****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

***Личностными***результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
* осознание своей национальности;
* уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
* принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
* определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
* сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
* умение устанавливать личностный смысл;
* понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
* умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
* уважительное отношение к чужому мнению.

***Предметными***результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

* знание и соблюдение правил личной гигиены;
* соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
* соблюдение правил поведения в общественных местах;
* соблюдение правил техники безопасности;
* соблюдение правил дорожного движения;
* знание видов и назначения одежды и обуви;
* знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
* знание и соблюдение правил поведения в магазине;
* знание назначения посуды и столовых приборов;
* умение заваривания чая;
* сервировка стола к завтраку.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в **5 классе** ***обучающиеся должны:***

**знать:**

* последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
* правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
* виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
* санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
* различные меню завтрака;
* правила поведения за столом;
* правила поведения при встрече и расставании;
* почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
* наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
* виды магазинов и их назначение.

**уметь:**

* совершать утренний туалет;
* подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
* накрывать стол с учетом конкретного меню;
* тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
* обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
* соблюдать правила дорожного движения;
* соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
* соблюдать правила поведение в магазине;
* оплачивать покупку;
* выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

**владеть:**

* совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
* соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
* соблюдать правила поведения в общественных местах;
* производить сухую и влажную уборку помещений;
* строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
* распределять кухонные принадлежности по назначению;
* использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
* правильно заваривать чай;
* пользоваться нагревательными приборами;
* правильно сидеть за столом;
* пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
* соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
* культурно вести себя с работниками торговли;
* соблюдать правила поведения в магазине;
* приготавливать бутерброды;
* приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
* различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
* подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
* сушить и чистить одежду и обувь;
* подготавливать одежду и обувь к хранению.

**Содержание учебного предмета**

 **Введение (1 ч)**

**Личная гигиена (4 ч)**

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

 **Одежда и обувь (6 ч)**

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

 **Питание (10 ч)**

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

**Транспорт (4 ч)**

Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

 **Жилище (2 ч)**

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

 **Культура поведения (3 ч)**

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

 **Торговля (2 ч)**

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

**Итоговое повторение (2 ч)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | **Вводный урок.** Знакомство с предметом.  | **1 ч** |
|  | **Личная гигиена** | **4 ч** |
| 2 | Правила личной гигиены в течение дня | 1 |
| 3 | Предметы и средства личной гигиены | 1 |
| 4 | Гигиена зрения | 1 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Личная гигиена» | 1 |
|  | **Одежда и обувь** | **6 ч** |
| 6 | Виды одежды | 1 |
| 7 | Чистка одежды, сушка | 1 |
| 8 | Виды обуви | 1 |
| 9 | Чистка, хранение обуви | 1 |
| 10 | Виды головных уборов | 1 |
| 11 | Контрольная работа по теме «Одежда и обувь» | 1 |
|  | **Питание** | **10 ч** |
| 12 | Значение питания в жизни человека | 1 |
| 13 | Кухонные принадлежности | 1 |
| 14 | Уход за посудой  | 1 |
| 15 | Чайная посуда  | 1 |
| 16 | Правила заваривания чая | 1 |
| 17 | Завтрак. Сервировка стола к завтраку | 1 |
| 18 | Нарезка хлеба, овощей | 1 |
| 19 | Приготовление бутербродов | 1 |
| 20 | Приготовление салата | 1 |
| 21 | Контрольная работа по теме «Питание» | 1 |
|  | **Транспорт** | **4 ч** |
| 22 | Виды транспортных средств | 1 |
| 23 | Поведение в транспорте | 1 |
| 24 | Правила дорожного движения | 1 |
| 25 | Контрольная работа по теме «Транспорт» | 1 |
|  | **Жилище** | **2 ч** |
| 26 | Виды жилых помещений | 1 |
| 27 | Почтовый адрес дома, школы | 1 |
|  | **Культура поведения** | **3 ч** |
| 28 | Поведение в музее, библиотеке | 1 |
| 29 | Поведение в кино, театре | 1 |
| 30 | Поведение за столом. Правила приема пищи | 1 |
|  | **Торговля** | **2 ч** |
| 31 | Основные виды магазинов. Отделы | 1 |
| 32 | Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа  | 1 |
| 34 | Итоговое повторение «Основы социальной жизни» | 1 |
|  | **Итого:** | **34 ч** |