

**Планируемые результаты обучения**

**«География материков и океанов» 7 класс**

1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

-географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

-важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

6. *Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учебе.

- Сформировать убежденность в возможности познания природы

- Формирование ответственное отношения к учебе. Развитие речи учащихся

***Содержание учебного предмета***

***«География материков и океанов» 7 класс***

**Введение (3 ч)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапынакопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

**Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 ч)**

**Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)**

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешнихсил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

***Практическая работа №1 (итоговая):*** *Описание по карте рельефа одного из материков.*

**Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)**

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатическиепояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

***Практическая работа №2 (итоговая):*** *Сравнение климата двух климатических поясов (по выбору).*

**Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч)**

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространениежизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**Тема 4. Географическая оболочка (3 ч)**

**Строение** **и свойства географической оболочки.**

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природныекомплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения при# родных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Раздел II. Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Раздел III. Океаны и материки (50 ч)**

**Тема 1. Океаны (2ч)**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения.Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

***Практическая работа №3(итоговая):*** *Отражение на контурной карте функций одного из океанов (по выбору).*

**Тема 2. Южные материки (1 ч)**

**Общие особенности природы южных материков.**

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

**Тема 3. Африка (10 ч)**

**Географическое положение. Исследования Африки.**

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

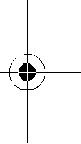
**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности наматерике. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийныебедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения.Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, на# селение, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

***Практическая работа №4(итоговая):*** *Определение по картам природных богатств стран Африки.*

***Практическая работа №5 (итоговая):*** *Описание по картам основных видов деятельности населения одной из стран Африки.*

**Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)**

**Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, определяющиеособенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды

**Природные** **зоны. Своеобразие органического мира.**

Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

***Практическая работа №6 (итоговая):*** *Сравнительная характеристика двух регионов Австралии (по выбору).*

**Тема 5. Южная Америка (7ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формированияосновных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность,плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическоеположение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

***Практическая работа №7 (итоговая):*** *Описание по карте Бразилии или Аргентины (по выбору).*

**Тема 6. Антарктида (1ч)**

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.** Географическое положение. Антарктика.

Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

**Тема 7. Северные материки (1 ч)**

**Общие особенности природы северных материков.**

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

**Тема 8. Северная Америка (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия** и **исследования материка.** Географическое положение. Изистории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефаматерика. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население**. Особенности распределенияприродных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население,хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного икультурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

***Практическая работа №8 (итоговая):*** *Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Северной Америки.*

**Тема 9. Евразия (16 ч)**

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения.Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефаЕвразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристикарегиона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона.Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристикарегиона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, на# селение, хозяйство Индонезии.

***Практическая работа №9 (итоговая):*** *Сравнительная характеристика стран Европы.*

***Практическая работа №10 (итоговая):*** *Группировка стран Азии по различным признакам.*

**Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (2 ч)**

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

***Практическая работа №11(итоговая):*** *Составление описания местности.*

**Резерв времени – 1 час.**

***Тематическое планирование***

***учебного предмета «География» 7 класс***

***на 2019 - 2020 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование раздела*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** |
| ***Раздел I. Введение (3 ч)*** | | | |
| 1 |  | Что изучают в курсе географии материков и океанов. | 1 |
| 2 |  | Основные этапы накопления знаний о Земле. | 1 |
| 3 |  | Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения. | 1 |
| ***Раздел II. Географические особенности природы Земли (9 ч)*** | | | |
| 4 | ***Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)*** | Происхождение материков и океанов. | 1 |
| 5 |  | Рельеф Земли.  Практическая работа №1: Описание по карте рельефа одного из материков. | 1 |
| 6 | ***Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)*** | Распределение темпера­туры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. | 1 |
| 7 |  | Климатические пояса Земли.  Практическая работа №2: Сравнение климата двух климатических поясов (по выбору). | 1 |
| 8 | ***Тема 3. Гидросфера. Мировой океан (2 ч)*** | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 |
| 9 |  | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1 |
| 10 | ***Тема 4. Географическая оболочка (3 ч)*** | Строение и свойства географической оболочки. | 1 |
| 11 |  | Природные комплексы суши и океана. | 1 |
| 12 |  | Природная зональность. | 1 |
| ***Раздел II. Население Земли (3 ч)*** | | | |
| 13 |  | Численность населения Земли. Размещение населения. | 1 |
| 14 |  | Народы и религии мира. | 1 |
| 15 |  | Городское и сельское население. Хозяйственная деятельность людей. | 1 |
| ***Раздел III. Океаны и материки (50 ч)*** | | | |
| 16 | ***Тема 1. Океаны (2 ч)*** | Тихий, Индийский океаны. | 1 |
| 17 |  | Северный Ледовитый, Атлантиче­ский океаны.  Практическая работа №3: Отражение на контурной карте функций одного из океанов (по выбору). | 1 |
| 18 | ***Тема 2. Южные материки (1 ч)*** | Общие особенности природы южных материков. | 1 |
| 19 | ***Тема 3. Африка (10 ч)*** | Географическое положение. Исследования Африки. | 1 |
| 20 |  | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 21 |  | Климат. Внутренние воды. | 1 |
| 22 |  | Природные зоны. | 1 |
| 23 |  | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. | 1 |
| 24 |  | Население. | 1 |
| 25 |  | Страны Северной Африки. Алжир. | 1 |
| 26 |  | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практическая работа №4: Определение природных богатств стран Африки. | 1 |
| 27 |  | Страны Восточной Африки. Эфиопия. | 1 |
| 28 |  | Страны Южной Афри­ки. Южно-Африканская Республика. Практическая работа №5: Описание по картам основных видов деятельности населения одной из стран Африки. | 1 |
| 29 | ***Тема 4. Австралия и Океания***  ***(5 ч)*** | Географическое положение. Исследования Австралии и Океании. | 1 |
| 30 |  | Климат Австралии, внутренние воды. | 1 |
| 31 |  | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. | 1 |
| 32 |  | Австралийский Союз.  Практическая работа №6: Сравнительная характеристика двух регионов Австралии. | 1 |
| 33 |  | Океания. Природа, население и страны. | 1 |
| 34 | ***Тема 5. Южная Америка (7 ч)*** | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | 1 |
| 35 |  | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 36 |  | Климат. Внутренние поды. | 1 |
| 37 |  | При­родные зоны. | 1 |
| 38 |  | Население. | 1 |
| 39 |  | Страны Востока материка. Бразилия. Практическая работа №7: Описание по карте Бразилии или Аргентины | 1 |
| 40 |  | Страны Анд. Перу. | 1 |
| 41 | ***Тема 6. Антарктида (1 ч)*** | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. | 1 |
|  | |  | |
| 42 | ***Тема 7. Северные материки***  ***(1 ч)*** | Общие особенности природы северных материков. | 1 |
|  | |  | |
| 43 | ***Тема 8. Северная Америка (7 ч)*** | Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки. | 1 |
| 44 |  | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 45 |  | Климат. Внутренние поды. | 1 |
| 46 |  | При­родные зоны. Население. | 1 |
| 47 |  | Канада. | 1 |
| 48 |  | Соединенные штаты Америки. | 1 |
| 49 |  | Средняя Америка. Мексика.  Практическая работа №8: Характеристика основных видов природных ресурсов Северной Америки. | 1 |
| 50 | ***Тема 9. Евразия (16 ч)*** | Географическое положение. Исследования Центральной Азии. | 1 |
| 51 |  | Особенности рельефа, его развитие. | 1 |
| 52 |  | Климат. Внутренние поды. | 1 |
| 53 |  | При­родные зоны. Народы и страны Евразии. | 1 |
| 54 |  | Страны Северной Европы. | 1 |
| 55 |  | Страны Западной Европы. Великобритания. | 1 |
| 56 |  | Франция. Германия. Практическая работа №9: Сравнительная характеристика стран Европы. | 1 |
| 57 |  | Страны Восточной Европы. | 1 |
| 58 |  | Страны Восточной Европы (продолжение). | 1 |
| 59 |  | Страны Южной Европы. Италия. | 1 |
| 60 |  | Страны Юго-Западной Азии.  Практическая работа №10: Группировка стран Азии по различным признакам. | 1 |
| 61 |  | Страны Центральной Азии. | 1 |
| 62 |  | Страны Восточной Азии. Китай. | 1 |
| 63 |  | Япония. | 1 |
| 64 |  | Страны Южной Азии. Индия. | 1 |
| 65 |  | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. | 1 |
| 66 | ***Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (2 ч)*** | Закономерности географической оболочки.  Практическая работа №11: Составление описания местности. | 1 |
| 67 |  | Взаимодействие природы и общества. | 1 |
| 68. |  | Резерв времени | 1 |