

Аннотация к рабочей программе «Математика» разработана на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* На основе авторской программы по математике М.И. Моро,  Бантовой и др. (Москва, «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;

**УМК**

Школа России.

**Учебники**

Моро М.И. Математика.1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Курс в первом классе – 132 часа (33 учебные недели).

**Основные цели программы:**

- математическое развитие младших школьников;

- освоение начальных математических знаний;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Содержание программы** направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

 Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной дея­тельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моде­лировать и объяснять количественные и пространственные отношения):
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритми­ческого мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;

 — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

 — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 — развитие познавательных способностей;

 — воспитание стремления к расширению математических знаний;

 — формирование критичности мышления;

 — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Математика представлена в программе  следующими содержательными линиями**:

* Числа и величины
* Арифметические действия
* Текстовые задачи
* Пространственные отношения. Геометрические фигуры
* Геометрические величины
* Работа с информацией

Основными целями начального обучения математике являются:

 - математическое развитие младших школьников;

 - формирование системы начальных математических знаний;

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- развитие познавательных способностей;

- формирование критичности мышления.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

       Содержание обучения представлено в программе разделами:

* «Числа и величины»,
* «Арифметические действия»,
* «Текстовые задачи»,
* «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»,
* «Геометрические величины»,
* «Работа с информацией».

**Формы контроля**

Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы, презентация, устные опросы, практические работы.

**Промежуточная аттестация по** математике в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по математике УМК «Школа России»