

Аннотация к рабочим программам разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

Данная рабочая программа предусматривает 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Актуальность**данной программы в том, что программа обучения «Я – лидер» поможет воспитанникам определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

**Цель:** Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

-Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

-Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)

-Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.

*Обучающие:*

- Повысить уровень правовой грамотности

-Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.

-Повышать уровень общей культуры обучающихся.

-Научить выполнять общественное поручение.

*Развивающие:*

-Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности.

-Развить творческие и коммуникативные способности.

-Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей.

**Основные разделы:**

***Раздел 1. Введение в образовательную программу (1 час)***

***Раздел 2. «Я – лидер» (8 часов)***

***Раздел 3 «Я и мои права» (11 часов)***

***Раздел 4: «Игра – дело серьезное» (14 часов).***

**Формы проведения учебных занятий** подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.

- Упражнения на взаимодействия в группе.

- Тренинги.

- Творческие задания.

- Конкурсы (участие в городских, областных и всероссийских).

- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.

- Проектирование.

- Встречи со специалистами и интересными людьми.

- Экспресс тесты и опросы.

- Беседы.

Поскольку программа направлена на обучение детей среднего школьного возраста, то необходимо отметить следующие **принципы организации обучения:**

1.  Принцип ориентации на слушателя.
2.  Принцип использования новейших обучающих технологий Процесс преподавания построен на интерактивных методах и предусматривает: чтение теоретического курса с привлечением дидактического материала; проведение тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, индивидуальных бесед, конференций, круглых столов;  использование современных методов тестирования самооценки.

3.  Принцип профессионализма. Постоянное повышение квалификации педагогов и тренеров – консультантов. Привлечение к преподавательской деятельности специалистов, имеющих высокий рейтинг у обучающихся.

4. Принцип этики.
5. Принцип толерантности.
6. Принцип командности. Командное взаимодействие и ситуационный анализ.

7. Принцип деятельностного подхода. Первоначально приобретаются теоретические знания, которые затем закрепляются в деятельности, на практике.

**Основные методы**

- Обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный).

- Преподавания (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный).

- Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный).

- Воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

 **Психологическое обеспечение** программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;

- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;

- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.