

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**Количество часов, отводимое на изучение предмета.**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа для 8 класса

**Цель и задачи изучения предмета.**

Цель: формирование у школьников  социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации  различных форм деятельности   в образовательном учреждении и социуме.

Задачи:

* Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
* сформировать у школьников  способность  управленческой деятельности  и потребности  быть лидером.
* организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
* сформировать  у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности.
* определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы.

сформировать  способность и готовность самостоятельно, а так же совместно с другими субъектами и институтами  решать различные социальные проблемы

**Основные разделы**

Кто такой лидер (3ч)

Организаторская техника лидера (5ч)

Умения и навыки лидера (2ч)

Виды деятельности лидера (9 ч)

Человек .Гражданин. Лидер (4ч)

Школьное и классное самоуправление (12ч)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

 Система отслеживания  и оценивания результатов обучения детей проходит через участие детей в разработке, организации  и проведении  различных мероприятий, акции, проектов, конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится   в форме защиты проекта.