

* + Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
	+ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
	+ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
	+ Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
	+ Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
	+ Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**Количество часов, отводимое на изучение предмета.**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа для 8 класса

**Цель и задачи изучения предмета**:

Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» реализует следующую **цель:**

1. Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

 **Задачи:**

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно‑нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

**Основные разделы**

Мое здоровье ( 4ч)

Моя семья (4 ч)

Мое окружение (5 ч)

Я познаю себя (4 ч)

Я учусь хорошим манерам (5 ч)

Мир людей, которые меня окружают (3 ч)

Люди каких профессий меня окружают ( 4 ч)

Мое Отечество (5 ч)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Очень осторожно надо относиться в этом курсе к оценке знаний детей, так как важнейшей задачей курса является выработка нравственных отношений и убеждений детей.

На занятиях обсуждаются поступки, даются оценки действий других, уточняются нравственные понятия. В этом курсе можно оценивать простое участие ребёнка в дискуссии, его активность и сообразительность.

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются по итогам каждого года обучения по программе «Азбука нравственности» в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

* анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
* тестовые инструменты, созданные с учетом возраста;
* самооценочные суждения детей.