****

**1. Нормативная база и УМК**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Авторская программа
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;

**Авторская программа:**

*В. П. Канакина, В. Г. Горецкий* Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России»

М.: Просвещение, 2019

*Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина*. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1-4 классы. – М.: «Просвещение», 2019

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

**\*** В. Г. *Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина* «Азбука». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2частях;

*Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова* Литературное чтение. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

*Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова* Литературное чтение. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

*Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова* Литературное чтение. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

*Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова* Литературное чтение. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 частях;

**2. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «Литературное чтение» отводится: 1класс – 4 часа в неделю – 132 часа (33 учебные недели),

2 класс - 4 часа в неделю– 136 часов (34 учебные недели), 3 класс – 4 часа в неделю - 136 часов (34 учебные недели),

4 класс – 3 часа в неделю – 102 часа (34 учебные недели). Программа рассчитана на 506 часов.

**3. Цель и задачи учебного предмета**

Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

**Основной целью блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» является:**

-формирование навыка чтения;

-развитие речевых умений;

-обогащение и активизация словаря;

-совершенствование фонематического слуха;

-осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

При этом решаются следующие **задачи**:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

-развитие коммуникативных умений;

-развитие нравственных и эстетических чувств;

-развитие способностей к творческой деятельности.

**Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

**- развивать** у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

**-учить** школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление;

**-формировать** умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

**-развивать** поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

**-формировать** потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

**-обогащать** чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

**-формировать** эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

**- формировать** нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

**-расширять** кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

**- обеспечиват**ь развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

**-работать** с различными типами текстов;

**-создавать** условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В целях контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся применяются: стартовая диагностика, проверка навыков чтения, тестовые задания, контрольные работы, проекты.