****

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание программы кружка «Книга-лучший друг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудиции.

 В результате освоении программы кружка «Книга-лучший друг» формируются:

**Предметные умения,**соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Осознавать значимость чтения для личного развития;

Формировать потребность в систематическом чтении;

Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

 Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Универсальные учебные действия:**

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

 Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Пользоваться аппаратом книги;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке

**II. Cодержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Количество часов** |
| **1** | Здравствуй, книга! | 3 |
| **2** | Книги о Родине и родной природе | 2 |
| **3** | Писатели детям | 3 |
| **4** | Народная мудрость. Книги-сборники. | 2 |
| **5** | По страницам книг В.Сутеева | 3 |
| **6** | Сказки народов мира. | 3 |
| **7** | Книги русских писателей-сказочников | 3 |
| **8** | Детские писатели | 3 |
| **9** | Сказки зарубежных писателей | 3 |
| **10** | Книги-сборники стихотворений для детей | 2 |
| **11** | Дети – герои книг. | 3 |
| **12** | Книги о животных | 4 |
|  | Всего часов: | 34 |

**Здравствуй, книга! (3ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги0, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения  в библиотеке.

**Книги о Родине и родной природе (2ч).**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

**Писатели детям (3ч).**

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

**Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

**По страницам книг В. Сутеева (3ч).**

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Сказки народов мира (3ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Книги русских писателей-сказочников (3ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Детские писатели (3ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

**Сказки зарубежных писателей (3ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.  Слушание и чтение отдельных историй.

**Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

**Дети – герои книг (3ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

**Книги о животных (3ч).**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** |
|  | **Раздел №1 Здравствуй, книга!** (3 ч.) |  |
| 1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | 1 |
| 2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | 1 |
| 3 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | 1 |
|  | **Раздел №2 Книге о Родине и родной природе.** (**2** ч.) |  |
| 4 | Книги о Родине и природе. | 1 |
| 5 | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. | 1 |
|  | **Раздел №3 Писатели детям** (**3 ч.)** |  |
| 6 | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | 1 |
| 7 | Книги современных писателей о детях. | 1 |
| 8 | Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы. | 1 |
|  | **Раздел №4 Народная мудрость. Книги-сборники.** (**2 ч.)** |  |
| 9 | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки» | 1 |
| 10 | Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку». | 1 |  |
|  | **Раздел №5 По страницам книг В Сутеева.** (**3 ч.)** |  |
| 11 | Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника. | 1 |
| 12 | В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. | 1 |
| 13 | Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева» | 1 |
|  | **Раздел №6 Сказки народов мира** (**3 ч.)** |  |
| 14 | Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. | 1 |
| 15 | Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. | 1 |
| 16 | Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки. | 1 |
|  | **Раздел №7 Книги русских писателей -сказочников.** (**3 ч.)** |  |
| 17 | Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | 1 |
| 18 | Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | 1 |
| 19 | Творческая работа «Встреча  с Буратино». | 1 |
|  | **Раздел №8 Детские писатели** (**3**  ч.) |  |
| 20 | Книги С.Маршака. Выставка книг. | 1 |
| 21 | Книги- сборники произведений К.Чуковского. | 1 |
| 22 | Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина. | 1 |
|  | **Раздел №9 Сказки зарубежных писателей.** (**3 ч.)** |  |
| 23 | Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. | 1 |
| 24 | Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. | 1 |
| 25 | В гостях у сказки. | 1 |
|  | **Раздел №10 Книги-сборники стихотворений для детей** (**2** ч.) |  |
| 26 | Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков. | 1 |
| 27 | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». | 1 |
|  | **Раздел №11 Дети – герои книг. (3 ч.)** |  |
| 28 | Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.) | 1 |
| 29 | Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.) | 1 |
| 30 | Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй») | 1 |
|  | **Раздел №13 Книги о животных** (**3**  ч.) |  |
| 31 | Книги В.Бианки. Г.Скребицкого. | 1 |
| 32 | Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |
| 33 | Книги Б. Житкова | 1 |
| 34 | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 1 |
| **Итого** | **34 часа** |