

**Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 8 классе**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

— развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;

—понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации

— формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

— овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

— овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

— моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

— приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

—умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

— освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий

на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Понимать важность основ экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их характеристику; их поражающие факторы; характер воздействия химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Главные проблемы ядерной энергетики. Знать экологические аспекты вопросов захоронения ядерных отходов. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; меры защиты при радиационной аварии. Первичные и вторичные поражающие факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности. Источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Правила дорожного движения; правила поведения на транспорте. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Уметь:** выявлять причинно­следственные связи; решать поставленные задачи, работать с различными источникам информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Объяснять свои поступки и действия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щёлочью.

**Содержание учебного курса**

**8 класс**

* Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.
* Пожары и взрывы.
* Аварии с выбросом опасных химических веществ.
* Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
* Гидродинамические аварии.
* Нарушение экологического равновесия.
* Безопасное поведение на улицах и дорогах.
* Региональный компонент (РК)- 3 часа, урок №15, 31, 33

**Тематическое планирование**

**8 класс**

| №  урока | Разделы, темы | Количество часов |
| --- | --- | --- |
|  | ***ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.*** | **31** |
| ***ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ******ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКЕРА*** | **3** |
| 1 | 1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация | 1 |
| 2 | 1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий | 1 |
| 3 | 1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 |
| ***ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ*** | | **6** |
| 4 | 2.1. Пожары | 1 |
| 5 | 2.2. Взрывы | 1 |
| 6 | 2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | 1 |
| 7 | 2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов | 1 |
| 8 | 2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | 1 |
| 9 | 2.6 Контроль знаний (тестирование) | 1 |
| ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ*** | | **5** |
| 10 | 3.1. Опасные химические вещества и объекты | 1 |
| 11 | 3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 |
| 12 | 3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 1 |
| 13 | 3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 1 |
| 14 | 3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ | 1 |
| 15 | **РК Тобольский НХК** |  |
| ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ*** | | **6** |
| 16 | 4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | 1 |
| 17 | 4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | 1 |
| 18 | 4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | 1 |
| 19 | 4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности | 1 |
| 20 | 4.6 Контроль знаний (тестирование) | 1 |
| ***ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ*** | | **4** |
| 21 | 5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 |
| 22 | 5.2. Причины и виды гидродинамических аварий | 1 |
| 23 | 5.3. Последствия гидродинамических аварий | 1 |
| 24 | 5.4. Меры по защите населения от последствий гидро­динамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 |
| ***НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ*** | | **7** |
| 25 | 6.1. Экология и экологическая безопасность | 1 |
| 26 | 6.2. Биосфера и человек | 1 |
| 27 | 6.3. Загрязнение атмосферы | 1 |
| 28 | 6.4. Загрязнение почв | 1 |
| 29 | 6.5. Загрязнение природных вод | 1 |
| 30 | 6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России | 1 |
| 31 | **РК Экологическая обстановка в Тюменской области** | 1 |
| ***ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ*** | | **3** |
| ***БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ*** | | *3* |
| 32 | 7.1. Правила для велосипедистов. | 1 |
| 33 | **РК Безопасность движения в Тюменской области** | 1 |
| 34 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |
|  | **Итого** | **34 часа** |