****

**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой. Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. М: Дрофа, 2015 г.
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на УМК:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | УМК |
| 8 | Габриелян О.С. Химия 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с |
| 9 | О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс». Дрофа, 2014 |

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

В соответствии с учебным планом на изучение биологии отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |

***Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

*Ведущими идеями предлагаемого курса являются:*

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды о загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки служит интересам человека и общества в целом, имеет гуманистический характер и призвано способствовать решению глобальных проблем современности.

*Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:*

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Неорганическая химия» на ступени основного образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, классификация полученных знаний, поиск информации в различных источниках, умений наблюдать и описывать полученные результаты, проводить элементарный химический эксперимент.

Программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Формы текущего контроля:

* тестирование;
* устный опрос;
* домашняя работа;
* практические работы;
* лабораторные работы

Формы промежуточной аттестации:

* Контрольная работа
* Тестирование
* Зачет

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Кол-во практических** | **Кол-во контрольных** |
| 1 | **Раздел 1. Начальные понятия и законы химии.** | 20 часов | 2 | 1 |
| 2 | **Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.** | 18 часов | 3 | 1 |
| 3 | **Раздел 3. Основные классы неорганических соединений.** | 10 часов | 1 | 1 |
| 4 | **Раздел 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов (ПЗ и ПСХЭ) Д.И. Менделеева и строение атома.** | 8 часов |  |  |
| 5 | **Раздел 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.** | 10 часов |  | 1 |
| 6 | **Повторение** | 2 часа. |  |  |
| 7 | **Всего часов** | 68 часов | 6 | 4 |

Химия 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тематика** |
| 1 | **Контрольная работа №1 по теме** «Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса» |
| 2 | **Контрольная рабо­та №2 по теме** «Металлы» |
| 3 | **Практическая работа №1** Осуществление цепочки химических превращений металлов |
| 4 | **Практическая работа№2** Получение и свойства соединений металлов |
| 5 | **Практическая работа №3**Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ |
| 6 | **Контрольная работа №3 по теме «**Неметаллы» |
| 7 | **Практическая работа №4**Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода» |
| 8 | **Практическая работа №5**  Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода» |
| 9 | **Практическая работа** **№6** «Получение, собирание и распознавание газов» |
| 10 | **Контрольное тестирование за курс основной школы** |
| 11 | **Анализ контрольного тестирования за курс основной школы** |