

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**В результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.**

***Личностные результаты*** изучения предмета:

* проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* мотивация учебной деятельности:
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда:
* самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации:
* нравственно-эстетическая ориентация;
* реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
* развитие готовности к самостоятельным действиям:
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности:
* гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности):
* проявление технико-технологического и экономического мышления:
* экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливаетнеобходимость формирования широкого спектра УУД.

***Метапредметные результаты*** изучения курса:

*познавательные УУД:*

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* моделирование технических объектов и технологических процессов;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
* исследовательские и проектные действия;
* осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
* формулирование определений понятий;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности позна­вательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

* умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:
* владение речью;

*регулятивные УУД:*

* целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
* самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
* саморегуляция.

***Предметные результаты*** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

* осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов груда:
* разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
* работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
* определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
* наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
* выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

 подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**5 класс**

**Проектная деятельность (1ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

*Практические работы*

Выполнение эскизов проектов.

**Оформление интерьера (5ч)**

*Основные теоретические сведения*

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера произведениями декоративно-прикладного искусства. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Размещение оборудования на кухне.

Творческий проект «Кухня моей мечты». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

*Практические работы*

Творческий проект «Кухня моей мечты». Выполнение эскиза интерьера кухни. Защита проекта.

**Кулинария (16 ч)**

**Санитария и гигиена (1 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пиши, к хранению продуктов и готовых блюд. Правила мытья посуды. Безопасные приемы работы на кухне.

*Практические работы*

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

**Здоровое питание (1 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Пищевая пирамида. Первая помощь при пищевых отравлениях.

*Практические работы*

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Работа с пищевой пирамидой.

**Технология приготовления пиши (12 ч)**

***Бутерброды, горячие напитки***

*Основные теоретические сведения*

Продукты, используемые ятя приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Требования к качеству бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

*Практические работы*

Составление технологических карт приготовления бутербродов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

***Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий***

*Основные теоретические сведения*

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы В. Причины увеличения веса и объема при варке.

*Практические работы*

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий; приготовление блюда. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий. Чтение маркировки, штриховых кодов на упаковке.

***Блюда из овощей.***

*Основные теоретические сведения*

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей, содержание нитратов. Назначение, виды и технология механической и тепловой кулинарной обработки овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.

*Практические работы*

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов дляразличной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

***Блюда из яиц.***

*Основные теоретические сведения*

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц.

*Практические работы*

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц.

**Сервировка стола к завтраку. Творческий проект«Воскресный завтрак в моей семье» (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Правила зашиты проекта.

*Практические работы*

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Защита проекта.

**Художественные ремесла. (28 ч)**

**Введение.**

*Вводное занятие. Правила техники безопасности. Виды  ниток и крючков.*

**Знакомимся с узорами    вязания.**

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. Знакомства с основным узором вязания – воздушными петлями. Обработка выполнения воздушных петель. Знакомство с новым элементом вязания – полустолбиком. Отработка выполнения полустолбиков. Знакомство с новым элементом – столбиком с накидом. Отработка выполнения полустолбиков, столбиков с накидом. Вязание простых полотен из полустолбиков и столбиков с накидом. Отработка вязания простых полотен. Контроль и оценка качества готового изделия.

**Осваиваем технику вязания**

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. *Практические работы*

 Выполнение учащимися круга. Отработка вязания простых полотен. Контроль и оценка качества готового изделия.

**Вяжем для дома.**

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. *Практические работы*

Вязание кухонно-настенного панно «Подсолнечник». Контроль и оценка качества готового изделия.

**Подарки для друзей и близких.**

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. *Практические работы*

Выполнение карандашницы. Вязание накидки на стул. Контроль и оценка качества готового изделия.

**Вязание игрушки – сувенир.**

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. *Практические работы*

Изготовление игрушки-сувенира «Цыпленок». Изготовление игрушки-сувенира «пингвин». Контроль и оценка качества готового изделия.

**Модные вещицы.**

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. *Практические работы*

Вязание футляра для сотового телефона. Изготовление шарфа из шерстяных ниток. Контроль и оценка качества готового изделия.

**Декоративно-прикладное искусство (18 ч)**

**Декоративно-прикладное изделие для кухни (8 ч)**

**Творческий проект «Изделие в технике лоскутного шитья для кухни» (10 ч)**

*Основные теоретические сведения* Традиционные виды рукоделия и декоративно- прикладного творчества. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы*

Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология изготовления прихватки из лоскутков. Материалы, инструменты, оборудование. Защита проекта.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во часов** |
| **Творческая проектная деятельность (1ч)** |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. Проектная деятельность на уроках «Технологии». | 1 |
|  **Оформление интерьера (5 ч)** |
| 2 | Интерьер кухни-столовой. Оборудование кухни | 1 |
| 3, 4 | Творческий проект «Кухня моей мечты» | 2 |
| 5, 6 | Защита проекта «Кухня моей мечты» | 2 |
| **Кулинария (16 ч)** |
| 7 | Санитария и гигиена на кухне | 1 |
| 8 | Здоровое питание | 1 |
| 9, 10 | Бутерброды. Горячие напитки. | 2 |
| 11, 12 | Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий | 2 |
| 13, 14 | Практическая работа «Приготов­ление блюда из крупы или макаронных изделий» | 2 |
| 15 | Блюда из сырых овощей и фруктов | 1 |
| 16 | Блюда из варёных овощей | 1 |
| 17, 18 | Практическая работа «Приго­товление салатов из сырых и вареных овощей» | 2 |
| 19 | Блюда из яиц | 1 |
| 20 | Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария». «Воскресный завтрак в моей семье» | 1 |
| 21, 22 | Практическая работа. Групповой проект «Воскресный завтрак для всей семьи» | 2 |
| **Художественные ремесла (28ч)** |
| 23,24 | Инструктаж по ТБ. Введение. Знакомимся с узорами вязания  | 2 |
| 25, 26 | Осваиваем технику вязания | 2 |
| 27, 28 | Вяжем для дома. Кухонно – настенное панно | 2 |
| 29, 30 | Вяжем для дома. Кухонно – настенное панно  | 2 |
| 31, 32 | Вяжем для дома. Кухонно – настенное панно  | 2 |
| 33, 34 | Вяжем для дома. Кухонно – настенное панно  | 2 |
| 35, 36 | Подарки для друзей и близких. Карандашница . | 2 |
| 37, 38 | Подарки для друзей и близких. Карандашница. | 2 |
| 39, 40 | Подарки для друзей и близких. Карандашница. | 2 |
| 41, 42 | Вязание игрушки – сувенир. | 2 |
| 43,44 | Вязание игрушки – сувенир. | 2 |
| 45,46 | Вязание игрушки – сувенир. | 2 |
| 47,48 | Модные вещицы. Футляр для сотового телефона. | 2 |
| 49, 50 | Модные вещицы. Футляр для сотового телефона. | 2 |
| **Декоративно-прикладное искусство (18 ч)** |
| 51, 52 | Декоративно-прикладное изделие для кухни | 2 |
| 53 | Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства | 1 |
| 54 | Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте | 1 |
| 55, 56 | Лоскутное шитьё. Технологии лоскутного шитья | 2 |
| 57, 58 | Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья. Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов» | 2 |
| 59, 60 | Лоскутное шитье. Об­основание проекта | 2 |
| 61, 62,63, 64 | Выполнение проекта. Практическая работа «Стачивание деталей изделия» | 2 |
| 65, 66 | Подготовка проекта к защите | 2 |
| 67, 68 | Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни». Итоговый урок. | 2 |
|  **Итого : 68 уроков** |