**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
* составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
* использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
* анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
* пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

* развить самостоятельность;
* оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
* систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

*Предметные результаты освоения учебного предмета:*

* значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
* правила выбора профессии;
* ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
* понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
* определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
* понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
* выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
* выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
* значение творческого потенциала человека, карьеры;
* о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
* о современных формах и методах организации труда;
* о рынке труда.

**Содержание программы**

**Введение**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование теоретического материала в форме беседы, а также практических заданий в форме тестирования.

**Познавательные процессы и способности личности**

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Профессиональные интересы и склонности. Индивидуальные интересы. Диагностические процедуры.

Раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала в форме лекции, беседы и практических работ в виде психологических тестов, упражнений, тренингов.

**Психология личности**

Типы нервной системы. Типы темперамента. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Общение. Деловое общение. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки с помощью теоретического материала в форме лекции, беседы и практических работ в виде опросников, психологических тестов, упражнений.

**Что я знаю о профессиях**

Понятия профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Матрица выбора профессии. Определение профессионального типа личности.

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность»**,** «специальность»«профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Также освящается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предполагает практические занятия с использованием психологических тестов, опросников, деловых игр.

**Способности и профессиональная пригодность**

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

Раздел посвящен изучению собственных интересов обучающихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение обучающихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

По данному разделу предполагаются практические задания в форме психологических тестов, ролевых игр, бесед и дискуссий.

**Профессиональное самоопределение**

Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Перечень типичных ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. В разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практические занятия предполагают применение психологических тестов, опросников, упражнений, проблемных ситуаций, профориентационных игр.

**Современный рынок труда**

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практическая работа предполагает написание резюме, заполнение анкеты.

Формы проведения занятий:

-урок-лекция;

- работа в малых группах;

- групповые дискуссии;

- ролевые игры;

- тренинги;

- беседы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Введение** | | |
| 1 | Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека | 1 |
| **Познавательные процессы и способности личности** | | |
| 2 | Особенности мышления. | 1 |
| 3 | Внимание и его проявление в труде. | 1 |
| 4 | Память и ее проявление в профессиональном труде. | 1 |
| 5 | Склонности и интересы в выборе профессий | 1 |
| 6 | Что я знаю о своих возможностях. | 1 |
| **Психология личности** | | |
| 7 | Типы нервной системы. Темперамент. | 1 |
| 8 | Темперамент в профессиональной деятельности | 1 |
| 9 | Характер. Самооценка. | 1 |
| 10 | Эмоции и профессия. | 1 |
| 11 | Общение. Человек среди людей. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей. | 1 |
| **Что я знаю о профессиях** | | |
| 12 | Классификация профессий. Признаки профессии. | 1 |
| 13 | Формула профессии. Профессия, специальность, должности. | 1 |
| 14 | Определение типа будущей профессии. | 1 |
| 15 | Интересы и склонности в выборе профессии. Матрица выбора профессий. | 1 |
| 16 | Определение профессионального типа личности. | 1 |
| 17 | Профессия и здоровье. | 1 |
| **Способности и профессиональная пригодность** | | |
| 18 | Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. | 1 |
| 19 | Способности к интеллектуальным видам деятельности. | 1 |
| 20 | Способности к профессиям социального типа. | 1 |
| 21 | Способности к офисным видам деятельности. | 1 |
| 22 | Способность к предпринимательской деятельности. | 1 |
| 23 | Эстетические способности. | 1 |
| 24 | Способности и профессиональная пригодность. | 1 |
| **Профессиональное самоопределение** | | |
| 25 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 |
| 26 | Профессиональная проба в самоопределении. | 1 |
| 27 | Ты и твоя будущая профессия | 1 |
| 28 | Ошибки при выборе профессии и затруднения при выборе профессии | 1 |
| 29 | Стратегия выбора профессии. | 1 |
| 30 | Пути получений профессии. | 1 |
| **Современный рынок труда** | | |
| 31 | Современный рынок труда. | 1 |
| 32 | Навыки самопрезентации. | 1 |
| 33 | Резюме: структура и содержание. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие «Трудом славен человек!» | 1 |