

**Аннотация**

**адаптированной рабочей программы**

 **Для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)**

**по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**4 класс**

Составитель: учитель Абдрахимова Е.А

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребѐнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

**Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:**

* Концепции «Перспективная начальная школа».
* Авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования".
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ.
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год.
* Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся.

**Учебно-методический комплекс:**

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2.

 – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной

Работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

**Количество часов**: В 4 классе для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

**Цели и задачи изучения предмета:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта
* самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно –

познавательными текстами;

* воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов

России и других стран.

**Основные разделы рабочих программ.**

**4 класс:**

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Раздел «Элементы творческой деятельности обучающихся»

Раздел« Круг чтения»

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточная аттестация.**

В третьем классе в течении учебного года встречаются такие формы контроля как: проверка навыков чтения( раз в четверть), итоговые контрольные работы(в конце четверти), тесты по прочтённым произведениям ( в течении четверти), работа в текстом( в течении четверти), работа с картиной( 1-2 раза в четверть).

В четвертом классе: проверка навыков чтения( раз в четверть), итоговые контрольные работы(в конце четверти), тесты по прочтённым произведениям ( в течении четверти), работа в текстом( в течении четверти), работа с картиной( 1-2 раза в четверть).