ВР Сабарова Л.А. |
| 10 | Оформление помещений | Май | Воспитатели |

**II. Организационный этап: (1 – 6 Июня, начало смены 2022 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Встреча детей, формирование детских отрядов. | 1 день | Воспитатели |
| 2 | Запуск игровой модели. | 2 день | Воспитатели |
| 3 | Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. | 1 день | Воспитатели |
| 4 | Изучение патриотических установок и гражданской позиции. | 1-2 день | Воспитатели |
| 5 | Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья. | 1-2 день | Медицинский работник |
| 6 | Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности. | 2-3 день | Воспитатели |
| 7 | Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств». | 1-2 день | Воспитатели |
| 8 | Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: знакомство с деятельностью кружков, игровой комнаты, спортивными секциями, с материально-технической базой лагеря. | 2-3 день | Начальники смены летнего оздоровительного лагеря |
| 10 | Открытие смены. | 2 день | Воспитатели |

# III. Основной этап: реализация программы (с 1 по 22 июня 2022 года)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

4. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в журнал здоровья.

# IV. Заключительный этап: подведение итогов смены (22 - 24 июня 2022 года)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Награждение наиболее активных участников смены с вручением им дипломов, благодарственных писем родителям и грамот.
2. Проведение прощальных отрядных "Огоньков".
3. Выпуск видеоролика «Добро пожаловать!» по итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Альтаир».
4. Итоговое анкетирование и тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.
5. Подведение итогов работы органов детского самоуправления.

V. **Постлагерный (аналитический) этап (сентябрь 2022 года)**

1. Анализ данных диагностик.
2. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
3. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
4. Составление итоговой документации.
5. Проведение педагогического совета.
6. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей.
9. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом.
10. Определение перспективных задач.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Реализация цели и задач программы будет осуществляться по следующим направлениям работы:

Духовно – нравственное

Туристко - краеведческое

Спортивно - оздоровительное

Цель духовно – нравственного и туристко - краеведческое

направления - формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению культурного наследия народов, углубление и расширение знаний по предметам гуманитарного цикла, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Целью спортивно- оздоровительного направления является организация активного отдыха и оздоровление детей в летний период.

В ходе работы спортивно- оздоровительного направления были поставлены следующие **задачи**:

- укрепить здоровье обучающихся и сформировать навыки здорового образа жизни;

-провести профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушениям детьми в каникулярный период;

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей;

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

- раскрыть творческий потенциал детей, проявлению лидерских качеств;

- обучить правилам поведения в экстремальных ситуациях, умению распознавать и оценивать ситуации и вредные факторы, определять способы защиты от них.

Формами организации деятельности духовно – нравственного, туристко – краеведческого и спортивно – оздоровительного направлений являются конкурсные программы, игры на свежем воздухе, мастерские, квесты, викторины.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Сюжетно-игровая модель смены будет реализована через проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий, будет включать участников смены в творческую коллективную и индивидуальную деятельность.

В рамках реализации программы «СССР» для включения детей в «большую» игру, в важнейшие виды деятельности человека на территории лагеря создано игровое пространство. В предлагаемой детям «большой» игре каждый день, реализуемый в течение одной лагерной смены, неповторим, наполнен содержанием в зависимости от опыта педагогов-воспитателей, их творческого потенциала, от умения организовать детей, увлечь их.

**Легенда лагеря**

Давным-давно на большой цветущей, плодородной земле жили 15 сестер. Жили сестры дружно, помогали друг другу, трудились, учились и учили друг друга, вместе гуляли, песни пели, хороводы водили. Славился хоровод пятнадцати сестёр своим величием, мощью, силой, дружбой! Все равны были в этом хороводе!

Варвара, одна из сестер, стала жертвой злого Языка, околдованная, расстроила хоровод сестер.

Каждая сестра осталась со своей думой в голове наедине:

«Я самая плодородная!»

«Я самая трудолюбивая!»

«Я самая богатая!»

«Я самая певучая!»

«Я самая гордая!»

Забыли девушки наставления предков «Мы разные, но мы вместе!»

Много воды утекло с тех времен.

Скучают сестры по дружной жизни, по семье, которая учила, работала, поддерживала, по хороводам единым! Собрать всех сестер в хоровод помогут испытания знаниями, силой, смекалкой, ловкостью, терпимостью, дружбой и любовью. Каждый в хороводе разный, но равный.

**ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

В лагере должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через участие в решении проблем отряда и объединения дети должны выработать у себя качества, необходимые для преодоления трудностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия. Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

Начальник лагеря – Хранитель

Воспитатель – Магистр.

Дети – Граждане.

Медицинский работник - Лекарь.

Инструктор по физическому воспитанию – Магистр спорта и здоровья.

С целью постичь основную идею все участники программы делятся на 4 и более отряда с учетом возраста.

1 отряд – «СССР» (Союз самых современных ребят)

2 отряд - «Гастролёры»

3 отряд – «Охотники за традициями»

4 отряд – «Наследники традиций»

Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя МАОУ Бегишевская СОШ (филиалов), в системе самоуправления имеется статус командира. Ежедневно отряды проходят испытания и решают определенные задачи, которые отражаются на маршрутной «Пазл – карте «Хоровод Дружбы».

На протяжении лагеря ключевым моментом утренней линейки становится подъем флага. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана, создает команду, благодаря которой проходит ряд испытаний, носящих спортивный, интеллектуальный и творческий характер.

Отряды оформляют отрядные уголки, придумывают название, девиз, речевку, песню, экран настроения команды и место для заработанных наград.

Задача командира, помощников командира – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждый отряд живет по законам и заповедям лагеря

Законы:

**Закон Правой руки**

Если поднял руку – закон един: все молчат, пока говорит один!

**Закон 0:0**

Приходить вовремя, везде успевать – нельзя друзей заставлять ждать!

**Закон Блокнота и ручки**

Запишешь – не забудешь!

**Закон Дебюта**

Если ты впервые здесь – отдавайся делу весь!

**Закон Внимания**

Мальчишке – быть рыцарем, девчонке – феей. Не так это сложно, за дело скорее!

**Закон Доброго отношения**

Уважай ты всех вокруг – каждый будет тебе друг!

**Закон Критикуешь** – предлагай Если критикуешь всё – предлагай тогда своё! **Закон Территории**

Если в лес глухой уйдешь, там ты точно пропадешь!

**Закон Равенства**

Мы – команда одна, а, значит, равны во всем и всегда!

**Традиция доброго отношения к песне**

**Традиция Приветствия**

«Доброе утро» и «Добрый вечер» – ты здесь хозяин и каждый рад встрече!

**Закон пожарной дружины** Соблюдай противопожарную безопасность!

**Закон осторожного отношения к природе**

Осторожно! Ядовитые змеи и растения!

**Закон искры** Внимательно с электроприборами

**Правила безопасности** Правила поведения на воде

**Закон гигиены**

**Закон уважения** Соблюдай правила поведения

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде маршрутной «Пазл – карте «Хоровод Дружбы». Информация меняется каждый день.

Также планируется информационный стенд, на котором будут представлены Клятва, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь.

Ребята получают отметки в «Паспорте Гражданина» за активное участие в каждом направлении деятельности – естественно - научном, спортивно-оздоровительном, социально - педагогическом. У каждого ребенка есть выбор – проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях.

В зависимости от этого каждый учащийся может достигнуть определённого звания в научном центре: 25 - 30 отметок в определенной деятельности – звание «Мастер», 20 и более значков - звание «Кандидат». Выдавать значки учащимся в лагере имеют право «Хранитель»- начальник лагеря, «Магистры»-воспитатели.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании отряда и заносятся в «Паспорт Гражданина». За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получать отметки в различных областях деятельности.

Самым успешным юным Гражданам вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

Подсчёт отметок проводится в конце каждого дня и в конце смены.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждого отряда. За победу команда получает 2 балла или 1 балл - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого отряда, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в «Пазл – карте «Хоровод дружбы» на информационном стенде лагеря. Итогом коллективного роста команды станет оформление видеоролика в ТИКТОК, Reels, которые будут отражать полученные знания за день, за смену.

