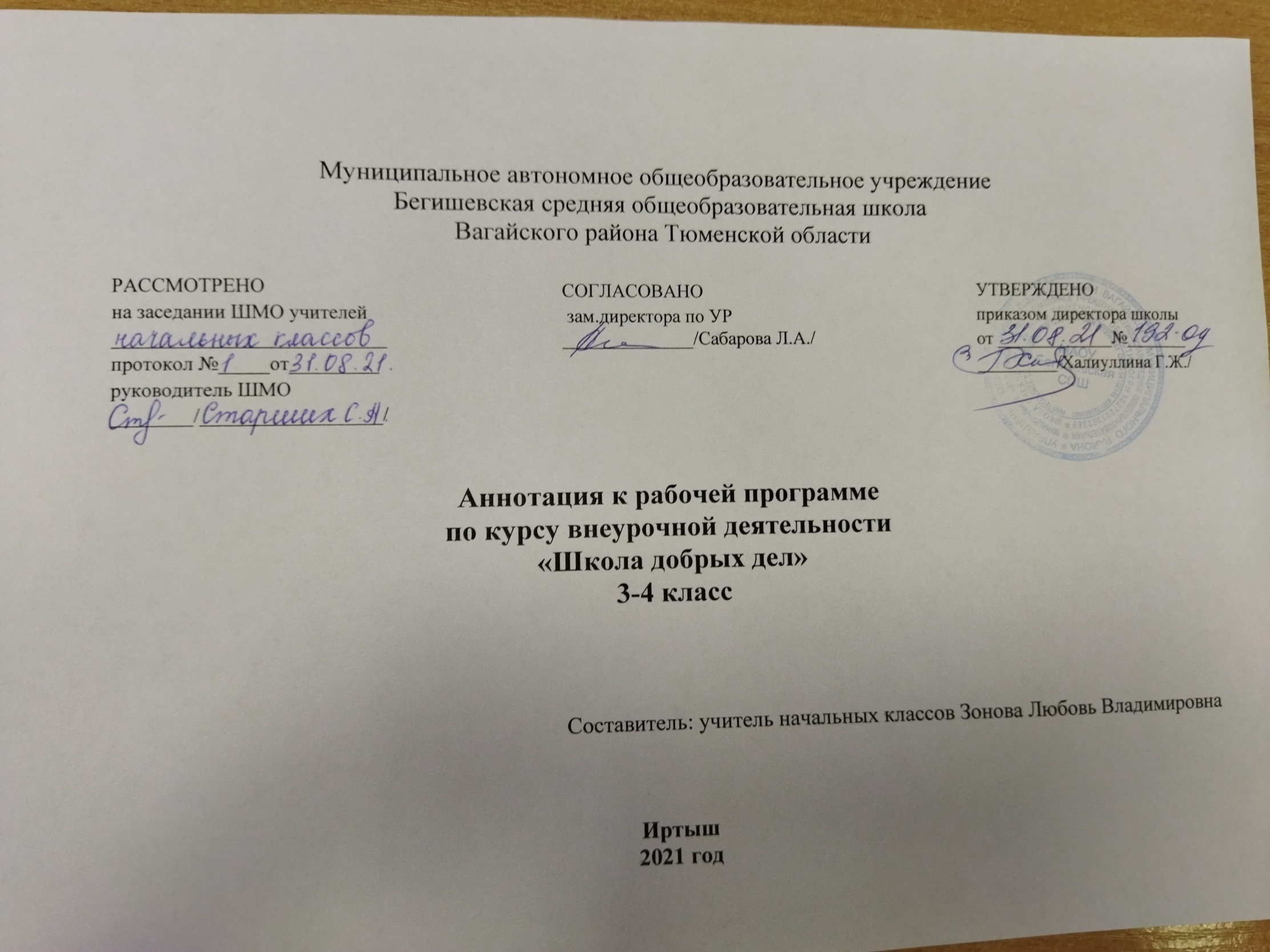
****

**Нормативная база и УМК**

Программа курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**Количество часов, отводимое на изучение курса**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа для учащихся 3-4 классов.

