****

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета геометрия**

**Личностные:**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовность и способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

- Самостоятельно определять цели обучения, и пути их достижения;

-Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  Владеть основами самоконтроля и самооценки;  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;

**Предметные:**

- Владение геометрическими понятиями;

- Владение основными математическими умениями (составлять формулы и проводить по ним вычисления, решать текстовые задачи, использование метода координат на плоскости для решения задач; вычислять геометрические величины, применять изученные свойства фигур и отношений между ними; изображать плоские и пространственные геометрические фигуры и их конфигурации, читать геометрические чертежи);

- Применение приобретенных знаний и умений для решения практических задач

**По окончании изучения курса учащийся**

научится:

-Пользоваться геометрическим языком при описании предметов.

-Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры.

-Доказывать теоремы решать несложные задачи на построение -Решать планиметрические задачи

-Вычислять длины линейных элементов фигур и их углов -Вычислять площади фигур,

-Решать практические задачи,

**Ученик получит возможность:**

-Овладеть традиционной схемой решения задач на построение,

-Приобрести опыт исследования свойств фигур, -Применять алгоритм решения произвольных треугольников при решении задач.

- Решать задачи на применение формул - вычисление площадей четырёхугольников.

-Применять свойства окружностей при решении задач.

-Приобрести опыт использования компьютерных программ. -Приобрести опыт выполнения проектов.

1. **Содержание учебного предмета геометрия 8 класс**

Многоугольники .Выпуклый многоугольник. Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Средняя линия треугольника.

Теорема Пифагора. Формула Герона. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180°;

Окружность . Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей . Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих. касательных ,хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. .

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЯ 8 КЛАСС**

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |  |
|
|  | | **1.Четырёхугольники 14ч.** |  |
| 1. | | Многоугольник. Выпуклый многоугольник. | 1. |
| 2. | | Четырёхугольник | 1 |
| 3. | | Параллелограмм | 1 |
| 4. | | Признаки параллелограмма | 1 |  |
| 5. | | Трапеция | 1 |  |
| 6. | | Теорема Фалеса | 1 |  |
| 7. | | Прямоугольник | 1 |  |
| 8,9 | | Ромб. Квадрат. | 2 |  |
| 10,11 | | Осевая и центральная симметрия | 2 |  |
| 12. | | Применение свойств прямоугольника к решению задач | 1 |  |
| 13. | | Решение задач по теме «Четырёхугольники» | 1 |  |
| 14. | | Контрольная работа № 1по теме Четырёхугольники | 1 |  |
|  | | **2. Площадь. 14ч.** |  |  |
| 15 | | Анализ контрольной работы. Понятие площади многоугольника . | 1 |
| 16. | | Площадь квадрата , прямоугольника. | 1 |  |
| 17. | | Площади параллелограмма | 1 |  |
| 18. | | Применение формул площадей параллелограмма к решению задач | 1 |  |
| 19. | | Площадь треугольника | 1 |  |
| 20. | | Применение формул площадей треугольника к решению задач | 1 |  |
| 21. | | Площадь трапеции | 1 |  |
| 22. | | Решение задач по теме «Площадь трапеции» | 1. |  |
| 23. | | Теорема Пифагора. | 1. |  |
| 24. | | Теорема обратная теореме Пифагора. Формула Герона. | 1 |  |
| 25,26 | | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» | 2 |  |
| 27 | | Решение задач по теме «Площадь» | 1 |  |
| 28. | | Контрольная работа №2 по теме « Площадь» | 1 |  |
|  | | **3.Подобные треугольники**. **22ч.** |  |  |
| 29, | | Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки. | 1 |
| 30,31 | | Определение подобных треугольников | 2 |  |
| 32 | | Отношение площадей подобных треугольников | 1 |  |
| 33.34,35 | | Признаки подобия треугольников | 3 |  |
| 36,37. | | Решение задач по теме «Подобные треугольники» | 2 |  |
| 38 | | Контрольная работа № 3 по теме *«*Подобные треугольники.» | 1. |  |
| 39 | | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника. | 1 |  |
| 40.41 | | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 2 |  |
| 42,43 | | Практические приложения подобия треугольников | 2 |  |
| 44 | | О подобии произвольных фигур | 1 |  |
| 45,46 | | Синус,косинус,тангенс острого угла прямоугольного треугольника | 2. |  |
| 47,48 | | Значение синуса, косинуса, тангенса для углов 30,45,60 градусов | 2 |  |
| 49 | | Решение задач | 1 |  |
| 50. | | Контрольная работа № 4 по теме *«*Соотношения между сторонами и углами прямоугол. треугольника.» | 1 |  |
|  | | **4.Окружность . 12ч.** |  |  |
| 51 | | Анализ контрольной работы . Взаимное расположение прямой и окружности | 1 |  |
| 52,53 | | Касательная к окружности | 2 |  |
| 54,55 | | Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле. | 2. |  |
| 56 | | Свойства биссектрисы угла | 1 |  |
| 57 | | Свойства серединного перпендикуляра к отрезку | 1 |  |
| 58 | | Теорема о пересечении высот треугольника. | 1 |  |
| 59 | | Вписанная окружность | 1 |  |
| 60 | | Описанная окружность | 1 |  |
| 61 | | Решение задач | 1 |  |
| 62 | | Контрольная работа № 5 по теме «Окружность» | 1 |  |
|  | | **5.Повторение. 6 ч.** |  |  |
| 63. | | Четырёхугольники. | 1 |  |
| 64. | | Подобные треугольники | 1 |  |
| 65 | | Площадь | 1 |  |
| 66 | | Окружность | 1 |  |
| 67 | | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 68 | | Обобщающий урок «Математический калейдоскоп» | 1 |  |
|  | |  | **Итого: 68 часов**  . |  |