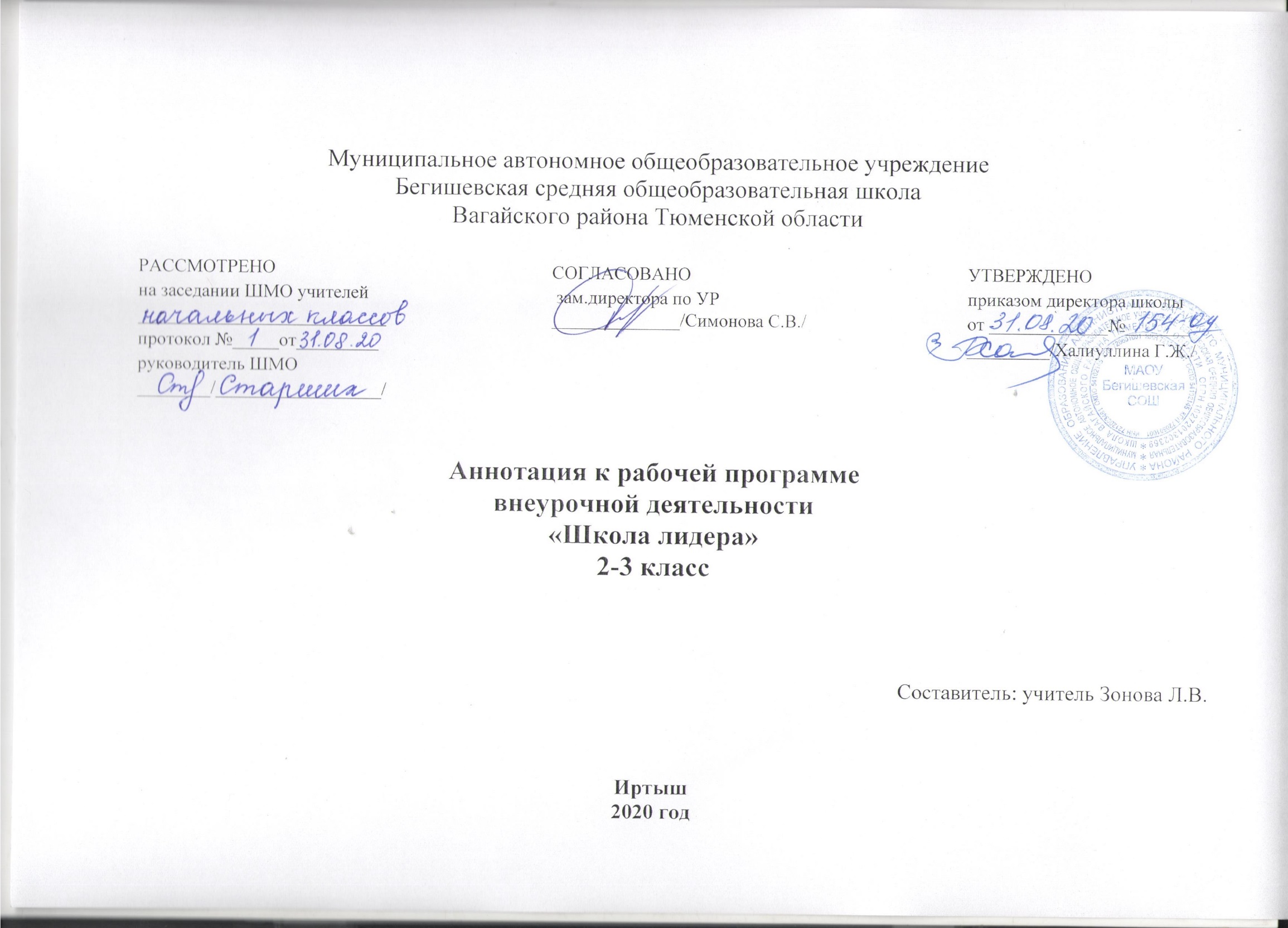
****

**Нормативная база и УМК**

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**Количество часов, отводимое на изучение курса**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа для учащихся 2-3 классов.

