****

**Аннотация**

**I. Нормативная база и УМК**

Аннотация к рабочим программам разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторская программа;

Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение 2018.,

Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс. Английский язык. 3 класс. М.: Просвещение 2018.,

Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс. Английский язык. 4 класс. М.: Просвещение 2019

* Учебный план Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ.

 В состав УМК входят:

* Учебник (Student's Book)
* Рабочая тетрадь (Workbook)
* Языковой портфель (My Language Portfolio)
* Книга для учителя (Teacher’s Book)
* Контрольные задания (Test Booklet)
* Аудиокассеты/CD для работы в классе
* [www.spot](http://www.spot) light on russia. ru – сайт учебного курса

### II. Количество часов, отводимое на изучение предмета

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа из расчета 68 часов в учебный год, 2 раза в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 2 класс | 2  | 34 | 68 |
| 3 класс | 2  | 34 | 68 |
| 4 класс | 2  | 34 | 68 |
|  |  |  | **204 часа за курс** |

**III. Цель и задачи изучения предмета**

 При обучению иностранному языку в начальной школе должны достигаться следующие **цели:**

 - *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

 - *развитие речевых,* интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание и разностороннее развитие* младшего школьника средствами английского языка;

- *формирование* представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

 - *расширение* лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

 - *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие* эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр,учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение* младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

 - *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- *развитие* познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

 Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих **задач:**

\* формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; o расширение лингвистического кругозора младших школьников;

\* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;

\* развитие личностных качеств младшего школьника;

\* развитие эмоциональной сферы учащихся;

\*приобщение младших школьников к новому социальному опыту;

\* развитие познавательных способностей;

\*формирование первоначальных представлений

\*единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран,

\*языке как основе национального самосознания;

\* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**IV. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование

2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)

3. Чтение

4. Письмо.

В 2-4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество контрольных работ** |
| 2 | 5 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |