**1.Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по предметному курсу «Комплексный анализ текста» 9 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
5. Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
6. Авторская программа основного общего образования. Автор: Малюшкин А.Б.
7. Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на УМК: Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М:ТЦ Сфера, 2014.

**2. Количество часов, отводимое на изучение курса**

**В соответствии с учебным планом на изучение предметного курса «Комплексный анализ текста» отводится:**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели)

**3. Цель и задачи изучения курса**

**Цели:**

1. воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
2. овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
3. освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Задачи изучения:**

1. систематизация и обобщение знаний в области правописания;
2. формирование умений ориентироваться в этом сложном разделе, учитывая его системность, логику, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания);
3. систематизировать знания школьников, соединить деятельность по закреплению практических навыков грамотного письма и речевому развитию.

**4. Периодичность и формы текущего контроля**

1. практическая работа «Смысловой анализ текста»,
2. творческая работа «Сжатое изложение»,
3. подробное изложение,
4. творческая работа «Сжатое изложение с элементами сочинения»,
5. творческая работа «Рассказ с необычным построением».