

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями,**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

**Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

 -познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

-умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

-умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

 -бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

 -технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

 -умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — -умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

-творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

 -самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

-способность моделировать планируемые процессы и объекты;

-умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

 -способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

 -умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

 -умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

 -умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

 - способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

 -умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

 -понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

**Предметные результаты**

***В познавательной сфере*** у учащихся будут сформированы:

 -владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

 -ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

 -ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

 -навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

 -владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

 -владение методами творческой деятельности;

 -применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В сфере созидательной деятельности*** у учащихся будут сформированы:

 -способности планировать технологический процесс и процесс труда; — умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

-умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

 -умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

 -умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

 -умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

 -умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

 -умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

 умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

 -навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

 -навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

 -навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

 -умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

 -способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

 -знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

-умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки***.***

 ***В мотивационной сфере*** у учащихся будут сформированы:

 -готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

-навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

-навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-навыки согласования своих возможностей и потребностей;

 -ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

 -проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

 -экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. ***В эстетической сфере*** у учащихся будут сформированы:

 -умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

 -владение методами моделирования и конструирования;

-навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

 -умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

 -композиционное мышление.

***В коммуникативной сфере*** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

 -способность бесконфликтного общения;

 -навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; — способность к коллективному решению творческих задач;

 -желание и готовность прийти на помощь товарищу;

 -умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

 ***В физиолого-психологической сфере*** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

 -достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

-соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

 -развитие глазомера;

 -развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**6 класс**

**Теоретические сведения.** Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

 Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

 Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

 Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

 Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

 Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

 Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

 Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

 Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

 Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

**Практические работы**. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

 Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

 Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

 Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

 Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

 Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

 Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

 Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

 Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс.

 Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

 Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Классификация дикорастущих растений по группам.

 Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.

 Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во часов** |
| **Методы и средство творческой и проектной деятельности** |
| 1 | ИОТ - 003, 050. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. | 1 |
| 2 | Конструкторский этап. Технологический этап. | 1 |
| 3 | Этап изготовления изделия. Заключительный этап. | 1 |
| 4 | Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.» | 1 |
| **Производство** |
| 5 | Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. | 1 |
| 6 | Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Практическая работа: «Экскурсии на производство. Проведение наблюдений.» | 1 |
| 7 | Практическая Работа: «Ознакомление с образцами предметов труда.» | 1 |
| 8 | Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.» | 1 |
| **Технология** |
| 9 | Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. | 1 |
| 10 | Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. | 1 |
| 11 | Техническая и технологическая документация | 1 |
| 12 | Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.» | 1 |
| 13 | Практическая работа: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.» | 1 |
| 14 | Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.» | 1 |
| **Техника** |
| 15 | Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). | 1 |
| 16 | Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. | 1 |
| 17 | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. | 1 |
| 18 | Практическая работа: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.» | 1 |
| 19 | Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.» | 1 |
| 20 | Практическая работа: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.» | 1 |
| **Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов** |
| 21-22 | Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. | 2 |
| 23 | Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. | 1 |
| 24 | Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. | 1 |
| 25 | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами | 1 |
| 26 | Практическая работа : «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов» | 1 |
| 27 | Практическая работа: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.» | 1 |
| 28 | Практическая работа: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. | 1 |
| 29 | Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.» | 1 |
| **Технологии обработки пищевых материалов** |
| 30 | Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. | 1 |
| 31 | Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. | 1 |
| 32 | Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. | 1 |
| 33 | Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. | 1 |
| 34 | Практическая работа: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.» | 1 |
| 35 | Практическая работа: «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.» | 1 |
| 36 | Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.» | 1 |
| 37 | Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.» | 1 |
| **Технологии получения, преобразования и использования энергии** |
| 38 | Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. | 1 |
| 39 | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. | 1 |
| 40 | Передача тепловой энергии. | 1 |
| 41 | Аккумулирование тепловой энергии. | 1 |
| 42 | Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.» | 1 |
| 43 | Практическая работа: «Ознакомление с бытовыми техническими средствами | 1 |
| **Технологии получения, обработки и использования информации** |
| 44 | Восприятие информации. | 1 |
| 45 | Кодирование информации при передаче сведений. | 1 |
| 46 | Сигналы и знаки при кодировании информации. | 1 |
| 47 | Символы как средство кодирования информации. | 1 |
| 48 | Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.» | 1 |
| **Технологии растениеводства** |
| 49 | Дикорастущие растения, используемые человеком. | 1 |
| 50 | Заготовка сырья дикорастущих растений. | 1 |
| 51 | Переработка и применение сырья дикорастущих растений. | 1 |
| 52 | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. | 1 |
| 53 | Практическая работа: «Классификация дикорастущих растений по группам.» | 1 |
| 54 | Практическая работа: «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.» | 1 |
| 55 | Практическая работа: «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.» | 1 |
| 56 | Практическая работа: «Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.» | 1 |
| **Технологии животноводства** |
| 57 | Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. | 1 |
| 58 | Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. | 1 |
| 59 | Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.» | 1 |
| 60 | Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей. | 1 |
| **Социальные технологии** |
| 61 | Виды социальных технологий. | 1 |
| 62 | Технологии коммуникации. | 1 |
| 63 | Структура процесса коммуникации. | 1 |
| 64 | Практическая работа: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.» | 1 |
| 65,66 | Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.» | 2 |
| 67,68 | Защита проектных работ | 2 |
|  **Итого : 68 уроков** |