МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования администрации Вагайского муниципального района

Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Бегишевская средняя образовательная школа

Вагайского района Тюменской области





Рабочая программа

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

 Составитель: учитель физкультуры Зонов Ю.Л.

**Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 8 классе**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

— развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;

—понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации

— формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

— овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

— овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

— моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

— приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

—умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

— освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий

на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

 **Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Понимать важность основ экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их характеристику; их поражающие факторы; характер воздействия химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Главные проблемы ядерной энергетики. Знать экологические аспекты вопросов захоронения ядерных отходов. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; меры защиты при радиационной аварии. Первичные и вторичные поражающие факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности. Источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Правила дорожного движения; правила поведения на транспорте. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

 **Уметь:** выявлять причинно­следственные связи; решать поставленные задачи, работать с различными источникам информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Объяснять свои поступки и действия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щёлочью.

**Содержание учебного курса**

 **8 класс**

1. **Правила личной безопасности:**
* **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

* **Безопасность в быту. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

* **Безопасность на водоёмах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера:**
* **Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера по типам и видам их возникновения. Землетрясения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы. Снежные лавины. Сели. Наводнения. Цунами. Ураганы. Бури. Смерчи. Ливень. Град. Гроза. Снегопад. Метель. Гололед. Природные пожары.

* **Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях природного и биолого-социального характера. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.

1. **Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках:**

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера: опасные ситуации криминогенного характера, мошенничество, защита прав потребителей.

1. **Ценностное отношение к своему здоровью и жизни:**
* **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность- основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранение и укрепление здоровья человека и общества и обеспечение их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Профилактика игровой зависимости. Пагубное влияние алкоголя на организм. Болезни, вызванные курением. Наркомания – путь к смерти. Взаимоотношения в семье и с окружающими. Защита прав ребенка.

* **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Тематическое планирование**

**8 класс**

| №урока | Разделы, темы | Количество часов |
| --- | --- | --- |
|  | 1. **Правила личной безопасности**
 |  |
| **Пожарная безопасность** | **3** |
| 1 | Пожар: причины и последствия. | 1 |
| 2 | Правила поведения при пожаре. | 1 |
| 3 | Безопасность в быту. | 1 |
| **Безопасность на дорогах** | **2** |
| 4 | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения велосипедиста. | 1 |
|  | **Безопасность на водоемах** | **2** |
| 6 | Правила поведения у воды.  | 1 |
| 7 | Меры безопасности на воде.  | 1 |
|  | 1. **Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера**
 | **11** |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
| 9 | Землетрясения.  | 1 |
| 10 | Извержения вулканов. | 1 |
| 11 | Оползни. Обвалы.  | 1 |
| 12 | Снежные лавины. | 1 |
| 13 | Сели.  | 1 |
| 14 | Наводнения. Цунами. | 1 |
| 15 | Ураганы. Бури. Смерчи.  | 1 |
| 16 | Ливень. Град. Гроза.  | 1 |
| 17 | Снегопад. Метель. Гололед.  | 1 |
| 18 | Природные пожары.  |  |
|  | **Массовые заболевания** | **2** |
| 19 | Эпидемии. Профилактическая работа.  | 1 |
| 20 | Эпизоотии. Эпифитотии. | 1 |
| 1. **Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках**
 | **5** |
| 21 | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.  | 1 |
| 22 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. | 1 |
| 23 | Опасные ситуации криминогенного характера. | 1 |
| 24 | Мошенничество.  | 1 |
| 25 | Защита прав потребителя.  |  |
|  | 1. **Ценностное отношение к своему здоровью и жизни**
 | **9** |
| 26 | Здоровье и здоровый образ жизни.  | 1 |
| 27 | Вредные привычки.  | 1 |
| 28 | Профилактика игровой зависимости.  | 1 |
| 29 | Пагубное влияние алкоголя на организм. | 1 |
| 30 | Болезни, вызванные курением. | 1 |
| 31 | Наркомания – путь к смерти.  | 1 |
| 32 | Взаимоотношения в семье и с окружающими.  | 1 |
| 33 | Защита прав ребенка.  | 1 |
| 34 | Контрольная работа.  | 1 |
|  | **Итого**  | **34 часа** |