**Цель, задачи изучения курса**

**Цель программы:**

Программа направлена на развитие социальной активности обучающихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

**Задачи программы:**

Формирование умений и навыков:

коммуникации и их использование в различных ситуациях;

выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки обучающихся;

способствовать реализации творческого потенциала воспитанников;

повышать творческую и деловую активность воспитанников;

воспитывать чувство ответственности за себя и других;

формировать навык публичного выступления;

создавать ситуации, стимулирующие проявление лидерского потенциала.

**Основные разделы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Ученическое самоуправление | 3 |
| 3 | Лидер | 4 |
| 4 | Самопрезентация | 3 |
| 5 | Общение | 4 |
| 6 | Команда лидера | 2 |
| 7 | Коммуникативные качества, самооценка | 3 |
| 8 | Конфликт | 2 |
| 9 | Виды и формы КТД | 4 |
| 10 | Разработка КТД | 3 |
| 11 | Ученическое самоуправление | 3 |
| 12 | Практикум «Оцени себя реально» | 1 |
| 13 | Итоговая игровая диагностика | 2 |
|  | Итого | 34 |

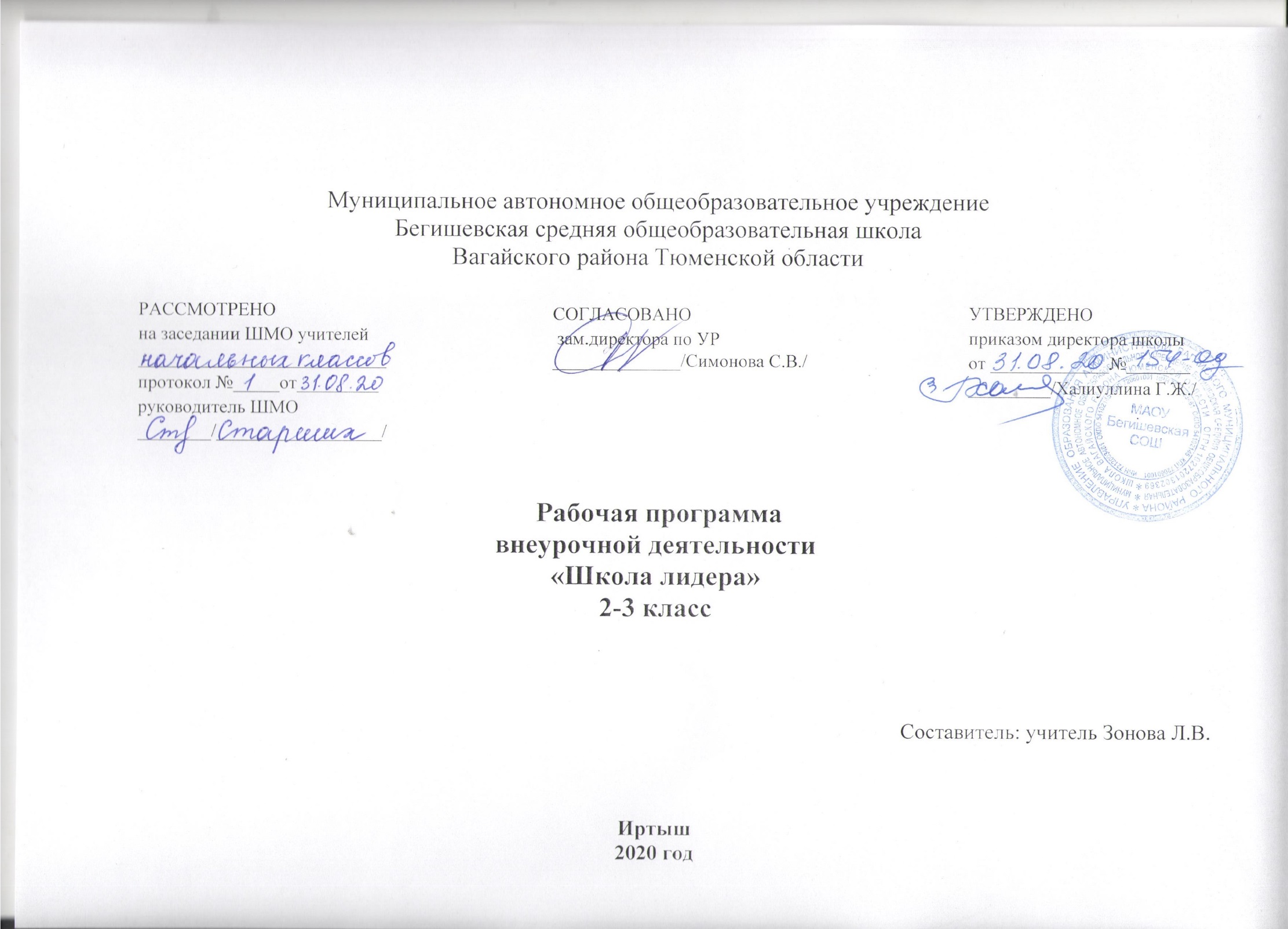
**Форма организации курса внеурочной деятельности**

