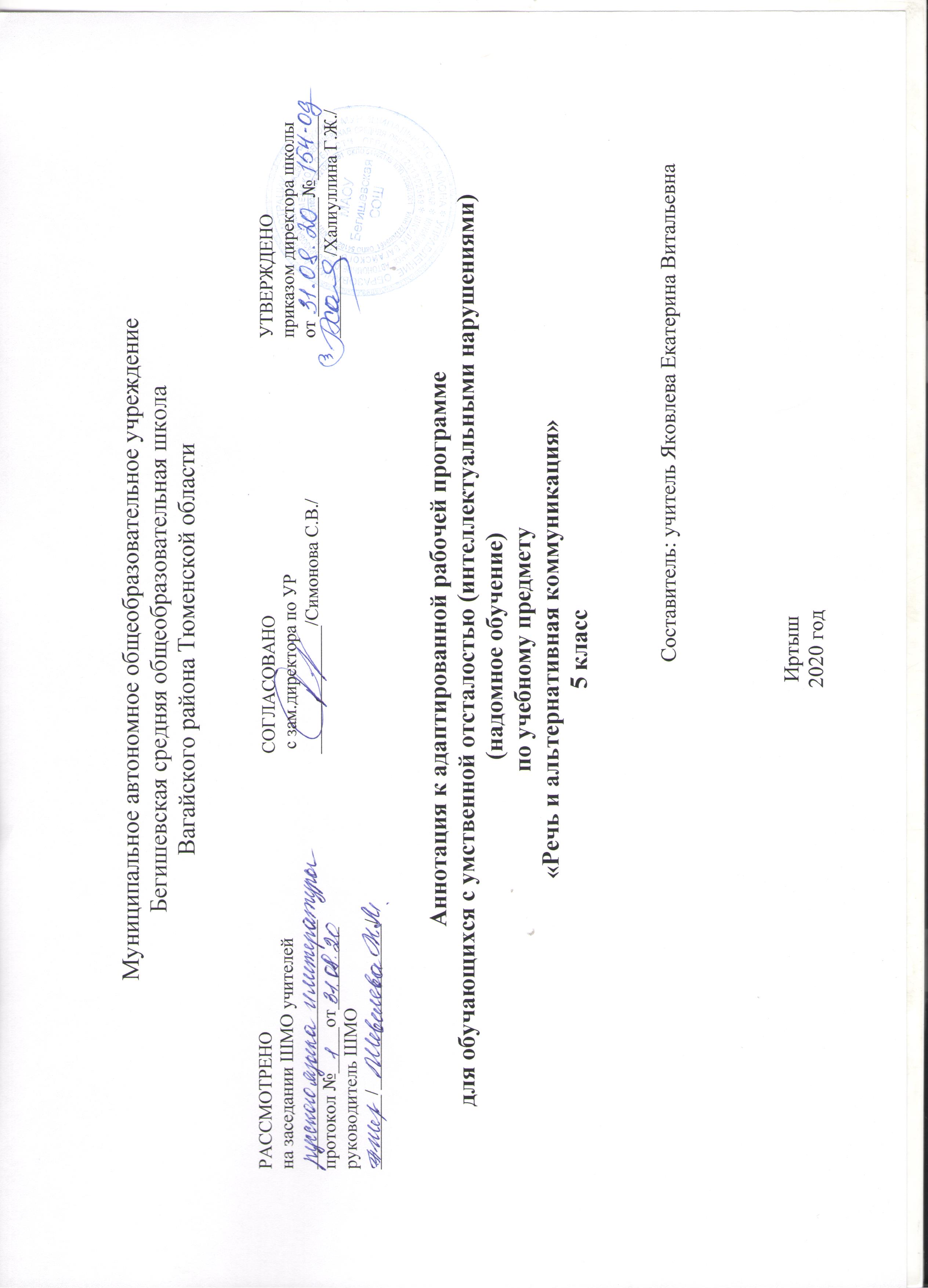
****

**Аннотация к рабочим программам разработана на основе документов:**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598)

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1599)

- Адаптированная основная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

- Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «речь и альтернативная коммуникация» в 5 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

**Цель и задачи учебного предмета**

**Цель обучения:** формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Задачи:**

**-** расширять словарный запас учащихся;

- понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), жестов;

-овладение умением вступать в контакт; поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;

- учить детей ориентироваться в печатном тексте (изучать буквы, слоги, слова).

- формировать умения:

**-** совместные действия детей и взрослого;

- действия по подражанию действиям учителя;

- действия по образцу;

- самостоятельная деятельность детей (по возможности).

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.