Нормативная база и УМК к внеурочной деятельности «Робототехника»

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторская программа;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

Количество часов, отводимое на изучение предмета.

1. Знакомство с детьми. Игра «В гостях у сказки» (1 час).
2. Вводный ИОТ. Знакомство с конструктором ЛЕГО. (1 час).
3. История робототехники (1 час).
4. Конструирование модели (26 часов).
5. Разработка собственного творческого проекта ( 3 часа).
6. Демонстрация и защита проектов (2 часа).

Итого 34 часа.

Цель и задачи изучения предмета.

Входе занятий по данной программе предполагается решать следующие задачи:

1. Организация занятости школьников во внеурочное время;
2. Всестороннее развитие личности учащегося;
3. Ознакомление с основными принципами механики;
4. Ознакомление с основами программирования в компьютерной среде моделирования LEGO;
5. Развитие умения работать по предложенным инструкциям;
6. Развитие умения творчески подходить к решению задачи;
7. Развитие умения довести решение задачи до работающей модели;
8. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
9. Развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
10. Подготовка к соревнованиям по Лего-конструированию;
11. Овладение обучающимися навыками начального технического конструирования;
12. Выполнение программы информатизации системы образования.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выявление предметных результатов:

Текущая оценка знаний и умений обучающихся проводится непосредственно во время

наблюдения за детьми в процессе работы, при выполнении ими практических, творческих

заданий, проектных работ. Промежуточная аттестация осуществляется при выполнении

творческих, проектных и исследовательских работ.

Усвоение теоретической части программы проверяется с помощью тестов и контроль-

ных работ. Каждое контрольное практическое задание оценивается определенным количе-

ством баллов. Задание, выполненное на

• менее, чем 50% от общей суммы баллов является показателем низкого уровня;

• 50 - 70% от общей суммы баллов является показателем среднего уровня;

• 70 - 100% от общей суммы баллов является показателем высокого уровня.

Итоговый контроль реализуется в форме соревнований и защиты проекта.