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: методическими статьями, профилактическими буклетами.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы.

Для эффективной работы используются различные формы работы с учащимися:

* Проведение занятия в виде урока
* Беседы
* Просмотр видеороликов
* Экскурсии
* Викторины
* Игры
* Путешествия
* Конкурсы рисунков
* Круглый стол

****

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностных:

• целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;

• уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;

• компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

• овладение навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметных:

• умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

• формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• умение определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

В процессе освоения программы обучающиеся получат возможность формирования УУД.

Универсальные учебные действия в программе группируются в четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия.

Личностные УУД:

- действие смыслообразования;

- действие нравственно-этического оценивания;

- формирование личного, эмоционального позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- структурирование знаний;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи;

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;

- формирование вербальных и невербальных способов коммуникации;

- формирование умения работать в парах и малых группах;

Регулятивные УУД:

- целеполагание;

- планирование;

- прогнозирование;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

- коррекция;

- оценка;

- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;

- здоровьесберегающее – профилактика ПАВ,пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга.

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

- Активность участия.

- Умение планировать работу.

- Самостоятельность.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие | 1 час |
| Ученическое самоуправление | 3 часа |
| Лидер | 4 часа |
| Самопрезентация | 3 часа |
| Общение | 4 часа |
| Команда лидера | 2 часа |
| Коммуникативные качества, самооценка | 3 часа |
| Конфликт | 2 часа |
| Виды и формы КТД | 4 часа |
| Разработка КТД | 3 часа |
| Ученическое самоуправление | 3 часа |
| Практикум «Оцени себя реально» | 1 час |
| Итоговая игровая диагностика | 1 час  **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
|  | Вводное занятие | 1 |
|  | Ученическое самоуправление | 2 |
|  | Семь ключей самоуправления | 1 |
|  | Я – лидер | 4 |
|  | Презентация «День толерантности» | 1 |
|  | Презентация «Мои достижения» | 1 |
|  | Презентация «День Матери» | 1 |
|  | Общение. Декада искусств | 1 |
|  | Общение. Декада искусств. Мастерская Деда Мороза. | 3 |
|  | Команда лидера. Народные традиции. Старый Новый год | 1 |
|  | Команда лидера. Проект «Здоровое питание» | 1 |
|  | Проект «Здоровое питание» | 3 |
|  | Конфликт. Разбор ситуаций. Решение проблем. | 2 |
|  | Виды и формы КТД. Военно-патриотическая декада. | 4 |
|  | Разработка КТД. Праздник для мам. | 2 |
|  | Ура, каникулы. Неделя детской книги. | 1 |
|  | Ученическое самоуправление. Работа классного актива. | 3 |
|  | Практикум «Оцени себя реально» | 1 |
|  | Итоговая диагностическая работа. | 1 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид программного материала** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Ученическое самоуправление | 3 |
| 3 | Лидер | 4 |
| 4 | Самопрезентация | 3 |
| 5 | Общение | 4 |
| 6 | Команда лидера | 2 |
| 7 | Коммуникативные качества, самооценка | 3 |
| 8 | Конфликт | 2 |
| 9 | Виды и формы КТД | 4 |
| 10 | Разработка КТД | 3 |
| 11 | Ученическое самоуправление в России и за рубежом | 3 |
| 12 | Практикум «Оцени себя реально» | 1 |
| 13 | Итоговая игровая диагностика | 2 |
|  | **Итого:** | **34** |