

1. Программа разработана на основании нормативных документов:
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Примерная основная образовательная программа соответствующей ступени обучения;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;

**УМК (Описание учебно-методического комплекса)**

1. Культура народов Ямала. Тюмень. Учебник 5-7 классы. Институт проблем освоения Севера СО РАН, 2002.
2. Головнев А.В. Говорящие культуры: традиции самодийцев и угров. Екатеринбург, 1995
3. Г.П.Харючи. Традиции и инновации в культуре ненецкого этноса(вторая половина 10 века). Редактор-доктор истор. Наук Н.В.Лукина. Издательство Томского университета, 2001.
4. В.В. Всеселкина. История Тюменского края, учебное пособие по истории для учащихся 7-8 классов. Свердловск, 1975.
5. Е.Г.Сусой, Из глубины веков. Тюмень, 1995.
6. Красная книга Ямало-Ненецкого автономного округа. Екатеринбург, 1997.
7. Л.А.Лар. Шаманы и боги. Тюмень, 1998.70-летию Тазовского района, Москва, «Вилад», 2000 г.

8. Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь России, 2013. Ямало-Ненецкий автономный округ», для учителей 1-4 классов.

 **Художественные тексты, публицистика, очерки.**

**Инфорационно-коммуникативные средства обучения**.

- компьютер, экран, телевизор.

- диск. Русская тряпичная кукла.

- диск. Вас приветствует Ямал.

- диск. Народы России. Интерактивное наглядное пособие.

 **УМК обучающихся.**

 Список УМК носит  выборочный характер. Возможно также дополнение предложенного списка произведениями по выбору учителя.

**Традиционный фольклор** 1. Пословицы, поговорки, загадки, приметы, заговоры коренных народов Тюменской области. 2. По одной сказке каждого из основных народов, проживающих в Тюменской области (ненецкая, ханты, селькупская, коми-зырянская, татарская, русская) («Храбрый Ятто и его сестра Тэюнэ», «Три сына», «Сильнейший из сильнейших», «Почему собаки только лают», «Берестяная малица Иги», «Хозяйка огня», «Иде», «Деревянный идол», «Племянник по имени Место, где были рожки», «Луна и солнце», «Три дочери», «Горе» и др.)

***Мифы, легенды, притчи, литературные сказки***

1. Ненецкий миф о сотворении Земли;

2. Миф о происхождении самоедов, остяков, зырян, русских и о сотворении собаки;

3. Миф о всемирном потопе (ненецкий);

4. Остяцкая легенда о сотворении мира;

5. Мифы и легенды в обработке северных писателей и др.

Культура народов Тюменской области в основной школе изучается только в 5 классе, всего - 34 ч. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю.

**Общие цели и задачи курса.**

 В ежегодных посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации подчеркивается: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны…». Концепция данной образовательной программы «Культура народов Тюменской области», построена на принципах пропаганды национальных культур и региональных культурных традиций, опираясь на лучшие народные традиции и духовные ценности, базовые национальные ценности, на основе формирования интереса развития и сохранения культурного наследия родного края. Очень важно донести до сознания школьников, что народные, культурные традиции, – это своеобразный источник знания истории родного края, и они позволяют лучше понять национальную культуру и познать духовно-нравственные ценности как родной край и дом, семья и род, природа и человек.

***Цели курса:*** воспитание человека, уважающего духовные ценности, традиции коренных народов Тюменской области, знающего собственную культуру, уважающего свой народ, осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа; воспитание ценностного отношения к природе, любви к родному краю, ответственности за сохранение исторических и культурных традиций большой и малой родины; приобщение к общекультурным и общечеловеческим ценностям, их адаптация к жизни в многонациональном сообществе народов; формирование личности, активно познающего мир, осознающего ценность образования, науки, труда и творчества.

В соответствии с целями курса выдвигаются основные **задачи:**

- Формировать ценностные отношения к нормам культурной жизни.

- Ввести в увлекательный самобытный мир Тюменской области, развить познавательный интерес к его древнейшей истории.

- Познакомить с базовыми основами традиционной культуры коренных народов области.

- Помочь увидеть черты национального своеобразия коренных народов Тюменской области, через красоту одежды и украшений, предметов национального быта, народное искусство и декоративно-прикладное творчество.

- Раскрыть духовно-нравственное восприятие мира, основываясь на самых лучших народных традициях, через нравственные законы, национальные игры, верования и религию, семейные ценности и воспитании детей.

- Сформировать ценностные понятия о национальных традициях и развить чувство уважения, толерантности к культурным особенностям разных народов.

- Развить мотивации навыков здорового образа жизни и воспитать экологическую культуру, через знания природы родного края, основ народной медицины и духовных ценностей, передаваемых народным опытом из поколения в поколение.

- Помочь познать специфику художественно-изобразительного искусства, музыки, мифологии, фольклора и литературы народов Севера.

- Сформировать навыки творческого труда (аппликации из бумаги, ткани, сукна и меха, создания орнаментов, бисероплетения, шитья и т.п.)

- Развить учебно-исследовательскую деятельность, поисковых умений, саморазвития и повышение мотивации к познавательной и творческой деятельности через различные инновационные формы и методы работы.

**Контрольно-измерительные материалы.**

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, коллективные, классные, внеклассные.

 Виды организации учебной деятельности:
- урок-экскурсия,

- написание рефератов, сообщений,

- разработка презентаций, составление кроссвордов,

- защита проектов,

- разучивание народных игр, инсценировка сказки,

- демонстрация традиционной национальной одежды,

- дегустация национального блюда и разработка буклета о традиционной национальной семейной кухне,

- исполнение народных песен и элементов северных танцев,

- рисование,

- сочинение,

- практические уроки по приобретению первичных навыков изготовления национальной игрушки и т.д.

**Инструментарий для оценивания результатов**

 - Вопросы по истории и культуре Тюменской области.

 - Конкурс, марафон по группам.

 - Рисунок.

 - Викторины

- Кроссворды

- Письменные работы

- Презентации, сообщение, доклад.

- Описание, рисунок

- Тесты по вариантам.

- Самостоятельная работа.

 - Работа по карточке.

- Пересказ. Рассуждение. Выразительное чтение стихотворного произведения.

- Творческая поделка.

- Участие в выставках.

- Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

- Активность участия.

- Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.

- Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.

- Самостоятельность.

- Оригинальность суждений.

- Творческая фантазия.