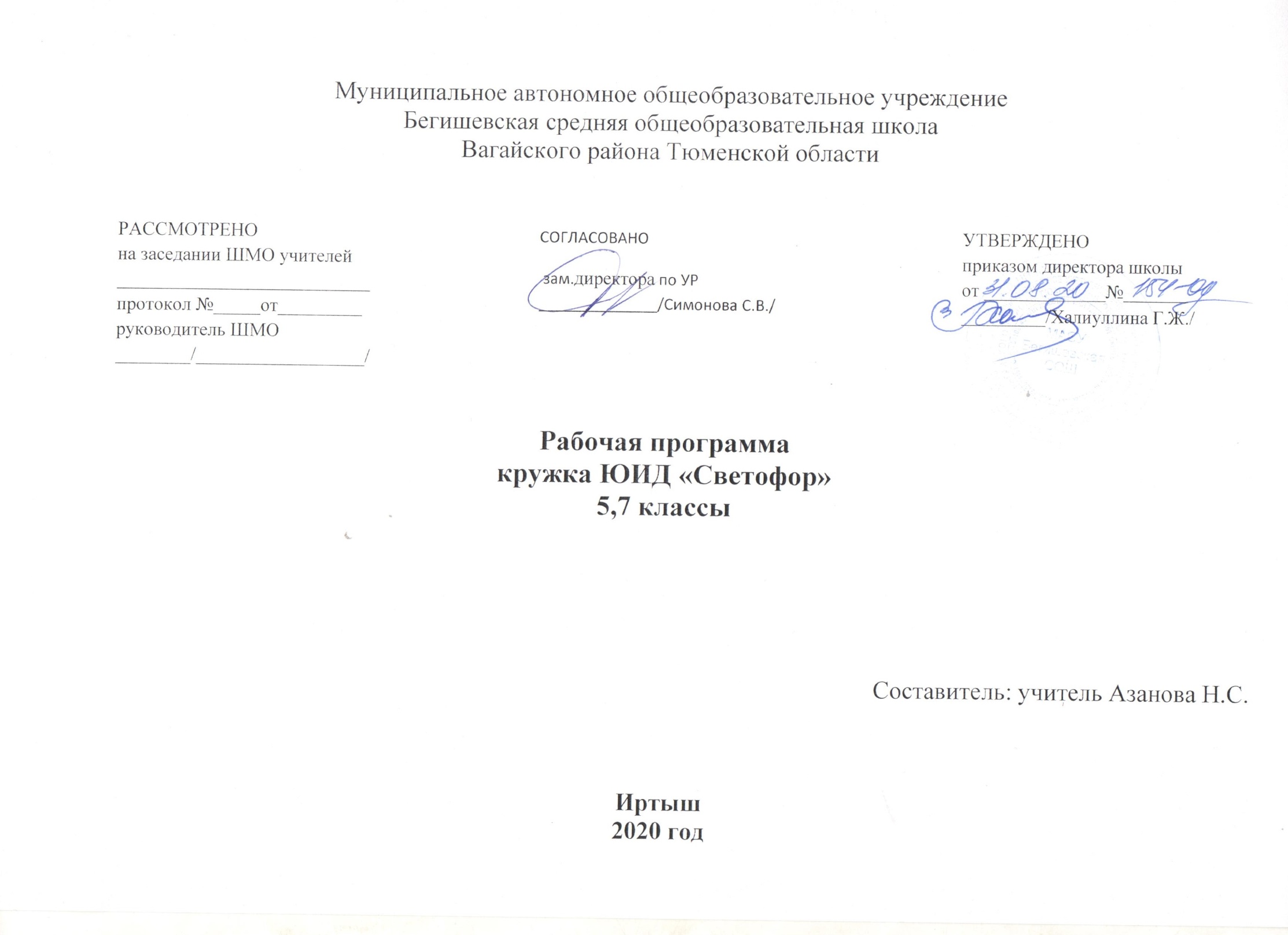
****

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

-способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; **Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**II. Предметное содержание учебного курса**

**1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 4 ч**

Изучение правил дорожного движения. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Части дороги. Рисуем схему дороги.

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

**2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 4 ч**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Отработка приёмов наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Отработка правил транспортировки пострадавших.

**3. Профилактика детского дорожного травматизма- 3 ч**

Виды и назначение автогородков. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения. Правила движения в автогородке. Тренинг по безопасному вождению велосипеда.

**4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 2 ч**

Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах» Игра «Аукцион знаний»

**5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо» Проведение тренировочных соревнований. Соревнования по безопасному вождению велосипеда

**6. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч**

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

**III.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема занятий** | **Количество часов.** |
|
| **1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 4 ч** | | |
| 1 | Изучение правил дорожного движения. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. | 1 |
| 2 | Части дороги. Рисуем схему дороги.  Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. | 1 |
| 3 | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. | 1 |
| 4 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 1 |
| **2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 4 ч** | | |
| 5 | Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. | 1 |
| 6 | Обработка ран и способы остановки кровотечения. Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. | 1 |
| 7 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Отработка приёмов наложения повязок. | 1 |
| 8 | Правила транспортировки пострадавших. Отработка правил транспортировки пострадавших. | 1 |
| **3. Профилактика детского дорожного травматизма- 3 ч** | | |
| 9 | Виды и назначение автогородков. | 1 |
| 10 | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения. Правила движения в автогородке. | 1 |
| 11 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда. | 1 |
| **4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 2 ч** | | |
| 12 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах» | 1 |
| 13 | Игра «Аукцион знаний» | 1 |
| **5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч** | | |
| 14 | Подготовка соревнований «Безопасное колесо» | 1 |
| 15 | Проведение тренировочных соревнований. | 1 |
| 16 | Соревнования по безопасному вождению велосипеда | 1 |
| **6. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч** | | |
| 17 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. | 1 |
| **Всего** | **17 часов** | |