Планируется организовать стимулирование детей, посещающих лагерь: небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях, грамоты.

Программа лагеря позволит реализовать два важных момента: 1. дать возможность любому участнику программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях; 2. определить наиболее активных, инициативных участников программы. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Важнейшая функция игры – организаторская. Она даёт возможность многогранного раскрытия личности, развития её способностей, сплочения детей на основе общих замыслов и интересов.

Такая игра должна:

формировать высокую гражданскую и патриотическую позицию;

познакомить с культурным наследием народов России;

посодействовать сплочению коллектива;

иметь познавательное значение;

активизировать общественную деятельность детей;

обеспечивать мыслительную активность участников игры;

создать условия для детского творчества;

Игра будет длиться 15 дней.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смен работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, создания условий для развития индивидуальных способностей детей, повышения уровня социализации, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков;
* самоопределение детей и запись их в кружки;
* деятельность ребят в кружках;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков в конце смены.

В течение лагерной смены будут работать кружки:

* **Тик –Ток - факультет «Будь в тренде»** - развитие творческого потенциала личности ребенка через социально - коммуникативную деятельность.
* **«Национальные игры народов России»** - развитие здорового образа жизни, расширение культурно – эстетического кругозора.
* **«Пластилинка»** - Расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях наук.
* **Танцевальная студия «Фантазеры»** - Привитие интереса к хореографическому искусству.
* **«В мире национальной куклы»** - Формирование художественно-творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности.
* **«Киноклуб» -** формирование и развитие духовного мира детей, их нравственности, активной гражданской позиции, социальной мобильности, коммуникативных способностей и эстетической восприимчивости в  сфере  киноискусства.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**
* Постановление правительства Тюменской области «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» № 543-п от 21.12.2022 г;
* Распоряжения Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году» **1124-рп** от 10.12.2022 г;
* Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Положение об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (в ред. постановления Правительства Тюменской области от 27.12.2019 № 543-п);
* Распоряжение администрации Вагайского муниципального района;
* Приказ управления образования Вагайского муниципального района;
* Кодекс законов о труде РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Конституция РФ;
* Закон «О защите прав ребенка»;
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Положение о лагере дневного пребывания детей;
* Правила внутреннего распорядка.

**2. Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря

- Воспитатели

- Инструктор по физическому воспитанию

**Привлечённые работники:**

- Сельский библиотекарь;

- Совет ветеранов поселения;

- Сотрудник передвижного клубного комплекса.

**3. Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты начальной школы, расположенные на первом этаже;

- Спортивный зал;

- Спортивная площадка;

- Библиотека;

- Школьный музей;

- Столовая.

**Аппаратура:**

- Мультимедийная установка.

- Музыкальный центр.

- Телевизор.

- Микрофоны.

- Цифровой фотоаппарат.

- Компьютеры.

**Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные и футбольные мячи;

- волейбольные мячи;

- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

**Развивающие игры:** шашки, шахматы.

**Настольные игры:** домино, лото, футбол, хоккей.

**Бытовые предметы:** столы и стулья в необходимом количестве.

**Канцелярские товары.**

**Медицинская аптечка.**

**Методическое обеспечение:**

-наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

-должностные инструкции, проведение установочного семинара для педагогов до начала лагерной смены;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;

-разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух являются важной составляющей успеха деятельности лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Факторы риска по реализации программы**

**и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия) |
| Недостаточная психологическая, компетентность, творческая активность воспитательского коллектива. | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы; Проведение обучающих семинаров, мастер-классов. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Создание оптимальных условий по окончании смены в летнем оздоровительном лагере «Альтаир» с дневным пребыванием у участников Программы - учащихся МАОУ Бегишевская СОШ и её филиалов предполагает:

