

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями,**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

**Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

-познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

-умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

-умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

-технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

-умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — -умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

-творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

-самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

-способность моделировать планируемые процессы и объекты;

-умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

-способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

-умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

-умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

-умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

-понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**Предметные результаты**

***В познавательной сфере*** у учащихся будут сформированы:

-владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

-ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

-ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

-навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

-владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

-владение методами творческой деятельности;

-применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В сфере созидательной деятельности*** у учащихся будут сформированы:

-способности планировать технологический процесс и процесс труда; — умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

-умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

-умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

-умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

-умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

-навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

-навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

-навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

-умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

-способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

-знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

-умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки***.***

***В мотивационной сфере*** у учащихся будут сформированы:

-готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

-навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

-навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-навыки согласования своих возможностей и потребностей;

-ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

-проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

-экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. ***В эстетической сфере*** у учащихся будут сформированы:

-умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

-владение методами моделирования и конструирования;

-навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

-умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

-композиционное мышление.

***В коммуникативной сфере*** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

-способность бесконфликтного общения;

-навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; — способность к коллективному решению творческих задач;

-желание и готовность прийти на помощь товарищу;

-умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

***В физиолого-психологической сфере*** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

-достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

-соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

-развитие глазомера;

-развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**7 класс**

**Методы и средство творческой и проектной деятельности**

Инструктаж по охране труда. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Охрана природы в лесной и деревообр. промышленности. Пороки древесины. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины. Рамочка для фотографии.

**«Бытовые электроприборы»**

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата. Технические средства для создания микроклимата.

**«Кулинария»**

Физиология питания. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции, отравления и их профилактика. Мясо и мясные продукты. Механическая и тепловая обработка мяса. Профессия- повар .

«**Сельскохозяйственный труд»**

Т Б при работе на земельном участке. Биологические основы выращивания рассады овощных культур. Рассадный способ выращивания овощных культур. Виды удобрений овощных культур их влияние на рост и развитие растений. Способы внесения удобрений. Предпосевная обработка и удобрение почвы. Выращивание рассады. Высадка рассады.

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во часов** |
| **Методы и средство творческой и проектной деятельности** | | |
| 1 | ИОТ - 003, 050. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 |
| 2 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность | 1 |
| 3 | Охрана природы в лесной и деревообр. промышленности. Пороки древесины | 1 |
| 4-6 | Создание декоративно-прикладных изделий из древесины. Рамочка для фотографии. |  |
| **«Бытовые электроприборы»** | | |
| 5 | ИОТ – 046. Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. | 1 |
| 6 | Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. | 1 |
| 7 | Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата. | 1 |
| 8 | Технические средства для создания микроклимата | 1 |
| **Кулинария** | | |
| 9 | Физиология питания | 1 |
| 10 | Микроорганизмы в жизни человека | 1 |
| 11 | Пищевые инфекции, отравления и их профилактика | 1 |
| 12 | Мясо и мясные продукты. | 1 |
| 13 | Механическая и тепловая обработка мяса | 1 |
| 14 | Профессия- повар. | 1 |
| **Сельскохозяйственный труд** | | |
| 15 | Т Б при работе на земельном участке. Биологические основы выращивания рассады овощных культур. Рассадный способ выращивания овощных культур. | 1 |
| 16 | Виды удобрений овощных культур их влияние на рост и развитие растений. Способы внесения удобрений. Предпосевная обработка и удобрение почвы | 1 |
| 17 | Выращивание рассады. Высадка рассады. | 1 |
| **Итого : 17 уроков** | | |