**Цель, задачи изучения курса**

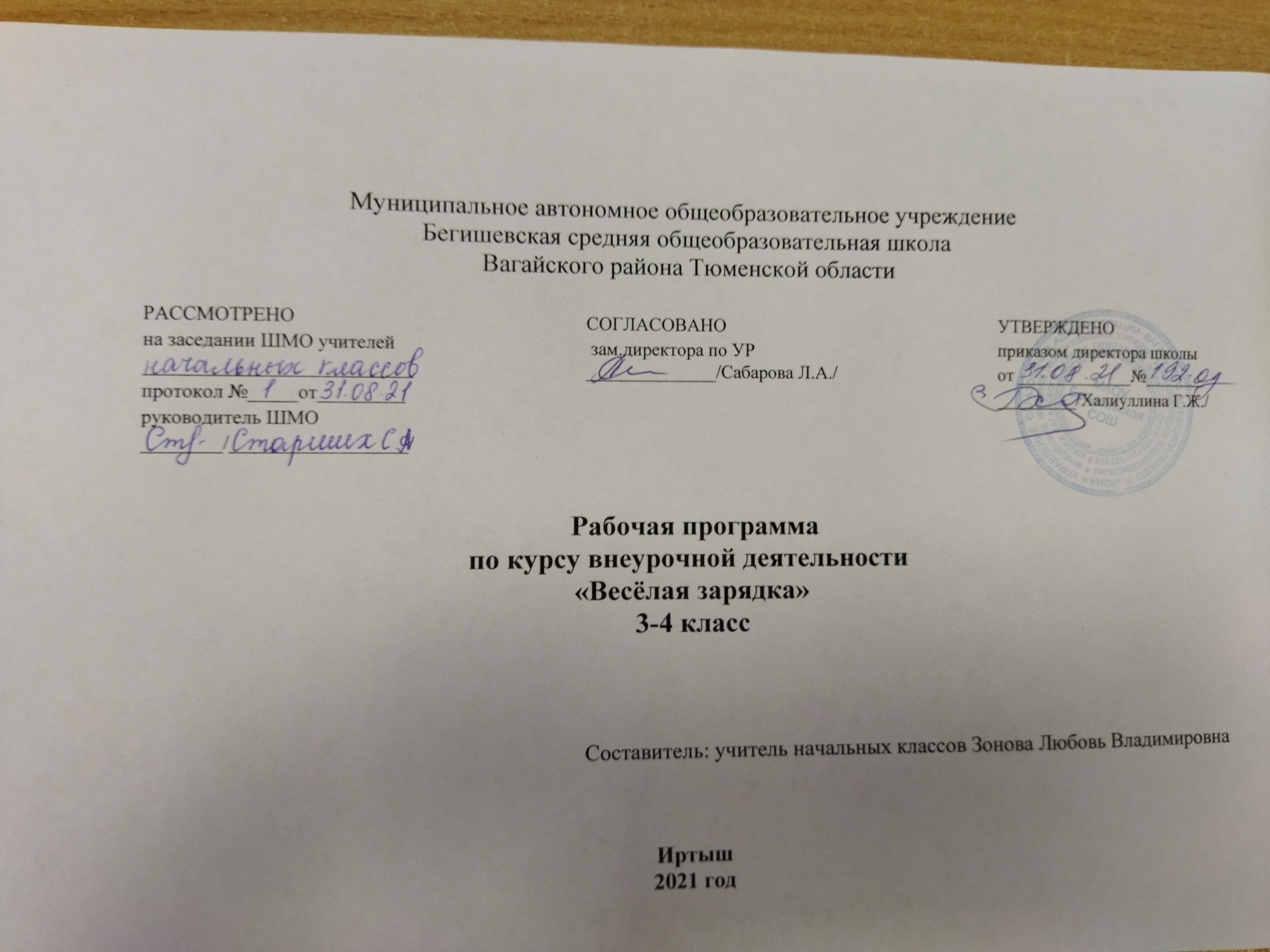
**Цель программы -** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой де­ятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие ф**ормы организации внеурочной деятельности:**

* беседы;
* встречи с людьми различных профессий;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии, поездки;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* коллективные творческие дела;
* праздники;
* викторины;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;
* социально-значимые акции,
* социальные проекты и т.п.



**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел»**

**Личностными результатами** освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* приобретение школьником социальных знаний,
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение навыков групповой работы;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* способность регулировать собственную деятельность;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

   Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**Содержание программы**

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| 1-2 | Дежурство в классе. | 2 |
| 3-4 | Уход за комнатными растениями в классе | 2 |
| 5-6 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 2 |
| 7-8 | «Испокон века книга растит человека» | 2 |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |
| 10-11 | Рейд «Береги учебник» | 2 |
| 12-13 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |
| 14 | Проект «Снежные фигуры». | 1 |
| 15-16 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |
| 17-18 | Проект «Мои домашние животные» | 2 |
| 19-20 | Проект «Как поздравить наших пап». | 2 |
| 21-22 | Проект. «Милым мамочкам» | 2 |
| 23-25 | "Как трудится моя семья | 2 |
| 26 | Трудовой десант. | 1 |
| 27-28 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 2 |
| 29-30 | Акция «Милосердие» | 2 |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |
| 32-33 | Акция «Подарок малышам» | 2 |
|  | **Итого** | **33 часа** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| 1-2 | Дежурство в классе. | 2 |
| 3-4 | Проект "Осень разноцветная" | 2 |
| 5 | Проект «Чужих стариков не бывает» | 1 |
| 6-7 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |
| 8 | Операция «Чистокласс» | 1 |
| 9-10 | Акция  «Тихая перемена» | 2 |
| 11-12 | Рейд «Берегите книги» | 2 |
| 13-14 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |
| 15 | Проект «Снежная крепость». | 1 |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |
| 18-19 | Акция «Береги воду!» | 2 |
| 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |
| 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |
| 24-27 | Проект «Цветы для школьного двора» | 4 |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |
| 32-33 | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 2 |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |
|  | **Итого** | **34 часа** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |
| 3 | Не жгите опавшей листвы. | 1 |
| 4 | Что значит быть бережливым? | 1 |
| 5-6 | Акция «Мы уважаем старших! » | 2 |
| 7-8 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |
| 10-11 | «Книжкина больница» | 2 |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |
| 18-19 | Акция «Хлеб всему голова!» | 2 |
| 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |
| 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |
| 24-26 | Проект «Домашние заботы» | 3 |
| 27 | Трудовой десант. | 1 |
| 28-29 | Акция «Подарок ветерану» | 2 |
| 30 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |
| 31-32 | Операция «Подарок малышам». | 2 |
| 33-34 | Копилка добрых дел. | 2 |
|  | **Итого** | **34 часа** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |
| 3-4 | Проект «Растения моего края» | 2 |
| 5-6 | Операция «Подарок малышам» | 2 |
| 7 | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |
| 8-9 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |
| 10 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 |
| 11 | Операция «Чистокласс» | 1 |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |
| 18-19 | Мой подарок для папы | 2 |
| 20-21 | Мой подарок для мамы | 2 |
| 22-25 | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 4 |
| 26-27 | Акция «Домик для птиц» | 2 |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |
| 32-33 | Операция «Спортивный праздник» | 2 |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |
|  | **Итого** | **34 часа** |