

**Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 9 классе**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 9 клас­се являются:

— развитие духовных и физических качеств, обес­печивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;

— понимание важности сохранения своего здоро­вья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;

— формирование культуры безопасности жизнеде­ятельности;

— воспитание ответственного отношения к сохране­нию окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются:

— овладение умениями понимать причины возник­новения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

— овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оце­нивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

— моделировать личные подходы к собственной бе­зопасности в нестандартной ситуации;

— приобретение личного опыта в поиске необходи­мой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

— умение формулировать свои мысли, умение при­нимать точку зрения собеседника, понимать право су­ществования иного мнения; умение работать в коллек­тиве;

— освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера и форми­рование умений выполнять необходимые социальные посильные роли в предупреждении, вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций раз­ личного происхождения.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 9 класса большинство учащихся будут: **Представлять:** сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражаю­щие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства монито­ринга. Сущность терроризма и его опасность. Сущест­вующие направления терроризма и экстремизма. Кри­терии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о тех­нике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Понимать:** влияние общей культуры на формиро­вание человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной оборо­ны, государственной и общественной безопасности. По­ чему вопросы безопасности жизнедеятельности закреп­ лены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущ­ность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культу­ры и состояния здоровья человека.

**Знать:** главные положения национальной безопас­ности РФ. Понятие «национальные интересы». Страте­гические цели обеспечении национальной безопасности государства. Принципы организации обороны РФ; по­ рядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления го­сударственной политики в области ГО и защиты насе­ления и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения. ЧС природного и техногенного характера, их причи­ны возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помо­щи при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.

**Уметь:** работать с различными источниками инфор­мации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навы­ки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.

**Содержание учебного курса**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Основы комплексной безопасности.**

Человек и окружающая среда.

Экологическая обстановка.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях.

Информационная безопасность.

**Глава 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Аварии на различных объектах.

Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.

**Глава 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

**Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Основы оказания первой помощи.

Основы инфекционных заболеваний и их профилактика.

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1 | Человек и окружающая среда. | 1 |
| 2 | Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 1 |
| 3 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. | 1 |
| 4 | Правила поведения в автономных условиях. | 1 |
| 5 | Информационная безопасность. | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 |
| 7 | Аварии на радиационно опасных объектах. | 1 |
| 8 | Аварии на химически опасных объектах. | 1 |
| 9 | Аварии на взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 10 | Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на водном транспорте. | 1 |
| 11 | Авиакатастрофы. Дорожно-транспортные происшествия. | 1 |
| 12 | Аварии на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| 13 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения. | 1 |
| 14 | Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. | 1 |
| 15 | Контрольная работа № 1 | 1 |
| 16 | Экстремизм, терроризм, наркотизм. | 1 |
| 17 | Подросток и противоправная деятельность. | 1 |
| 18 | Обеспечение безопасности при террористических угрозах. | 1 |
| 19 | Оказание первой медицинской помощи. | 1 |
| 20 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. | 1 |
| 21 | Первая помощь при коме и клинической смерти. | 1 |
| 22 | Первая помощь при кровотечениях. | 1 |
| 23 | Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. | 1 |
| 24 | Первая помощь при переломах. | 1 |
| 25 | Первая помощь при ожогах. | 1 |
| 26 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. | 1 |
| 27 | Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении. | 1 |
| 28 | Основные неинфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |
| 29 | Основные инфекционные заболевания, их профилактика. | 1 |
| 30 | Первая помощь при отравлениях. | 1 |
| 31 | Попадание инородного тела в организм человека |  |
| 32 | Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых. | 1 |
| 33 | Первая помощь при поражении электрическим током. | 1 |
| 34 | Контрольная работа №2. | 1 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |