МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования администрации Вагайского муниципального района

Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Бегишевская средняя образовательная школа

Вагайского района Тюменской области



Рабочая программа

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

 Составитель: учитель физкультуры Зонов Ю.Л.

**Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 9 классе**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 9 клас­се являются:

 — развитие духовных и физических качеств, обес­печивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;

— понимание важности сохранения своего здоро­вья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;

 — формирование культуры безопасности жизнеде­ятельности;

 — воспитание ответственного отношения к сохране­нию окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются:

— овладение умениями понимать причины возник­новения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

 — овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оце­нивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

 — моделировать личные подходы к собственной бе­зопасности в нестандартной ситуации;

 — приобретение личного опыта в поиске необходи­мой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

 — умение формулировать свои мысли, умение при­нимать точку зрения собеседника, понимать право су­ществования иного мнения; умение работать в коллек­тиве;

 — освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера и форми­рование умений выполнять необходимые социальные посильные роли в предупреждении, вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций раз­ личного происхождения.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 9 класса большинство учащихся будут: **Представлять:** сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражаю­щие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства монито­ринга. Сущность терроризма и его опасность. Сущест­вующие направления терроризма и экстремизма. Кри­терии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о тех­нике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Понимать:** влияние общей культуры на формиро­вание человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной оборо­ны, государственной и общественной безопасности. По­ чему вопросы безопасности жизнедеятельности закреп­ лены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущ­ность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культу­ры и состояния здоровья человека.

**Знать:** главные положения национальной безопас­ности РФ. Понятие «национальные интересы». Страте­гические цели обеспечении национальной безопасности государства. Принципы организации обороны РФ; по­ рядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления го­сударственной политики в области ГО и защиты насе­ления и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения. ЧС природного и техногенного характера, их причи­ны возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помо­щи при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.

**Уметь:** работать с различными источниками инфор­мации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навы­ки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.

**Содержание учебного курса**

 **Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Основы комплексной безопасности.**

Человек и окружающая среда.

Экологическая обстановка.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях.

Информационная безопасность.

**Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Аварии на различных объектах.

Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

**Глава 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

**Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

 Основы оказания первой помощи.

Основы инфекционных заболеваний и их профилактика.

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Тема урока** | **Количество часов**  |
|
| 1 | Человек и окружающая среда. | 1 |
| 2 | Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 1 |
| 3 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. | 1 |
| 4 | Правила поведения в автономных условиях.  | 1 |
| 5 | Информационная безопасность. | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 |
| 7 | Аварии на радиационно опасных объектах.  | 1 |
| 8 | Аварии на химически опасных объектах.  | 1 |
| 9 | Аварии на взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 10 | Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на водном транспорте.  | 1 |
| 11 | Авиакатастрофы. Дорожно-транспортные происшествия.  | 1 |
| 12 | Аварии на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| 13 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения. | 1 |
| 14 | Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. | 1 |
| 15 | Контрольная работа № 1  | 1 |
| 16 | Экстремизм, терроризм, наркотизм.  | 1 |
| 17 | Подросток и противоправная деятельность. | 1 |
| 18 | Обеспечение безопасности при террористических угрозах.  | 1 |
| 19 | Оказание первой медицинской помощи.  | 1 |
| 20 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности.  | 1 |
| 21 | Первая помощь при коме и клинической смерти. | 1 |
| 22 | Первая помощь при кровотечениях. | 1 |
| 23 | Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. | 1 |
| 24 | Первая помощь при переломах.  | 1 |
| 25 | Первая помощь при ожогах. | 1 |
| 26 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. | 1 |
| 27 | Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении.  | 1 |
| 28 | Основные неинфекционные заболевания, их профилактика.  | 1 |
| 29 | Основные инфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |
| 30 | Первая помощь при отравлениях.  | 1 |
| 31 | Попадание инородного тела в организм человека |  |
| 32 | Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых.  | 1 |
| 33 | Первая помощь при поражении электрическим током.  | 1 |
| 34 | Контрольная работа №2. | 1 |
|  | **Итого:**  | **34 часа**  |