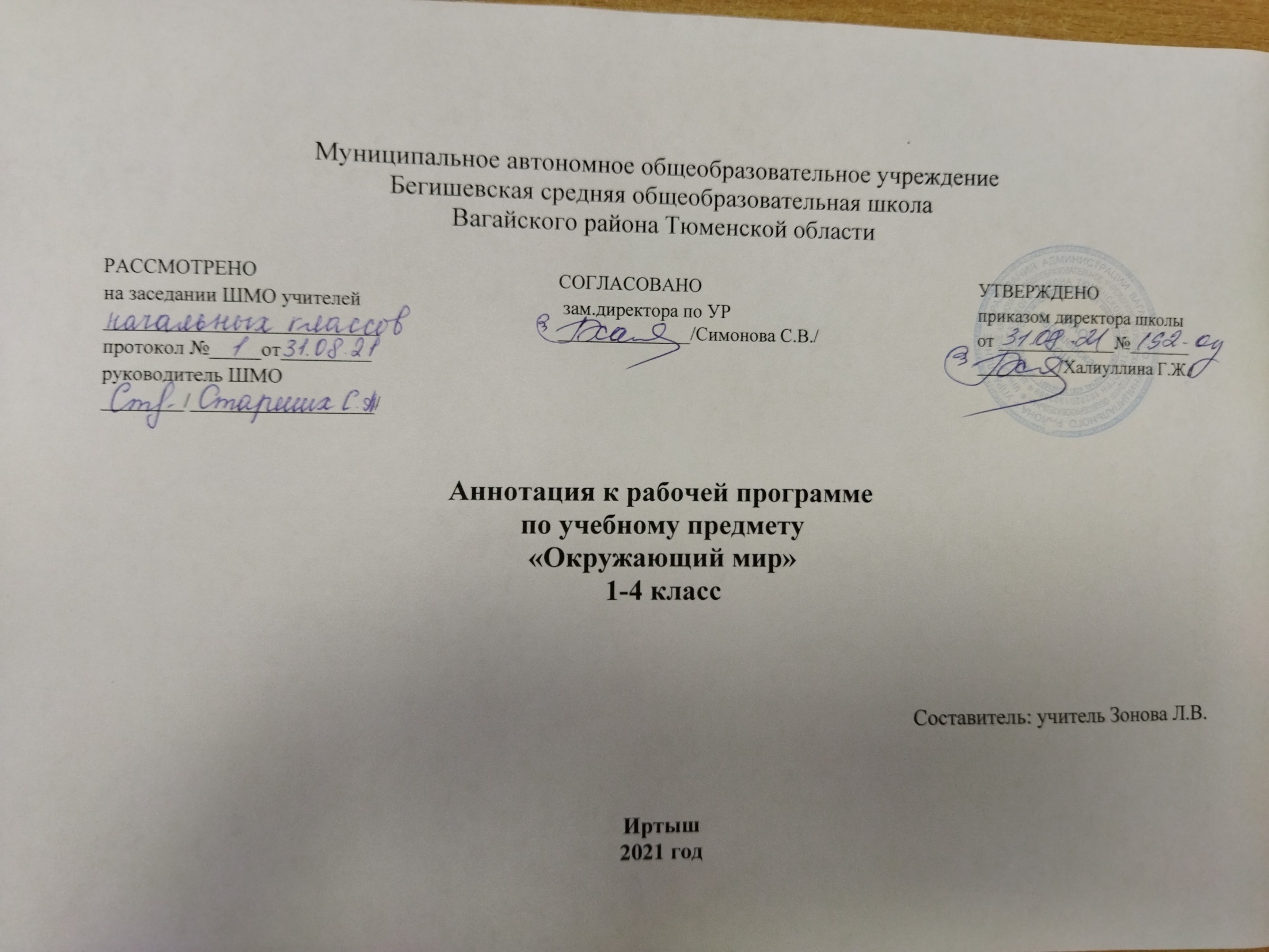
****

**1. Нормативная база и УМК**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Авторская программа
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ

**Авторская программа:** А. А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы. – М.: «Просвещение», 2019

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

*А.А. Плешаков*  Окружающий мир 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

*А. А. Плешаков* Окружающий мир 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

*А. А. Плешаков* Окружающий мир 3класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

*А. А. Плешаков Е. А. Крючкова* Окружающий мир 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

**2. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

**3. Цель и задачи учебного предмета**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В целях контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся применяются: стартовая диагностика, практические работы, тестовые задания, проверочные работы, творческие работы, проекты.