* повышение интереса к историко – краеведческому, культуроведческому образованию;
* повышение мотивации к исследовательской деятельности;
* развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях естественнонаучного, историко -краеведческого, духовно - нравственного профиля;
* удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
* укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.
* достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня
* апробация новой модели лагерной смены
* разработка и апробирование эффективных способов самопрезентации и самореализации учащихся в условиях отряда и внеотрядного образовательного пространства (участие в мероприятиях, конкурсах, в работе органов детского самоуправления);
* внедрение и организация эффективных форм организации отдыха, системы оздоровления и занятости детей.
* повышение уровня педагогического мастерства педагогов;
* апробация модели детского самоуправления в рамках деятельности профильного объединения;
* эффективности оздоровления детей на основе сопоставления данных медицинского осмотра в начале и в конце лагерной смены.
* отсутствие правонарушений среди подростков за летний период
* положительные отзывы родителей.
* удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.

**Критерии и показатели эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Также проводится диагностика реализации содержания программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование  - планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря.  Экран «Мне понравилось/ не понравилось», «Я научился», «Я участвовал» |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование.  Беседы в отрядах. |

**Система контроля за реализацией программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и цель контроля** | **Методы**  **контроля** | **Срок**  **контроля** | **Кто**  **проверяет** | **Выход**  **на результат** |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям | Январь -  Февраль | Зам. директора  по ВР | Защита програм-мы  на педагоги  ческом совете |
| Подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере | Предварительный план-прогноз по расстановке педагогических кадров | Февраль-  Март | Директор школы | Собеседование |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре; МО кл.рук |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Май | Зам. директора  по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере. | Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. | Июнь | Зам. директора  по ВР,  начальник  лагеря | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий. | Июнь | Зам. директора  по ВР | Справка, анализ работы |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей. | Август | Зам. директора  по ВР,  начальник  лагеря | Педагогический совет |

# Список используемой литературы:

1. Архарова Л.И. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2010
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: Учитель, 2014г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2011
4. Детский отдых. рф <https://fcdtk.ru>
5. Игра – викторина «Знатоки Татарстана»

<https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2021/01/30/intellektualnaya-igra-znatoki-tatarstana>

1. Казахские народные игры

А) <https://infourok.ru/kartoteka-kazahskih-nacionalnih-igr-501421.html>

Б) https://multiurok.ru/files/sbornik-kazakhskikh-natsional-nykh-ighr.html

1. Жиренко О.Е. Я – гражданин России! – М.: ВАКО, 2008
2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2009.
3. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. ВЛАДОС, 1999.
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
5. Программа оздоровительного лагеря <https://multiurok.ru/index.php/files/programma-kanikuly-nashei-mechty-letnego-prishkoln.html>
6. Программа оздоровительного лагеря <http://www.eduportal44.ru/ostrov/Aleksandrovskoe/SiteAssets/SitePages/Лето%202020/Программа%20лагеря%202020.pdf>
7. Разработка программ для организации отдыха детей и их оздоровления.

<https://307226.selcdn.ru/fcdo/unauth/91d1ad/ba8bff2d1dfcef3dbff5a105514d0ba8a792370c.pdf>

1. Сборник лучших программ летнего отдыха 2019

<https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2019.pdf>

1. Таджикские национальные игры

А) <http://ма-лень-кая-страна.рф/index.php/podvizhnye-i-malopodvizhnye-igry/podvizhnye-igry-narodov-mira/8680-tadzhikskie-narodnye-igry>

1. Татарские народные игры

А) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/09/02/tatarskie-natsionalnye-igry>

Б) <http://tatarlar.info/o-tatarah1/tatarskie-igry/>

1. Хантейские игры. https://musaget.ru/traditsii-hantov-medved-praroditel-i-ohotnichi-nravy

**Приложение 1**

**ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ**

 Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем ты увлекаешься? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Легко ли ты входишь в новый коллектив? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чего ты ждешь от этой смены? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем бы ты хотел заниматься в отряде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Интересного и деятельного отдыха!*

**Приложение 2**

**«Удовлетворенность детей организацией летнего лагеря»**

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Властелины науки»!

