

**Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 9 классе**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 9 клас­се являются:

— развитие духовных и физических качеств, обес­печивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;

— понимание важности сохранения своего здоро­вья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;

— формирование культуры безопасности жизнеде­ятельности;

— воспитание ответственного отношения к сохране­нию окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются:

— овладение умениями понимать причины возник­новения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

— овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оце­нивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

— моделировать личные подходы к собственной бе­зопасности в нестандартной ситуации;

— приобретение личного опыта в поиске необходи­мой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

— умение формулировать свои мысли, умение при­нимать точку зрения собеседника, понимать право су­ществования иного мнения; умение работать в коллек­тиве;

— освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера и форми­рование умений выполнять необходимые социальные посильные роли в предупреждении, вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций раз­ личного происхождения.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 9 класса большинство учащихся будут: **Представлять:** сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражаю­щие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства монито­ринга. Сущность терроризма и его опасность. Сущест­вующие направления терроризма и экстремизма. Кри­терии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о тех­нике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Понимать:** влияние общей культуры на формиро­вание человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной оборо­ны, государственной и общественной безопасности. По­ чему вопросы безопасности жизнедеятельности закреп­ лены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущ­ность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культу­ры и состояния здоровья человека.

**Знать:** главные положения национальной безопас­ности РФ. Понятие «национальные интересы». Страте­гические цели обеспечении национальной безопасности государства. Принципы организации обороны РФ; по­ рядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления го­сударственной политики в области ГО и защиты насе­ления и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения. ЧС природного и техногенного характера, их причи­ны возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помо­щи при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.

**Уметь:** работать с различными источниками инфор­мации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навы­ки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечении, переломах, ожогах.

**Содержание учебного курса**

**Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства**

**Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**.

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность

Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности

Организация обороны Российской Федерации

**Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**.

ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

**Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.**

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

**Раздел-2Основы формирования здорового образа жизни**

**Глава 4. Факторы разрушающие здоровье.**

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред

**Глава 5. Факторы формирующие здоровье человека**

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания

Советы, как выбрать безопасные продукты

Гигиена одежды

Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха.

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1 | Россия в мировом сообществе и национальная безопасность | 1 |
| 2 | Национальные интересы России | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности | 1 |
| 4 | Организация обороны Российской Федерации | 1 |
| 5 | Правовые основы государства и воинской обязанности граждан | 1 |
| 6 | Обобщающий урок Тест | 1 |
| 7 | МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | 1 |
| 9 | Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности | 1 |
| 10 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | 1 |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |
| 12 | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 |
| 13 | Защитные сооружения Гражданской обороны  Контрольное тестирование | 1 |
| 14 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | 1 |
| 15 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 16 | Обобщающий урок тест | 1 |
| 17 | Терроризм и безопасность человека | 1 |
| 18 | Международный терроризм и безопасность России | 1 |
| 19 | Понятия о здоровье | 1 |
| 20 | Табакокурение и его вред | 1 |
| 21 | Алкоголь и его вред | 1 |
| 22 | Наркотики их вред | 1 |
| 23 | Обобщающий урок | 1 |
| 24 | Проект | 1 |
| 25 | Рациональное питание | 1 |
| 26 | Основы подбора продуктов питания | 1 |
| 27 | Советы как выбрать безопасные продукты | 1 |
| 28 | Гигиена одежды  Тестовая работа | 1 |
| 29 | Занятия физической культурой | 1 |
| 30 | Туризм - как вид активного отдыха | 1 |
| 31 | Обобщающий урок контрольная работа. |  |
| 32 | Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях | 1 |
| 33 | Правила оказания первой помощи | 1 |
| 34 | Итоговый обобщающий урок. | 1 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |