

Аннотация к рабочим программам разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторская программа;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ

**Используемый УМК:**

***6 класс:***

Учебника: География. Землеведение. 5 - 6 классы/ О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2015.

Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).

Рабочей программы. География. 5 – 9 классы / сост. С.В. Курчина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

***7 класс:***

1. О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким. География. Страноведение. Дрофа, 2021 год.

2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

4.Мультимедийнаяе обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.

***8 класс:***

1**.** Учебник: И. И. Баринова. География России. Природа / И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2014.

2. Географический атлас. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014.

3. Атлас. География России. 8 – 9 класс – М.: Просвещение.2015.

4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл./В.И.Сиротин. – М.: Дрофа, 2003

***9 класс:***

География России: Население и хозяйство. включает в себя учебник для общеобразовательных учреждений

(авторы В.П. Дронов, В.Я. Ром), книгу для учителя и атлас.

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит:

34 часа для обязательного изучения учебного предмета «География. Землеведение» 6 кл. из расчета 1-го учебного часа в неделю;

68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География материков и океанов» 7кл, «География. Природа России»8 кл, «География России. Население и хозяйство» 9 кл. из расчета 2-х учебных часов в неделю.

***Цели и задачи учебного курса география:***

**Основные цели и задачи курса «География материков и океанов»:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**Основные цели и задачи курса «География. Природа России»:**

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
* Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь.

**Основные цели и задачи курса «География России. Население и хозяйство»:**

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

***Основные разделы 6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела и темы | Количество  часов | практические работы |
| 1. | **Раздел IV. Земля во Вселенной** | **3** | **1** |
| 2. | **Раздел V. Путешествия и их географическое отражение** | **5** | **2** |
| 3. | **Раздел VI. Природа Земли** | **18** | **2** |
| Тема 10. Планета воды. | 2 |  |
| Тема 11. Внутреннее строение Земли. | 3 |  |
| Тема 12. Рельеф суши. | 3 |  |
| Тема 13. Атмосфера и климаты Земли. | 6 | 2 |
| Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли. | 4 |  |
| 4. | **Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни** | **8** |  |
| Тема 15. Живая планета | 2 |  |
| Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности | 3 |  |
| Тема 17. Природа и человек | 3 |  |
| Всего часов **34** | | | |

**Распределение учебного материала в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | Практическая работа |
| 1 | Введение | 5 | 1 |
| 2 | **Раздел 1. Земля – планета людей.** | 8 | 2 |
| 3 | **Раздел 2. Океаны, материки и страны мира.** | 51 | 14 |
| 4 | **Раздел 3. Человек и планета. История взаимоотношений.** | 4 |  |
|  | Итого 68 ч | 68 | 17 |

***Плановых контрольных уроков - 2, тестов - 3 , практических работ – 17.***

***Административных контрольных уроков - 1***

**Распределение учебного материала в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Всего часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Россия на карте мира | 6 |  | 1.Определение часовых поясов |
| Раздел 1: Особенности природы и природные ресурсы России. | 24 | Диагностический срез знаний. | 1.Определение падения и уклона реки. |
| Раздел 2: Природные комплексы России. | 30 | 1. Природные зоны России (контрольное тестирование).  2. Природные комплексы России (тестирование). | 1.Сравнительная характеристика природных зон тайги и степи.  2. Сравнительная характеристика гор Кавказа и Урала.  3. Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири. |
| Раздел 3: Человек и природа. | 6 | 1. Тестирование по теме «Человек и природа» |  |
| **Всего** | 68 | **3** | **5** |

**Распределение учебного материала в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование разделов | Количество часов | Количество зачетов, практических работ |
| 1. | Место России в мире. | 4 | Практических работ-1 |
| 2. | Население Российской Федерации. | 6 | Контрольных работ-1, Практических работ -2 |
| 3. | Географические особенности экономики России. | 3 |  |
| 4. | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. | 24 | Контрольных работ-2, Практических работ -6 |
| 5. | Региональная часть курса | 26 | Контрольных работ - 1 |
| 6. | Экология и география Тюменской области. | 5 | Контрольных работ-1, Практических работ -2 |
|  | Итого: | 68 | к/р – 5, практических работ - 10 |

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами.