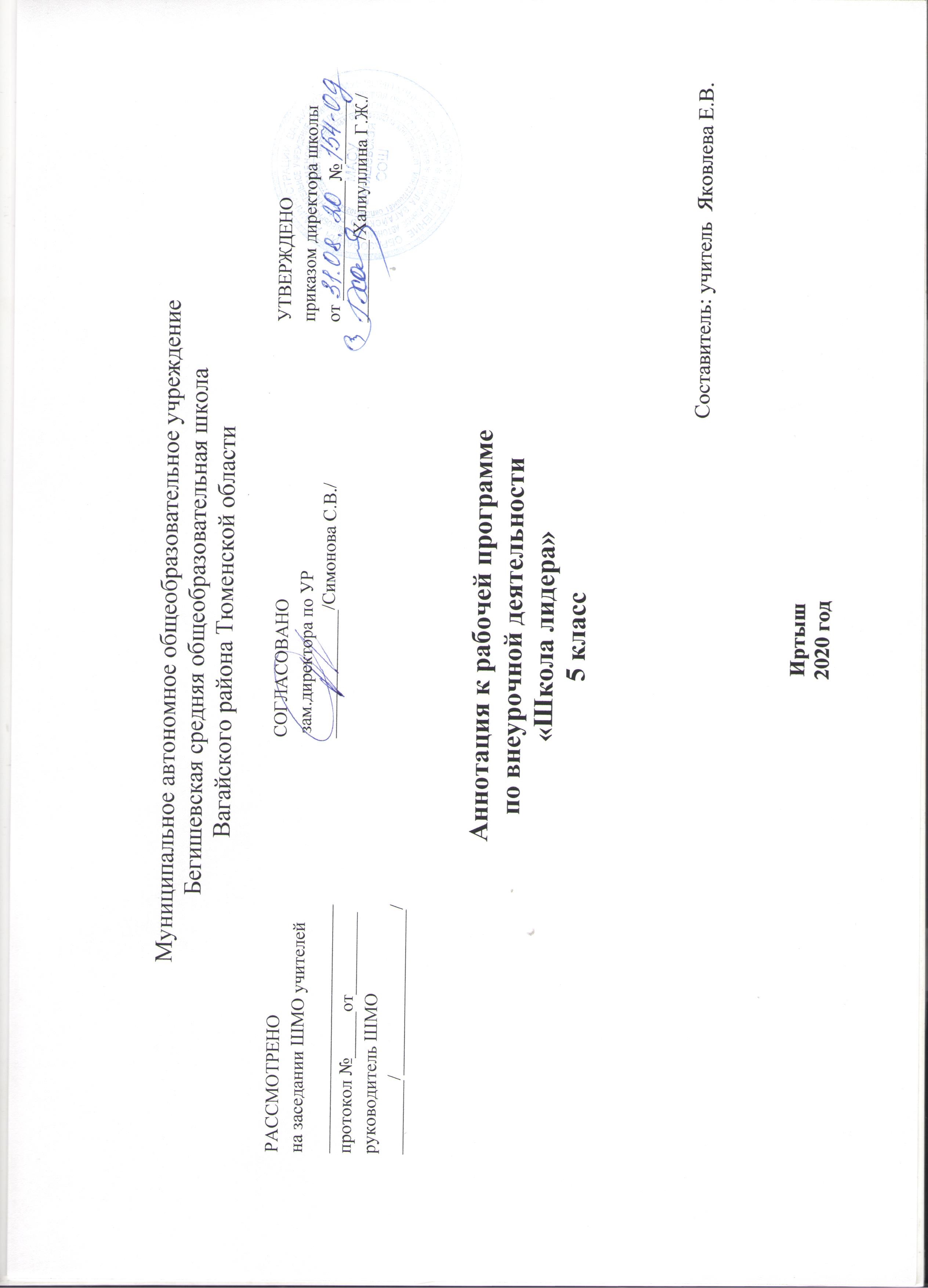
****

Аннотация к рабочей программе разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;

Программа внеурочной деятельности «Школа лидера» направлена на реализацию социально-педагогического направления, рассчитана для обучаемых 5го класса на 1 год обучения. 34 часа в год (1 час в неделю).

***Цель программы***: формирование и развитие лидерских качеств обучающихся.

***Задачи программы:***

— формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

— формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;

— способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;

— воспитывать нравственные качества личности ребёнка,

— способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

— приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

**Основные разделы курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
| всего | формы контроля | | | | |
| беседа | Практическая работа | тренинг | тест | экскурсии |
| 1 | | Тема №1 «Кто такой лидер?» | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | | Тема № 2 «Мастер слова» | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| 3 | | Тема №3 «Основы этикета» | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | | Тема №4 «Развитие лидерских качеств» (психология лидера) | 5 | 1 | 3 |  | 1 |  |
| 5 | | Тема №2 «Коллектив - основа организаторской деятельности». | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
| 6 | | Тема №3 «Как правильно организовать работу» | 4 | 1 | 3 |  |  |  |
| 7 | | Тема №4 «Организация самоуправления» | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| 8 | | Тема №5 «Игра – дело серьёзное» Актерское мастерство. | 6 | 1 | 5 | 1 |  |  |
|  | Итого: | | 34 | 7 | 18 | 5 | 3 | 2 |

***Формы организации образовательного процесса:***

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, игровых и др.форм в рамках системно-деятельностного подхода.

***Виды и формы контроля:***

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает ряд тестовых вопросов (заданий) по основным проблемам изучаемой темы. Данный курс, помимо теоретической части, включает в себя практическую часть – практические работы.

Содержание программы достаточно универсально, что представляет широкие возможности для использования различных форм контроля: устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.