

 **1. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект.
Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный  подходы к формированию личности, которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки), ярмарки, исследовательские проекты, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную газету, составление и разгадывание кроссвордов, «круглые столы».

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

1. Продолжительность обучения 1 год

1 час в неделю, 34 часа в год

Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

**Цель программы**: развитие научного воображения, активизация познавательной мыслительной деятельности, развитие логики и смекалки, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи программы:**

формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;

организация информационной поддержки учащихся;

предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;

навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;

знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения, активному взаимодействию всех членов группы;

знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

опыт исследовательской деятельности;

способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями;

опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности;

организаторские умения посредством системы занятий и тренингов по коллективной творческой деятельности: развитие навыков организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» позволит сформировать у обучающихся   следующие универсальные учебные действия:

- личностные:

формирование познавательной и информационной культуры;

формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно - практической деятельности;

сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;

 развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование установки к работе на результат.

- метапредметные:

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности,  умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

умение извлекать информацию из различных источников;

способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

формирование понимания причин успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной.

Оцениваются следующие критерии:

– уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
– участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
– степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива;
– выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| №занятия | Тема внеурочного занятия |
|
|   | **Школьная жизнь.** |
| 1 | Школьная жизнь по правилам. |
| 2 | Земля наш общий дом. День сохранения озонового слоя. |
| 3 | День воинской славы. |
| 4 | День государственности РС (Я). Акция ко Дню пожилого человека. |
|   | **Дом, в котором я живу.** |
| 5 | Конкурс стенгазет ко Дню учителя.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». |
| 6 | Дом, в котором я живу. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| 7 | Главные праздники страны «День примирения и согласия». |
| 8 | Проект «Есть такая профессия – Родину защищать». |
|   | **История родного края.** |
| 9 | Чему учит история родного края. День народного единства. |
| 10 | Акция «Подарок любимой маме». |
| 11 | Проект «Есть такая профессия – мама!». День матери в России. |
| 12 | Проект «Есть такая профессия – спасатель!» |
|   | **Забота о ближнем.** |
| 13 | День прав человека. Международный День инвалидов. |
| 14 | День Героев Отечества. |
| 15 | Акция «Забота о птицах». |
| 16 | Акция «Поздравь солдата». |
|   | **Традиции.** |
| 17 | Семейные традиции. |
| 18 | Акция «Книжкино новоселье». |
| 19 | Международный день памяти жертв Холокоста. |
|   | **Доброта.** |
| 20 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. |
| 21 | Акция «Забота о птицах». |
| 22 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества. |
| 23 | Акция «Добрые дела и поступки». |
|   | **Я – гражданин.** |
| 24 | Международный женский день. |
| 25 | Я – гражданин своей страны. |
| 26 | День воссоединения Крыма с Россией. |
|   | **Добрые дела.** |
| 27 | Добрые дела для моего класса. |
| 28 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». |
| 29 | Акция «Чистый двор». |
| 30 | День пожарной охраны. |
|   | **Это кто шагает в ряд?** |
| 31 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 1945 годов. |
| 32 | Акция «Поздравь ветерана». |
| 33 | Акция «Цветы для школьного двора». |
| 34 | День славянской письменности и культуры. |