Напиши свои имя и фамилию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ты находишься в лагере впервые?**

* Да
* Нет

1. **Что ты ожидал (а) от летнего лагеря?**

* Разнообразных мероприятий: игр, соревнований, походов, экскурсий
* Новых открытий, того, что не было
* Ничего не ждал(а), не знаю

1. **.Что тебе не понравилось в лагере?**

* Организация условий и соблюдение режима

(жарко в кабинете, скучно, выполнение зарядки, питание)

* Организация досуга (разучивание песен, уборка, мало настольных игр, в плохую погоду нечем заниматься)
* Некомфортное личностное пространство (нет друзей, обижают, скучно)
* Понравилось все

1. **Что тебе понравилось?**

* Организация досуга (спортивные, развлекательные, познавательные мероприятия)
* Активное общение, новые друзья, дружный коллектив
* Организация питания

1. **Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?**

* Да, конечно
* Трудно сказать
* Думаю, что нет

1. **Какие из мероприятий лагеря тебе понравились и запомнились?**

* Спортивные (соревнования, эстафеты, конкурсы)
* Развлекательные ( праздники, дискотеки, поездки)
* Познавательные (развивающие, настольные, интерактивные игры, посещение музея)

1. **Было ли скучно в лагере?**

* Да, было скучно
* Нет, было интересно и весело

1. **Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?**

* Было мало поездок
* Поссорился с ребятами
* Жалко, что быстро закончился сезон

1. **Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь**

**использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?**

* Стал (а) коммуникабельным, умею дружить
* Буду заниматься научной деятельностью, проводить опыты и эксперименты.
* Полюбил(а) спортивные игры, пойду в спортивную секцию
* Понравилось петь и танцевать, запишусь в музыкальное (танцевальное объединении)
* Ничего

1. **Что бы ты хотел(а) пожелать себе?**

* Быть в лагере каждый год
* Быть здоровым
* Быть добрым и хорошо учиться
* Ничего

1. **Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?**

* Встретиться вновь в лагере
* Никогда не ругаться, дружить
* Быть здоровыми, заниматься спортом
* Ничего

1. **Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?**

* Здоровья
* Быть добрыми и отзывчивыми
* Любить свою работу
* Ничего

1. **Самое важное событие в лагере, было ли оно?**

* Открытие и закрытие
* У меня появился настоящий друг(подруга)
* Праздники
* Трудно сказать

**СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!**

**Приложение 3**

**РЕЖИМ ДНЯ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 08:30 – 09:00 | Прием детей. Линейка. Инструктаж по технике безопасности |
| 09:00 – 09:15 | Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку! |
| 09:15 – 10:00 | Нас столовая зовет, завтрак всех давно уж ждет! |
| 10:00 – 11:00 | Работа в научных лабораториях. |
| 11:00 – 12:30 | Игры на свежем воздухе. Закаливающие процедуры |
| 12:30 – 13:30 | Время обеда настало, повара всегда всем рады! |
| 13:30 – 14:30 | Сон час. Тихий час. |
| 14:30 – 15:00 | Полдник. |
| 15:00 – 16:00 | Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей! |
| 16:00 – 16:30 | Огоньки. Подведение итогов дня. |

