****

**Рабочая программа по курсу «Юный Шахматист»**

***Содержание учебного предмета***

**1 год**

**Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)**

Сведения из истории шахмат.

 История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

 Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

 Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

**Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

Соревнования.

 Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

**Теоритические основы и правила шахматной игры**

Сведения из истории шахмат.

 Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

 Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

 Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

**Практико-соревновательная деятельность (**

Соревнования.

Шахматный праздник.

 Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники

***Планируемые результаты***

**В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны** **знать /применять:**
– правила техники безопасности во время занятий;
– историю возникновения и развития шахматной игры;
– имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой
вклад они внесли в развитие шахмат;
– вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
– историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
– историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
– приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

**К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:**

* уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, паи, ничья;
* знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
* иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
* ориентироваться на шахматной доске;
* играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
* правильно располагать шахматную доску между партнерами;
* правильно расставлять фигуры перед игрой;
* различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
* рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
* знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
* знать цену каждой шахматной фигуры;
* усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
* владеть способом взятие на проходе;
* записывать шахматную партию;
* уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**Тематическое планирование ( 34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1. | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | 1 |
| 2. | Шахматная доска. | 1 |
| 3. | Горизонталь. | 1 |
| 4. | Вертикаль. | 1 |
| 5. | Диагональ. | 1 |
| 6. | Шахматная нотация. | 1 |
| 7. | Шахматные фигуры и начальная позиция. | 1 |
| 8. | Ладья. | 1 |
| 9. | Слон. | 1 |
| 10. | Ферзь. | 1 |
| 11. | Конь. | 1 |
| 12. | Пешка. | 1 |
| 13. | Превращение пешки. | 1 |
| 14. | Король. | 1 |
| 15. | Ценность фигур. | 1 |
| 16. | Нападение. | 1 |
| 17. | Взятие. Взятие на проходе. | 1 |
| 18. | Шах и защита от шаха. | 1 |
| 19. | Мат. | 1 |
| 20. | Пат – ничья. | 1 |
| 21. | Рокировка. | 1 |
| 22. | Основные принципы игры в начале партии. | 1 |
| 23. | Мат двумя ладьями одинокому королю. | 1 |
| 24. | Мат ферзем и ладьей одинокому королю. | 1 |
| 25. | Мат ферзем и королем одинокому королю. | 1 |
| 26. | Материальное преимущество. | 1 |
| 27. | Нарушение основных принципов игры в начале партии. | 1 |
| 28. | Партии – миниатюры. | 1 |
| 29. | Запись шахматной партии. | 1 |
| 30. | Шахматный этикет. | 1 |
| 31. | Шахматный турнир. | 4 |
|  | Итого; | 34 часа |