

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета геометрия**

**Личностные:**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовность и способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

- Самостоятельно определять цели обучения, и пути их достижения;

-Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  Владеть основами самоконтроля и самооценки;  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;

**Предметные:**

- Владение геометрическими понятиями;

- Владение основными математическими умениями (составлять формулы и проводить по ним вычисления, решать текстовые задачи, использование метода координат на плоскости для решения задач; вычислять геометрические величины, применять изученные свойства фигур и отношений между ними; изображать плоские и пространственные геометрические фигуры и их конфигурации, читать геометрические чертежи);

- Применение приобретенных знаний и умений для решения практических задач

**По окончании изучения курса учащийся**

научится:

-Пользоваться геометрическим языком при описании предметов.

-Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры.

-Доказывать теоремы решать несложные задачи на построение -Решать планиметрические задачи

-Вычислять длины линейных элементов фигур и их углов -Вычислять площади фигур,

-Решать практические задачи,

**Ученик получит возможность:**

-Овладеть традиционной схемой решения задач на построение,

-Приобрести опыт исследования свойств фигур, -Применять алгоритм решения произвольных треугольников при решении задач.

- Решать задачи на применение формул - вычисление площадей четырёхугольников.

-Применять свойства окружностей при решении задач.

-Приобрести опыт использования компьютерных программ. -Приобрести опыт выполнения проектов.

1. **Содержание учебного предмета геометрия 8 класс**

Многоугольники .Выпуклый многоугольник. Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Средняя линия треугольника.

Теорема Пифагора. Формула Герона. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180°;

Окружность . Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей . Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих. касательных ,хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. .

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЯ 8 КЛАСС**

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |  |
|
|  | | **1.Четырёхугольники 12ч.** |  |
| 1. | | Многоугольники | 1. |
| 2. | | Многоугольники | 2. |
| 3. | | Параллелограмм и трапеция | 3. |
| 4. | | Параллелограмм и трапеция | 4. |  |
| 5. | | Параллелограмм и трапеция | 5. |  |
| 6. | | Параллелограмм и трапеция | 6. |  |
| 7. | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 7. |  |
| 8. | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 8. |  |
| 9. | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 9. |  |
| 10. | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 10. |  |
| 11. | | Решение задач | 11. |  |
| 12. | | Контрольная работа № 1по теме Четырёхугольники | 12. |  |
|  | | **2. Площадь. 11ч.** |  |  |
| 13 | | Площадь многоугольника | 13 |
| 14. | | Площадь многоугольника | 14. |  |
| 15. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 15. |  |
| 16. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 16. |  |
| 17. | | Площадь треугольника и трапеции | 17. |  |
| 18. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 18. |  |
| 19. | | Теорема Пифагора | 19. |  |
| 20. | | Теорема Пифагора | 20. |  |
| 21. | | Теорема Пифагора. Формула Герона | 21. |  |
| 22. | | Решение задач | 22. |  |
| 23. | | Контрольная работа №2 по теме « Площадь» | 23. |  |
|  | | **3.Подобные треугольники**. **16ч.** |  |  |
| 24 | | Определение подобных треугольников. | 24 |
| 25. | | Определение подобных треугольников | 25. |  |
| 26. | | Признаки подобия треугольников | 26. |  |
| 27. | | Признаки подобия треугольников | 27. |  |
| 28. | | Признаки подобия треугольников | 28. |  |
| 29. | | Признаки подобия треугольников | 29. |  |
| 30. | | Признаки подобия треугольников | 30. |  |
| 31. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 31. |  |
| 32. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 32. |  |
| 33. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 33. |  |
| 34. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 34. |  |
| 35. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 35. |  |
| 36. | | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 36. |  |
| 37. | | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 37. |  |
| 38. | | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 38. |  |
| 39. | | Контрольная работа № 3 по теме *«*Подобные треугольники.» | 39. |  |
|  | | **4.Окружность . 16ч.** |  |
| 40. | | Касательная и окружность | 40. |  |
| 41. | | Касательная и окружность | 41. |  |
| 42. | | Касательная и окружность | 42. |  |
| 43. | | Центральные и вписанные углы | 43. |  |
| 44. | | Центральные и вписанные углы | 44. |  |
| 45. | | Центральные и вписанные углы | 45. |  |
| 46. | | Центральные и вписанные углы | 46. |  |
| 47. | | Четыре замечательные точки треугольника | 47. |  |
| 48. | | Четыре замечательные точки треугольника | 48. |  |
| 49. | | Четыре замечательные точки треугольника | 49. |  |
| 50. | | Вписанная и описанная окружности | 50. |  |
| 51. | | Вписанная и описанная окружности | 51. |  |
| 52. | | Вписанная и описанная окружности | 52. |  |
| 53. | | Вписанная и описанная окружности | 53. |  |
| 54. | | Решение задач | 54. |  |
| 55. | | Контрольная работа № 4 | 55. |  |
|  | | **5.Повторение. 13ч.** |  |
| 56. | | Четырёхугольники. | 56. |  |
| 57. | | Четырехугольники. | 57. |  |
| 58. | | Подобные треугольники | 58. |  |
| 59. | | Подобные треугольники | 59. |  |
| 60. | | Подобные треугольники | 60. |  |
| 61. | | Окружность | 61. |  |
| 62. | | Окружность | 62. |  |
| 63. | | Окружность | 63. |  |
| 64. | | Площадь | 64. |  |
| 65. | | Площадь | 65. |  |
| 66. | | Площадь | 66. |  |
| 67-68. | | Итоговая контрольная работа | 67-68. |  |

**Итого: 68 часов**