**Приложение 4**

**ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема дня | События дня |
| **1 день**  **«Добро пожаловать в лето!»** | 1. Информационная минутка. Инструктаж по ТБ «Как себя вести в лагере?». Выбора актива. 2. Операция «Уютное местечко» (обустройство отрядов и лагеря). 3. Игровой калейдоскоп (игры на знакомство, на сплочение коллектива) 4. Фестиваль «Наследие народов России!» (русские народные песни, частушки, танцы, фотосушка «Самое красивое село») в рамках областного конкурса «Символы региона», фестиваля #ТРАДИЦиЯ. 5. Виртуальная экскурсия к барельефу «Тюмень Победителям» 6. Занятие кружка «Факультет ТИКТОК «Будь в тренде» в рамках областного проекта «Медиастрана», «Танцевальная студия «Фантазёры». 7. Отрядное время. |
| **2 день**  **Татарстан.**  **«Хуш килдегез!»** | 1. Информационная минутка. «Мой рост и вес. Режим дня», «Здоровый образ жизни». 2. Операция «БУНТ» (быстро уберем нашу территорию). 3. Игра-викторина "Знатоки Татарстана" 4. Татарский Сабантуй (национальные игры, скачки) в рамках проекта «Здоровье в движении» 5. Занятие кружка «**В мире национальной куклы»** 6. Конкурс рисунков "Татарские народные сказки"/   Татарская дискотека/  Мастер - шеф «Татарский баурсак»   1. Отрядное время. |
| **3 день**  **Ханты-Манси**  **«Пауся! Уся!»** | 1. Информационная минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». 2. «Трудовой десант» – благоустройство территории, работа на УОУ. 3. Полоса препятствий «Каснэ Маа» 4. Конкурс «Национальное жилище из подручных материалов» в рамках областного конкурса «Символы региона», фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72 5. Спортивное состязание «Медведь – прародитель» в рамках физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!» 6. Занятие кружка «Пластилинка», «Киноклуб для старшеклассников» 7. Отрядное время |
| **4 день**  **Белоруссия**   * **«Квітнець. Добрай раніцы»** | 1. Информационная минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Трудовой десант на огород, цветник. 3. Национальный праздник «Купалье». В рамках фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72 4. Изготовление национальных игрушек из соломы. 5. Занятие кружка «Киноклуб». Ко дню рождения А.С.Пушкина. 6. Флешмоб «Трясуха-веселуха» в рамках проекта «Медиастрана». 7. Отрядное время |
| **5 день**  **Казахстан**  **«Кош келдиниз!»** | 1. Информационная минутка безопасности «Правила поведения при ЧС». 2. Трудовой десант – благоустройство территории школы. 3. Просмотр мультфильмов « Сказки Казахстана» 4. Стендап-театр «Казахские народные сказки» #ТРАДИЦиЯ\_72. 5. Занятие кружка "Национальные игры народов России " 6. Национальный праздник - День Столицы. Подвижные казахские игры на свежем воздухе 7. Отрядное время |
| **6 день**  **Таджикистан**  **«Хуш омадед!»** | 1. Информационная минутка здоровья «Личная гигиена». 2. Акция «Чистая территория». 3. Викторина «Вкус согласия» 4. Праздник тюльпанов «Гули Лола» (спортивно - развлекательный турнир) в рамках фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72, проекта «Здоровье в движении» 5. Занятие кружка «Факультет ТИКТОК «Будь в тренде» в рамках областного проекта «Медиастрана», «Танцевальная студия «Фантазёры». 6. Таджикские народные игры "Тетка-наседка" на свежем воздухе 7. Отрядное время |
| **7 день**  **Киргизия**  **«Саламатсыздарбы!»** | 1. Информационная минутка здоровья «Правильное питание». 2. Акция «Чистая территория». 3. Национальный праздник «Норуз» 4. Просмотр фильма о знаменитых людях Киргизии. 5. Занятие кружка «В мире национальной куклы» в рамках фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72 6. Игры киргизского народа «Альчики», «Беш-таш», «Алтын- хакех». 7. Отрядное время. |
| **8 день**  **Молдовия**  **«Бунэ зиуа!»**  **Эстония**  **«Тэрвист!»** | 1. Информационная минутка безопасности «Как вести себя на воде». 2. Трудовой десант – работа на УОУ, цветнике. 3. Танцевальный турнир «Эстонский национальный хоровод». 4. ТикТок Челлендж «Знаю молдовские – эстонские слова» / «Стихи и песни о России!» в рамках областного – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!» 5. Занятие кружка «Пластилинка»/ «Киноклуб для старшеклассников» в рамках в рамках областного – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!» 6. Игры народов Эстонии и Молдовии. 7. Отрядное время. |
| **9 день**  **Украина «Здоровеньки булы!»** | 1. Информационная минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Акция «Чистая территория». 3. Мастер-класс «Изготовление Украинского венка» в рамках онлайн фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72. 4. «Украинские посиделки». Сказки, дегенды украинцев. 5. Занятие кружка «Киноклуб» / «Игры народов России». 6. Караоке - шоу «Кто кого перепоёт» (песни украинских авторов на русском языке). 7. Отрядное время. |
| **10 день**  **Армения**  **«Барев ю!»** | 1. Информационная минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Трудовой десант – работа на УОУ, цветнике. 3. Праздник «Вардавар» (знакомство с национальными армянскими играми). 4. Шахматно - шашаечный турнир «Армянские шашки» в рамках проекта «Удивительные шахматы!» 5. Занятие кружка «Игры народов России». 6. Танцевальный батл «Армянский танец «Кочари» в рамках онлайн фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72. 7. Отрядное время. |
| **11 день**  **Грузия**  **«Гамарджоба!»** | 1. Информационная минутка безопасности «Помни правила движения». 2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника, работа на УОУ. 3. Конкурс рисунков «Природа Грузии» в рамках областного конкурса «Символы региона». 4. Праздник «Кееноба берикаоба». 5. Занятие кружка «Факультет ТИКТОК «Будь в тренде» в рамках областного проекта «Медиастрана», «Танцевальная студия «Фантазёры». 6. Фэшн – мастерская «Изготовление современного грузинского костюма». 7. Отрядное время |
| **12 день**  **Азербайджан**  **«Салам!»** | 1. Информационная минутка безопасности «Один дома». 2. Трудовой десант «Все на работу!» 3. Азербайжданский праздник «ГРАНАТА» 4. Танцевальный флешмоб «Джитджалярим». 5. Занятие кружка «В мире национальной куклы» в рамках онлайн фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72. 6. Театральный капустник «Тык тык ханум» (Инсценировка азербайджанских сказок). 7. Отрядное время |
| **13 день**  **Чувашия**   * **«Сывлах сунатап!»** | 1. Информационная минутка безопасности Минутки здоровья «Витамины для здоровья» 2. Трудовой десант. 3. Мастер-класс «Чувашский танец» (разучивание песни «эврибади дэнс») 4. Изостудия «По страницам чувашских сказок» в рамках онлайн фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72 5. Занятие кружка «Пластилинка» / «Киноклуб для старшеклассников». 6. Чувашские народные игры на свежем воздухе в рамках проекта «Здоровье в движении» 7. Отрядное время |
| **14 день**  **Латвия.**  **«Лабден!»** | 1. Информационная минутка безопасности «Правила поведения на улице и в общественных местах». 2. Трудовой десант «Памяти героев Отечества!» (уборка памятника участникам Вов). 3. День Шерлока Холмса 4. Латвийские народные игры на свежем воздухе. 5. Занятие кружка «Киноклуб» / «Национальные игры народов России». 6. Мастер-класс «Тудалинь, тагалинь» (латвийский народный танец) в рамках онлайн фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72. 7. Отрядное время |
| **15 день**  **Россия**  **«Хоровод Дружбы»** | 1. Информационная минутка безопасности «Правила поведения в летние каникулы». 2. День памяти и скорби. Торжественная линейка в рамках областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки героев!» 3. Видеомарафон «Добро пожаловать!» (приветствия на языках народов России) в рамках проекта «Добро пожаловать!», «Медиастрана» 4. Занятие кружка «Игры народов России». Турнир «Летние национальные российские забавы» (Игры на свежем воздухе). 5. Интерактивная игра «Хоровод Дружбы» в рамках онлайн фестиваля #ТРАДИЦиЯ\_72. 6. Закрытие смены. |

**Приложение 5**

**Работа кружков.**

**Расписание работы**

**Июнь 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Время проведения | Ответственные |
| 1 | «Факультет Тик-Ток «Будь в тренде» | 15:00 – 16:00 | Руководитель кружка |
| 2 | «Танцевальная студия «Фантазёр» | 15:00 – 16:00 | Руководитель кружка |
| 3 | «Пластилинка» | 15:00 – 16:00 | Руководитель кружка |
| 4 | «Киноклуб» | 15:00 – 16:00 | Руководитель кружка |
| 5 | «Игры народов России» | 15:00 – 16:00 | Руководитель кружка |
| 6 | «В мире национальной куклы» | 15:00 – 16:00 | Руководитель кружка |