

Аннотация к рабочим программам разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторская программа;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**УМК:**

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. - М.: Вита-Пресс, 1996.

2. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пащенко С.В. Программа деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г. Шебекино Средняя общеобразовательная школа № 2. – 2004.

3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.

4. Конвенция о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

5. Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе: В 2 ч. – М., 2002.

6. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.

7.Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.

8.Селевко Г.К., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. – М.: Народное образование, 2000.

9.Селевко Г.К., Назарова И.Г., Левина О.Г. Утверждай себя. – М.: Народное образование, 2001.

10.Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001.

11. Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. - М., 2006.

12.Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.

13. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. Москва, 1992.

14. Ефремова Н. П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.

15. Любимов А. П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.

16. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КТД, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования./ Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе./М., 2004г.

17. Михайлова Марина Петровна, педагог, статья «Методика и организация проведения коллективного творческого дела (КТД).

Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятия – 45 мин.

**Актуальность**данной программы в том, что программа обучения «Я – лидер» поможет воспитанникам определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

**Новизна** данной программы заключается том, что в процессе обучения применяются новые инновационные технологии.

**Цель:** Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

-Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.

-Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)

-Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.

*Обучающие:*

- Повысить уровень правовой грамотности

-Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.

-Повышать уровень общей культуры обучающихся.

-Научить выполнять общественное поручение.

*Развивающие:*

-Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности.

-Развить творческие и коммуникативные способности.

-Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей.

**Формы проведения учебных занятий** подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.

- Упражнения на взаимодействия в группе.

- Тренинги.

- Творческие задания.

- Конкурсы (участие в городских, областных и всероссийских).

- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.

- Моделирование.

- Проектирование.

- Встречи со специалистами и интересными людьми.

- Экспресс тесты и опросы.

- КТД.

- Беседы.

Поскольку программа направлена на обучение детей среднего школьного возраста, то необходимо отметить следующие **принципы организации обучения:**

1.  Принцип ориентации на слушателя.
2.  Принцип использования новейших обучающих технологий Процесс преподавания построен на интерактивных методах и предусматривает: чтение теоретического курса с привлечением дидактического материала; проведение тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, индивидуальных бесед, конференций, круглых столов;  использование современных методов тестирования самооценки.

3.  Принцип профессионализма. Постоянное повышение квалификации педагогов и тренеров – консультантов. Привлечение к преподавательской деятельности специалистов, имеющих высокий рейтинг у обучающихся.

4. Принцип этики.
5. Принцип толерантности.
6. Принцип командности. Командное взаимодействие и ситуационный анализ.

7. Принцип деятельностного подхода. Первоначально приобретаются теоретические знания, которые затем закрепляются в деятельности, на практике.

**Основные методы**

- Обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный).

- Преподавания (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный).

- Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный).

- Воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

**Психологическое обеспечение** программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;

- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;

- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.