

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

Принято:
на заседании
Педсовета №1
«31» 08. 2016г.

Утверждаю:
Директор школы:
_____ (Г.Ж.Халиуллина)
«31» 08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О внутренней системе
оценки качества образования
Иртышского детского сада
филиал муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Бегишевская средняя
общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи и порядок оценки качества образования Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ (далее-Иртышский детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155), Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования" (от 30.08.2013 N 1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»; Уставом Учреждения.

2. Основные цели, задачи, предмет оценки качества образования

2.1. Целью оценки качества образования в Иртышском детском саду является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами оценки качества образования Иртышского детского сада являются:

2.2.1. Обеспечение полноценного развития личности воспитанников во всех основных образовательных областях (социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

2.2.2. Способствование профессиональному развитию педагогических работников.

2.2.3. Обеспечение условий открытости дошкольного образования для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Иртышского детского сада.

2.3. Предметом оценки качества образования в Иртышском детском саду являются условия (психолого-педагогические) для обеспечения социальной ситуации развития воспитанников: предметно-пространственная развивающая среда, кадровые и материально-технические условия.

3. Основные критерии, показатели процедуры оценки качества образования

3.1. Процедура оценки условий (психолого-педагогических) для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста, осуществляется на основе следующих показатели:

- динамика здоровья и физического развития воспитанников;
- отслеживание эмоционального благополучия воспитанников;
- отслеживание индивидуального развития воспитанника, мониторинг развития личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);
- отслеживание наличия и особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.

3.1.1. Основными критериями обеспечения условий (психолого-педагогических) по созданию социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста, являются:

- положительная динамика физического развития воспитанников;
- снижение количества заболеваемости воспитанников;
- положительная динамика развития личности воспитанников в направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);
- достижения воспитанников (обучающихся) в конкурсах различного уровня;
- наличие образовательных проектов - совместно с семьей - на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательного процесса учреждения.

3.2. Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Иртышского детского сада осуществляется на основе следующих показателей:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства Иртышского детского сада;
- соответствие особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников Иртышского детского сада;
- обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников.

3.2.1. Основными критериями оценки предметно-пространственной развивающей среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Иртышского детского сада являются:

- насыщенность среды материалами, оборудованием, инвентарем для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников в соответствии с возрастными возможностями воспитанников;

- трансформируемость, возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
- вариативность среды, наличие различных пространств (для игры, уединения и др.), сменяемость игрового материала;
- доступность среды для воспитанников;
- безопасность предметно-пространственной среды.

3.2.2. Оценка соответствия предметно-пространственной развивающей среды критериям, предложенным в данном Положении, предполагает следующие индикаторы:

- соответствие содержанию, требованию критерия -1 балл;
- несоответствие содержанию, требованию критерия -0 баллов.

3.3. Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Иртышском детском саду осуществляется на основе следующих показателей:

- соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала квалификационным характеристикам;
- укомплектованность кадрами Иртышского детского сада, наличие количества работников, необходимых для реализации основной образовательной программы Иртышского детского сада;
- наличие у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания условий развития воспитанников Иртышского детского сада.

3.3.1. Основными критериями оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Иртышском детском саду являются:

- укомплектованность кадрами;
- соответствие количества работников, прошедших курсы повышения квалификации требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 ФЗ) 1 раз в три года;
- профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

3.3.2. Оценка соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы в Иртышском детском саду критериям, предложенным в данном Положении, основывается на следующие индикаторы:

- соответствие содержанию, требованию критерия -1 балл;
- несоответствие критерию -0 баллов.

3.4. Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Иртышском детском саду осуществляется на основе следующих показателей:

- оснащенность помещений предметно-развивающими играми, пособиями, оборудованием, материалами;
- соответствие требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- соответствие требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности;

-наличие материально-технического обеспечения программы (наличие программного обеспечения).

3.4.1. Основными критериями оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Иртышского детского сада являются:

-наличие достаточного количества оборудования, материалов для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Иртышского детского сада;

-наличие достаточного количества программно-методического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

-отсутствие предписаний со стороны контролирующих организаций, при предъявлении замечаний

- наличие конкретного плана устранения замечаний.

3.4.2. Оценка соответствия материально-технических условий реализации основной образовательной программы в Иртышском детском саду, предложенным в данном Положении, основывается на следующие индикаторы:

- соответствие содержанию, требованию критерия -1 балл;
- несоответствие содержанию, требованию критерия -0 баллов.

4. Организация процедуры оценки качества образования

4.1. Процедура оценки условий (психолого-педагогических) для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста, включает:

-мониторинг уровня заболеваемости воспитанников;

-мониторинг развития личности воспитанников в направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);

-наблюдение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами;

-определение коэффициента психологического благополучия воспитанников

-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в Иртышском детском саду.

4.1.1. Мониторинг уровня заболеваемости и развития личности воспитанников в образовательных областях (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития) проводится два раза в год (октябрь-май).

4.1.2. Для фиксации результатов мониторинга развития личности воспитанников (обучающихся) в образовательных областях (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития) Иртышского детского сада разрабатываются карты оценки.

4.1.3. Оценка развития личности воспитанников в образовательных областях (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития) в Иртышском детском саду может быть осуществлена в рамках тематического контроля.

4.1.4. Планирование тематического контроля на учебный год осуществляется в годовом плане деятельности Иртышского детского сада.

4.1.5. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки.

4.1.6. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса проводится один раз в учебном году (апрель-май) на основе разработанных анкет.

4.2. Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает:

-самоанализ, взаимоконтроль педагогами соответствия развивающей предметно-пространственной среды задачам и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования Иртышского детского сада;

Самоанализ соответствия предметно-пространственной развивающей среды задачам и содержанию основной образовательной программы проводится один раз в год (май) на основе листов самоанализа, разработанных в Иртышском детском саду.

4.3. Процедура оценки кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Иртышского детского сада включает:

-анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, числа работников, прошедших курсы повышения квалификации, категорийности работников, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и других мероприятиях Иртышского детского сада;

-анкетирование педагогических работников с целью определения уровня развития основных компетенций, необходимых для создания условий развития воспитанников Иртышского детского сада.

4.3.1. Анализ кадровых условий проводится два раза в год (сентябрь-май), результаты анализа кадровых условий Иртышского детского сада предоставляются в виде отчета.

4.3.2. Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня развития основных компетенций, необходимых для создания условий развития воспитанников Иртышского детского сада, проводится в конце учебного года (апрель), либо в рамках тематического контроля на основе плана-задания.

4.4. Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Иртышского детского сада включает:

-анализ программно-методического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Иртышском детском саду;

-анализ соответствия материально-технических условий Иртышского детского сада требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

4.5. Анализ программно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Иртышском детском саду проводится один раз в год.

4.6. Перечень программно-методического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования утверждается приказом руководителя Иртышского детского сада.

5. Результаты внутреннего мониторинга качества образования

5.1. Результат личностного образовательного развития воспитанников, отражаемый в карте оценки индивидуального развития воспитанников, уровня здоровья и физического развития, является документом, отражающим персональные данные воспитанников.

5.2. Результат личностного образовательного развития воспитанников, отражаемый в карте оценки индивидуального развития воспитанника, уровня здоровья и физического развития, может быть использован только для оказания воспитаннику индивидуальной поддержки, оптимизации работы группы.

5.3. Результаты оценки предметно-пространственной развивающей среды, кадровых и материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования оформляются в сводную карту внутреннего мониторинга качества образования.

- Сводная карта внутреннего мониторинга качества образования Иртышского детского сада заполняется 1 раз в год (май).

5.4. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.