**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Бегишевская средняя общеобразовательная школа**

**Вагайского района Тюменской области.**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халиуллина Г.Ж./

СОГЛАСОВАНО

 зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симонова С.В./

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью/**

**для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата**

**(надомное обучение)**

**по учебному предмету**

**«Русский язык (Развитие речи)»**

**7 класса**

 **2020-2021 учебный год.**

Составитель: учитель Яковлева Е.В.

**Иртыш**

**2020**

**Аннотация к рабочим программам разрабатывалась на основе следующих нормативных документов:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598)

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1599)

- Адаптированная основная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

- Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001

**Учебно-методический комплект**:

1.Русский язык 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

**Количество часов, отводимое на изучение предмета:**

5 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

**Цель программы:** формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

**Задачи:**

1**.** Формирование прочных навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости, функций фонематического анализа.

2.Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе работы со словом, предложением, текстом.

3.Овладение нормами русского литературного языка, обогащение и активизация словаря учащихся, совершенствование грамматического строя речи, развивать навыки словоизменения, словообразования.

4.Развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять главное, существенное.

5.Развивать навыки межличностного взаимодействия, готовить к самостоятельной жизни, к труду, к общению.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Коррекция фонематического слуха.

- Коррекция артикуляционного аппарата.

- Коррекция слухового и зрительного восприятия.

- Коррекция мышц мелкой моторики.

- Коррекция познавательных процессов.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Оценка усвоения знаний и умений на уроках письма и развития речи осуществляется на этапе предварительного контроля в процессе повторения и обобщения в начале учебного года или перед изучением новой темы; на этапе текущегоконтроляв процессе повторения, закрепления и обобщения изученного на каждом уроке и выполнения текущих самостоятельных работ с целью актуализации знаний; на этапе итогового контроля в процессе проведения текущих и итоговых контрольных работ с целью выявления результатов обучения после изучения темы раздела, в конце четверти или учебного года.

Способы контроля знаний по письму и развитию речи разнообразны: устный опрос, письменные и практические работы, самоконтроль.

Программой предусмотрено проведение в 5 классе:

- контрольных диктантов — 6;

- контрольных работ 2;

- уроков развития речи 9.