

Аннотация к рабочей программе разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторская программа;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

*Нормативно-правовая литература:*

1. Конституция Российской Федерации

2. Стратегии национальной безопасности до 2020 г.

3. ФЗ № 271 от 29.12.212 «Об образовании в Российской Федерации»

4 ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

5. ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

6. ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

7. ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года.

8. ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.

9. ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года.

10. ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года.

*Учебники*

Учебник 1. Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия.: Книга для учащихся 5-9 классов.- М.:НИЦ Гражданин,2012.- 48с.: ил.

2. Соколов Я.В. Наше государство и его символы.: Книга для учащихся 5-7 классов .-М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил.

3. Соколов Я.В. Россия – наш общий дом.: Книга для учащихся 5-7 классов.- М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил.

**Место курса в учебном плане**

Срок реализации программы – 1 год (6 класс). Всего – 34 часа, 1 час в неделю.

*Цель курса:* способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых преставлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у школьников конкретизируют постановка и *решение следующих задач:*

• содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;

• оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

• обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;

• создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Содержание занятий построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.