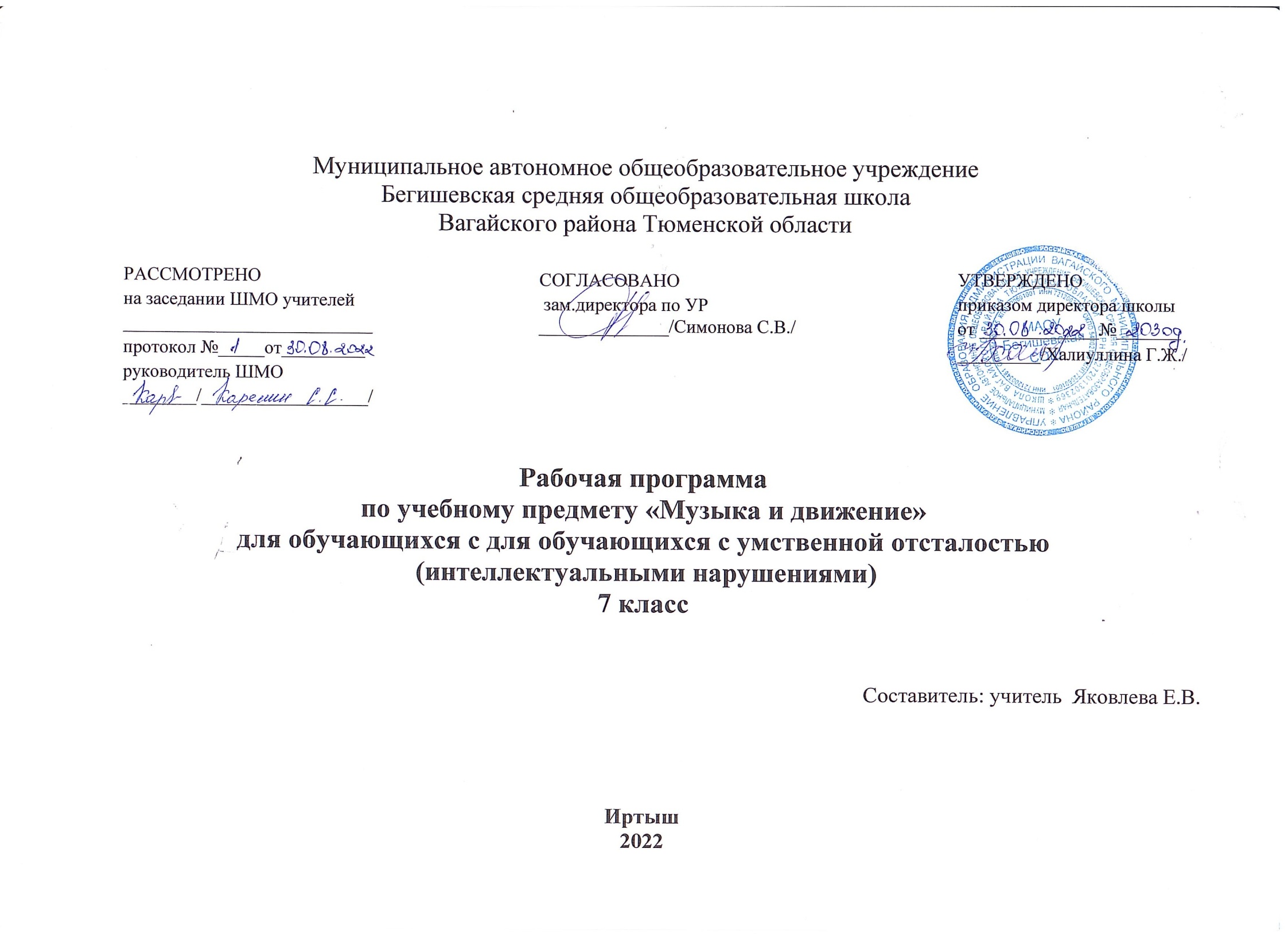
****

Рабочая программа разработана на основе:

\* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ

\*Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598)

\*Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1599)

\*Адаптированная основная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\*Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

**Предметные результаты:**

навык слушания произведения;

развитие артикуляционного аппарата при пении;

воспитание и развитие стремления учащихся устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;

совершенствовать средства общения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1)Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Высокий уровень. Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах). Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах. Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре. Средний уровень.

Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах). Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

Низкий уровень . Положительная реакция на музыку

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Высокий уровень. Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности. Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности; Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

Средний уровень. Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от музыкальной деятельности при частичной помощи взрослого. Проявление интереса к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Низкий уровень . Умение проявлять эмоциональные реакции на звучащую музыку.

**II. Содержание учебного предмета «Музыка и движение»**

**Слушание (21ч**)

Русские народные песни. Звучание и темп музыки. Песни русских композиторов. Настроение музыки. Слушание веселой и грустной музыки. Разные виды музыки. Три кита в музыке. В стране сказок. Слушание музыкальной сказки «Теремок». Тема весны в музыке. Музыка в мультфильмах.

**Пение (13ч)**

Логопедические распевки - стихи на гласные. Музыка тихая и громкая. Элементарные хоровые распевки на слоги. Темп. Музыкальное приветствие и прощание. Звучание и темп музыки. Разучивание песни «Падают листья». Музыка М.Красева, слова М.Ивенсен. Новогодние песенки. Разучивание песни «Бравые солдаты». Музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной. Разучивание песни «Веселый музыкант». Музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной. Любимые песенки.

**Ш. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Номер урока | Тема урока | Количество часов |
| Пение | 1 | Логопедические распевки - стихи на гласные. Музыка тихая и громкая. | 1 |
| Пение | 2 | Логопедические распевки - стихи на гласные. Музыка тихая и громкая. | 1 |
| Пение | 3 | Элементарные хоровые распевки на слоги | 1 |
| Пение | 4 | Элементарные хоровые распевки на слоги | 1 |
| Пение | 5 | Музыкальное приветствие и прощание. | 1 |
| Пение | 6 | Музыкальное приветствие и прощание. | 1 |
| Пение | 7 | Русские народные песни. Звучание и темп музыки. | 1 |
| Пение | 8 | Русские народные песни. Звучание и темп музыки. | 1 |
| Пение | 9 | Песни русских композиторов. Настроение музыки. | 1 |
| Пение | 10 | Песни русских композиторов. Настроение музыки. | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 11 | На чем играют музыку? | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 12 | На чем играют музыку? | 1 |
| Движение под музыку | 13 | Музыкально-ритмические движения. «Большие ноги шли по дороге» | 1 |
| Движение под музыку | 14 | Музыкально-ритмические движения. «Большие ноги шли по дороге» | 1 |
| Пение | 15 | Разучивание песни «Падают листья». Музыка М.Красева, слова М.Ивенсен. | 1 |
| Пение | 16 | Разучивание песни «Падают листья». Музыка М.Красева, слова М.Ивенсен. | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 17 | Ударные инструменты. Барабан. | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 18 | Ударные инструменты. Барабан. | 1 |
| Движение под музыку | 19 | Музыкально-ритмические движения «Кот и мыши» Т.Ломовой | 1 |
| Движение под музыку | 20 | Музыкально-ритмические движения «Кот и мыши» Т.Ломовой | 1 |
| Слушание | 21 | Слушание веселой и грустной музыки. | 1 |
| Слушание | 22 | Слушание веселой и грустной музыки. | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 23 | Дудочка, свистулька. | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 24 | Дудочка, свистулька. | 1 |
| Пение | 25 | Новогодние песенки. | 1 |
| Пение | 26 | Новогодние песенки. | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 27 | Ударно -шумовые инструменты. Бубен. | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах | 28 | Ударно -шумовые инструменты. Бубен. | 1 |
| Движение под музыку | 29 | Новогодние игры и пляски. | 1 |
| Движение под музыку | 30 | Новогодние игры и пляски. | 1 |
| Движение под музыку | 31 | Игровые песни. | 1 |
| Движение под музыку | 32 | Игровые песни. | 1 |
| Слушание | 33 | Разные виды музыки. | 1 |
| Слушание | 34 | Разные виды музыки. | 1 |
| **Всего** |  |  | **34** |